

| | | |
|----------------|----------------|--------------------|
| السنة الاولى | امتحان رياضيات | المدرسة الابتدائية |
| الثلاثي الثالث | | ----- |

السند 1:

في نهاية السنة الدراسية أقامت المدرسة حفلاً حضره مجموعة من
الأولياء والتلاميذ و25 معلماً.

التعليمة 1.1: أتمل الجدول التالي:

| | |
|--------------------------|--------------|
| 175 | عدد الأمهات |
| أقل من عدد الأمهات بـ 20 | عدد الآباء |
| يُفوق عدد الأمهات بـ 66 | عدد التلاميذ |

التعليمة 2.1: كم عدد الآباء؟

التعليمة 3.1: أحسب عدد التلاميذ.

التعليمة 4.1: ما هو العدد الجملي للحاضرين.

أثناء الحفل اقترح مدير المدرسة جمع تبرعات لفائدة جمعية خيرية.


❖ ساهم أسامة بـ **785** مي .

التعليمة 1.2: أمثل مساهمة أسامة بأقل قطع ممكنة.

| |
|--|
| |
|--|

❖ أمّا ياسمين فتبرعت بـ 805 مي.

التعليمة 2.2: ألون قيمة مساهمة ياسمين.

| | |
|---|--------|
|  | 805 مي |
|---|--------|

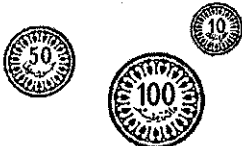
❖ بينما رسلان فقد بقي له في حافظة نفوده **300** مي علماً وأنه كان

يملك **950** مي .

التعليمة 3.2: بكم تبرع رسلان؟

| |
|-------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------|

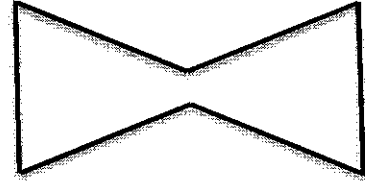
التعليمة 4.2: أكمل تمثيل المبلغ التالي.

| | |
|--|--------|
|  | 650 مي |
|--|--------|

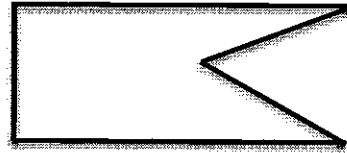
وَزَعَتْ أَثْنَاءَ الحَفْلِ حَلَوِيَّاتٍ بِأشْكالٍ مُخْتَلِفَةٍ.
التعليمة 1.3: أوَصِلْ رَسْمَ رُبَاعِي أضلاعٍ.



التعليمة 2.3: أَلَوْنُ أضلاعَ هَذَا الشَّكْلِ.



التعليمة 2.3: أَرَسْمُ خَطًّا لِأَخْصُلُ عَلَى ثَلَاثِي وَخُمَاسِي أضلاعٍ.



خَصَّصَ المَدِيرُ مَبْلَغًا بِقِيمَةِ 978 د لِشِرَاءِ الجَوَائِزِ وَبَقِيَ لَهُ 13 د.
التعليمة 1.4: أَخْتَارُ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِحَلِّ الوَضْعِيَّةِ ثُمَّ أَجِيبُ عَنْهُ.

- كَمْ صَارَ بِحَوَازَتِهِ؟
- مَا هُوَ المَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ؟
- كَمْ تَمَنُّ الجَوَائِزُ؟

انتهى الحفل فقصدت ياسمين المغازة المجاورة للمدرسة وبحوزتها 985 هـ
 اشترت مثلجة بـ 685 مي وسكويتا لأخيها بـ 250 مي.
 التعليم 1.5: كم ثمن مشترياتها؟

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

التعليم 2.5: كم بقي لها؟

الحساب الذهني

| | |
|--|-----|
| | (1) |
| | (2) |
| | (3) |
| | (4) |

جدول إسناد الأعداد

| الحساب الذهني | مع5 | مع4 | مع3 | مع2 | مع1 | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| | 2 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | دون التملك الأدنى |
| | 1 | 1 | 2 | 2 | 1.5 | التملك الأدنى |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2.5 | التملك الأقصى |

| | | |
|----------------|---------------------------|--------------------|
| السنة الاولى | امتحان رياضيات الاصلاح | المدرسة الابتدائية |
| الثلاثي الثالث | | ----- |

السند:

في نهاية السنة الدراسية أقامت المدرسة حفلاً حضره مجموعة من الأولياء والتلاميذ و 25 معلماً.

التعليمة 1.1: أتمم الجدول التالي:

| | |
|--------------------------|--------------|
| 175 | عدد الأمهات |
| أقل من عدد الأمهات بـ 20 | عدد الآباء |
| يُفوق عدد الأمهات بـ 66 | عدد التلاميذ |

التعليمة 2.1: كم عدد الآباء؟

$$\begin{array}{r} 175 \\ - 20 \\ \hline = 155 \end{array}$$

عدد الآباء
 $155 = 175 - 20$

التعليمة 3.1: أحسب عدد التلاميذ.

$$\begin{array}{r} ⑤ \quad ⑤ \\ 175 \\ + 66 \\ \hline = 241 \end{array}$$

عدد التلاميذ
 $241 = 66 + 175$

التعليمة 4.1: ما هو العدد الجملي للحاضرين.

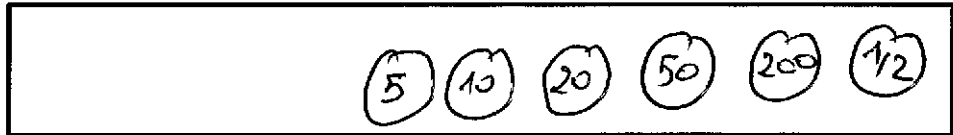
$$\begin{array}{r} ① \quad ① \\ 175 \\ + 241 \\ + 155 \\ + 25 \\ \hline = 596 \end{array}$$

العدد الجملي للحاضرين
 $596 = 25 + 155 + 241 + 175$

أثناء الحفل اقترح مدير المدرسة جمع تبرعات لفائدة جمعية خيرية.

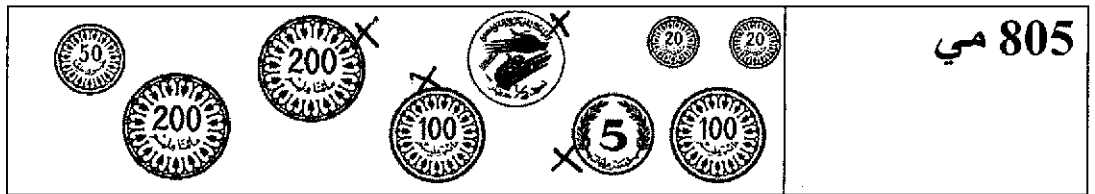
❖ ساهم أسامة بـ **785** مي .

التعليمة 1.2: أمثل مساهمة أسامة بأقل قطع ممكنة.



❖ أما ياسمين فتبرعت بـ 805 مي.

التعليمة 2.2: ألون قيمة مساهمة ياسمين.



❖ بينما رسلان فقد بقي له في حافظة نفوده **300** مي علماً وأنه كان

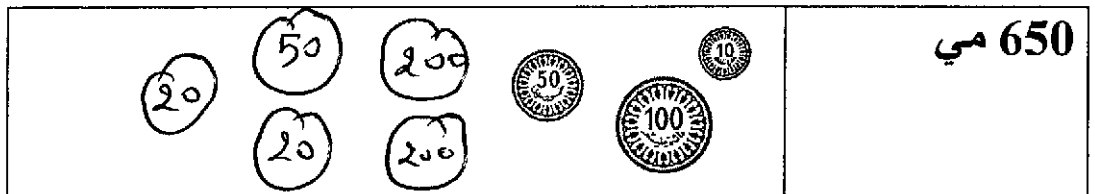
يملك **950** مي .

التعليمة 3.2: بكم تبرع رسلان؟

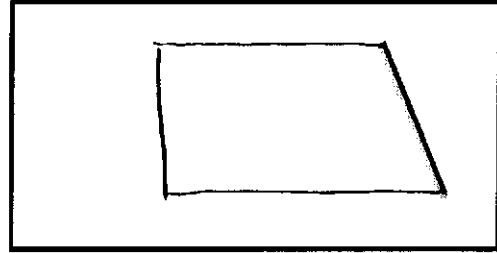
$$\begin{array}{r} 950 \\ - 300 \\ \hline = 650 \end{array}$$

تبرع رسلان
 $950 - 300 = 650$ مي

التعليمة 4.2: أكمل تمثيل المبلغ التالي.



وَزَعَتْ أَثْنَاءَ الْحَفْلِ حَلَوِيَّاتٍ بِأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ.
التعليمة 1.3: أوَصِلْ رَسْمَ رُبَاعِي أضلاعٍ.



التعليمة 2.3: أَلَوِّنُ أضلاعَ هَذَا الشَّكْلِ.



التعليمة 2.3: أَرَسِّمْ خَطًّا لِأَحْصُلُ عَلَى ثَلَاثِي وَخُمَاسِي أضلاعٍ.



خَصَّصَ الْمُدِيرُ مَبْلَغًا بِقِيَمَةِ 978 د لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ وَبَقِيَ لَهُ 13 د.
التعليمة 1.4: أَخْتَارُ سَوَآلًا مُنَاسِبًا لِحَلِّ الْوَضْعِيَّةِ ثُمَّ أَجِيبُ عَنْهُ.

- كَمْ صَارَ بِخَوَازِنِهِ؟
- مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ؟
- كَمْ تَمَنُّ الْجَوَائِزِ؟

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 978 \\ + 13 \\ \hline = 991 \end{array}$$

المبلغ الذي يملكه

$$978 + 13 = 991 \text{ د}$$

انتهى الحفل فقصدت ياسمين المغارة المجاورة للمدرسة وبحوزتها 985 ،

اشترت مثلجة بـ 685 مي ويسكويتا لأخيها بـ 250 مي.

التعليمة 1.5: كم ثمن مشترياتها؟

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 685 \\ + 250 \\ \hline = 935 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{ثمن مشترياتها} \\ 685 + 250 = 935 \text{ مي} \end{array}$$

التعليمة 2.5: كم بقي لها؟

$$\begin{array}{r} 985 \\ - 935 \\ \hline = 050 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{لبي لها} \\ 985 - 935 = 50 \text{ مي} \end{array}$$

الحساب الذهني

| | |
|--|-----|
| | (1) |
| | (2) |
| | (3) |
| | (4) |

جدول إسناد الأعداد

| الحساب الذهني | مع 5 | مع 4 | مع 3 | مع 2 | مع 1 | | | |
|---------------|------|------|------|------|------|---|---------------|-------------------|
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | انعدام التملك | |
| | 2 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | دون التملك الأدنى |
| | 1 | 1 | 2 | 2 | 1.5 | 2 | 1.5 | التملك الأدنى |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2.5 | 3 | 2.5 | التملك الأقصى |