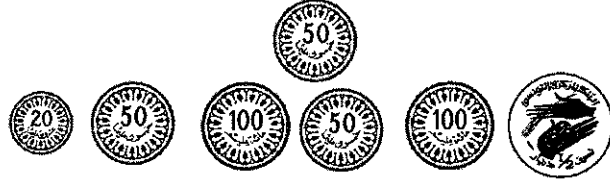


السنة الاولى	امتحان رياضيات	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

السند 1:

كسّر ياسين حصّالته فوجد القطع النقديّة التاليّة:

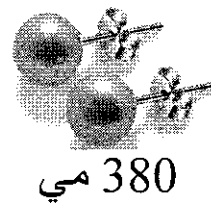


التعليمة 1.1: ما هو المقدار المالي الذي يملكه "ياسين" بحساب المليم؟

..... = .....

السند 2:

دخل "ياسين" المغارة ليشتري هدية مفاجئة لأمه فوجد البضائع التاليّة:  
قرّر "ياسين" أن يشتري المشط و الشريط:



التعليمة 1.2: ما هو ثمن البضاعتين بالمليّم؟

..... = .....

كم بقي له بالمليّم؟

..... = .....

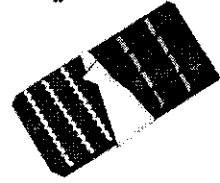
السند 3:

أمّا أخوه "أحمد" فقد وجد في حصّالته 870 مي

التعليمة 1.3: اَمْتِلْ دَاخِلَ الْإِطَارِ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ:

السند 4:

اشترى "أحمد" ما يلي:



شكلاطة: 295 مي عصير: 380 مي

التعليمة 1.4: اَكْتُبْ سُؤَالَ يُنَاسِبُ الْوَضْعِيَّةَ وَأُجِيبْ عَنْهُ.

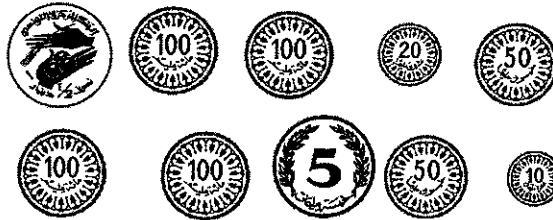
السؤال:

.....  
.....=.....

السند 5: وَجَدَتْ مَرِيْمٌ فِي حَصَالَتِهَا 760 مي

التعليمة 1.5: أَحِبُّطُ بِخَطِّ مُغْلَقِ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْمِقْدَارَ الْمَالِيَّ الَّذِي

تَمَلِكُهُ "مريم".



السند 6: اشترت "مريم":

متلجة: 425 مي تفاحة: 320 مي

التعليمة 1.6: أحسب ثمن المشتريات:

السند 7: أفرغ الأبطال ما يجوبهم من نفود ثم جمعوا المبلغ فوجدوه 380 مي

فأرادوا شراء قلم ثمنه نصف دينار.

التعليمة 1.7: أضغ العلامة (x) أمام السؤال المناسب للوضعية:

هل يمكن لهم شراء القلم؟

كم بقي لهم بعد شراء القلم؟

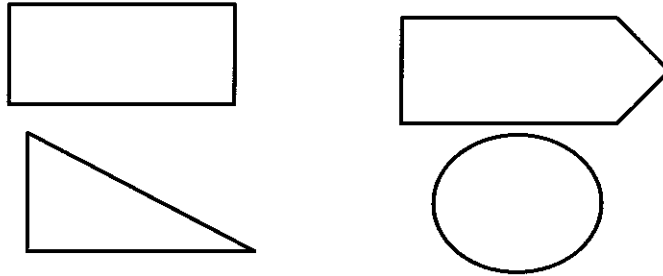
التعليمة 2.7:

أجيب عن السؤال الذي اخترته: .....

أعلل إجابتي: .....

السند 8: عند العودة أراد أحمد أن يقص شكلاً به 3 أضلاع ويلونه

ألون الشكل الذي أراد أن يقصه أحمد:



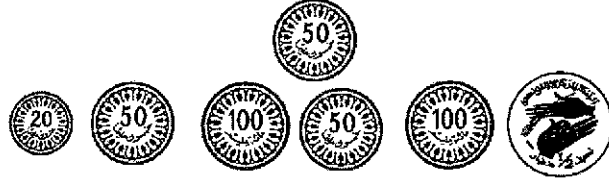
## جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	درجات الحد الأدنى						
	مع5	مع4	مع3	مع2ب	مع2أ		مع1
عتبة 1	عتبة 5	0	10	0	0	0	انعدام التملك
2	3	1-0.5	1	1	1	1.5-1-0.5	دون التملك الأدنى
		2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5		3-2.5	3	3	3	3-2.5	التملك الأقصى

السنة الاولى	امتحان رياضيات الاصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

السؤال 1:

كسّر ياسين حصّالته فوجد القطع النقديّة التاليّة:



التعليمة 1.1: ما هو المقدار المالي الذي يملكه "ياسين" بحساب المليم؟

$$870 \text{ مليم} = 500 + 100 + 100 + 50 + 50 + 50 + 20$$

السؤال 2:

دخّل "ياسين" المغارة ليشتري هدية مفاجئة لأمّه فوجد البضائع التاليّة:

قرّر "ياسين" أن يشتري المشط و الشريط:



240 مي



380 مي



460 مي

التعليمة 1.2: ما هو ثمن البضاعتين بالمليم؟

$$700 \text{ مليم} = 240 + 460$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ + 240 \\ \hline 700 \end{array}$$

كم بقي له بالمليم؟

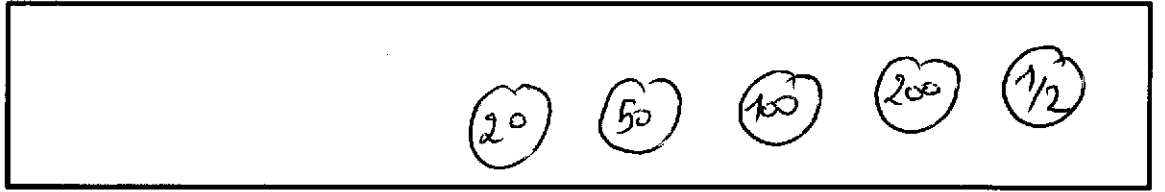
$$170 \text{ مليم} = 700 - 530$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ - 700 \\ \hline 170 \end{array}$$

السؤال 3:

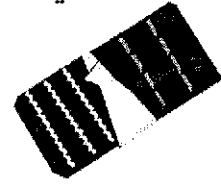
أمّا أخوه "أحمد" فقد وجد في حصّالته 870 مي

التعليمة 1.3: أمثل داخل الإطار المبلغ المالي بأقل عدد ممكن من القطع النقدية:



السؤال 4:

اشترى "أحمد" ما يلي:



شكلاطة: 295 مي عصير: 380 مي

التعليمة 1.4: أكتب سؤالاً يناسب الوضعية وأجيب عنه.

السؤال:

ما هو ثمن الشكلاطة والعصير.....

..... = 380 + 295 = 675 بي

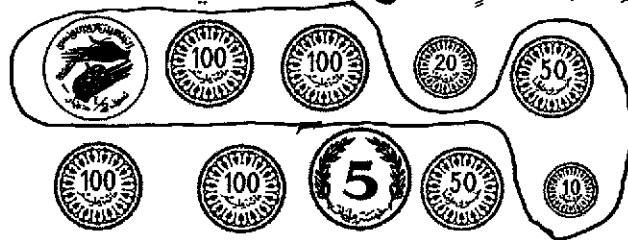
$$\begin{array}{r} 295 \\ + 380 \\ \hline = 675 \end{array}$$

السؤال 5:

وجدت مريم في حصالتها 760 مي

التعليمة 1.5: أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثل المقدار المالي الذي

تملكه "مريم".



السؤال 6:

اشترت "مريم":



متلجة: 425 مي تفاحة: 320 مي

التعليمة 1.6: أحسب ثمن المشتريات:

$$\begin{array}{r} 380 \\ + 295 \\ \hline 675 \end{array}$$

$$\text{ثمن المشتريات} \\ 675 = 295 + 380$$

السند 7: أفرغ الأطقال ما يجيؤ بهم من نفود ثم جمعو المبلغ فوجدوه 380 م

فأرادوا شراء قلم ثمنه نصف دينار.

التعليمة 1.7: أضع العلامة (x) أمام السؤال المناسب للوضعية:

هل يمكن لهم شراء القلم؟ X

كم بقي لهم بعد شراء القلم؟

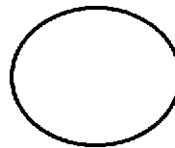
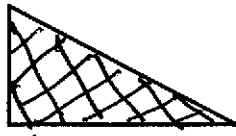
التعليمة 2.7:

أجيب عن السؤال الذي اخترته: لا

أعلل إجابتي: لا،  $380 < 500$

السند 8: عند العودة أراد أحمد أن يقص شكلاً به 3 أضلاع ويلونه

ألون الشكل الذي أراد أن يقصه أحمد:



## جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	درجات الحد الأدنى						
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2ب	مع 2أ		مع 1
عدم التملك	عتبة 1	0	10	0	0	0	
دون التملك الأدنى	3	1-0.5	1	1	1	1.5-1-0.5	
التملك الأدنى		2	2	2	2	2	
التملك الأقصى	5	3-2.5	3	3	3	3-2.5	