

السنة الاولى	امتحان رياضيات	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

السؤال 1

فِي ضَيْعَةِ الْعَمِّ مُصْطَفَى أَشْجَارُ زَيْتُونٍ وَلَوْزٍ وَفُسْتُقٍ. أَشْجَارُ اللُّوزِ عَدَدُهَا 278 شَجَرَةً، أَمَّا أَشْجَارُ الْفُسْتُقِ فَعَدَدُهَا 146 شَجَرَةً.

التعليمية 1.1: أَحْسِبْ عَدَدَ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ إِذَا كَانَ يَفُوقُ عَدَدَ أَشْجَارِ اللُّوزِ بِ 57 شَجَرَةً.

$$\begin{array}{r}
 \dots\dots\dots \\
 + \dots\dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

تعليمية 2.1:

(أ) أَحْسِبْ الْعَدَدَ الْجُمْلِيِّ لِأَشْجَارِ بَضَيْعَةِ الْعَمِّ مُصْطَفَى.
 (ب) أَرْتِبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ السَّابِقَةِ تَصَاعُدِيًّا.

$$\begin{array}{r}
 + \dots\dots\dots \\
 + \dots\dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

السؤال 2:

بَنَاتُ الْعَمِّ مُصْطَفَى يَهْوَيْنَ زِرَاعَةَ الزُّهُورِ الْمُدَجَّنَةِ. فَاطِمَةُ شَرَتْ كَيْسًا صَغِيرًا مِنْ بُدُورِ الْأَقْحُوَانِ. وَسَلْمَى شَرَتْ كَيْسًا صَغِيرًا مِنْ بُدُورِ الْفُرْنُقْلِ. وَرَانِيَّةُ شَرَتْ كَيْسًا صَغِيرًا مِنْ بُدُورِ النَّرْجِسِ بِ 975 مِلْيَمًا.

التعليمية 1.2: أَحْسِبْ ثَمَنَ شِرَاءِ بُدُورِ الْأَقْحُوَانِ إِذَا كَانَ أَقَلَّ مِنْ ثَمَنِ شِرَاءِ بُدُورِ النَّرْجِسِ بِ 235 مِي.

$$\begin{array}{r}
 \dots\dots\dots \\
 - \dots\dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

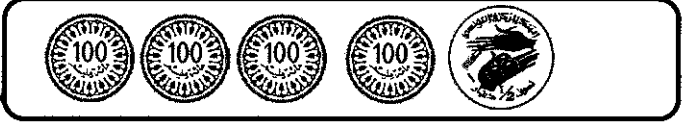
التعليمة 2.2: أَحْسَبُ ثَمَنَ شِرَاءِ بُدُورِ الْقُرْنُفْلِ إِذَا كَانَ يَقْلُ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ
بُدُورِ التَّرْجِسِ بِـ 140 مي.

.....

.....

التعليمة 3.2: أَكْمَلُ رَسْمَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ النَّاقِصَةِ لِثَمَنِ بُدُورِ

975 مي



التَّرْجِسِ.

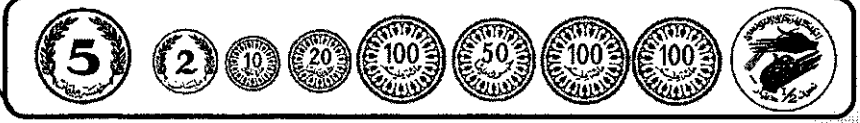
التعليمة 3.2: أَمْتَلُ ثَمَنَ شِرَاءِ الْأَفْحْوَانِ بِأَقْلِّ عَدَدِ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

.....



التعليمة 3.2: أَلَوْنُ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ التَّالِيَةِ مَا يُمْتَلُ ثَمَنَ شِرَاءِ بُدُورِ الْقُرْنُفْلِ

835 مي



السؤال 3

هَيَّاتِ النَّبَاتِ أَحْوَاضًا وَزَرَ عَنْ وَسَقَيْنَ. وَبَعْدَ مُدَّةٍ أَزْهَرَتِ النَّبَاتَاتُ.

عَدَّتْ سَلْمَى زَهْرَاتِ الْقُرْنُفْلِ فَوَجَدَتْ 487 زَهْرَةً.

التعليمة 1.3: أَحْسَبُ عَدَدَ زُهُورِ الْأَفْحْوَانِ إِذَا كَانَ أَقْلَ مِنْ عَدَدِ زُهُورِ

.....

.....

الْقُرْنُفْلِ بِـ 244 زَهْرَةً.

التعليمة 2.3: أَحْسَبُ عَدَدَ زُهُورِ التَّرْجِسِ إِذَا كَانَ أَكْثَرَ مِنْ عَدَدِ زُهُورِ

.....

.....

الْأَفْحْوَانِ بِـ 8

+

.....

تعلیمة 3.3:

حسب العدَدَ الجُمليِّ للزُّهور.

.....
+
+

.....

التعلیمة 4.3: أكمل بما يناسب:

$$\boxed{\text{.....}} + 200 = 487$$

$$100 + \boxed{\text{.....}} + 130 = 251$$

السند 4:

تمثِّل الرسُومُ التَّالِيَةَ أَشْكَالَ أَحْوَاضِ الزُّهُورِ.



التعلیمة 1.4: أكمل تعمير الجدول.

ج	ب	أ	رمز الشكل
.....	4	عدد أضلاعه
خماسي الأضلاع	رباعي الأضلاع	نوع الشكل

السند 5:

الابن الصَّغِيرُ رَامِي يَهْوَى الرِّيَّاحِينَ فَقَالَ لِأَبِيهِ: " يَا أَبِي، ثَمَّنْ كَيْسَ بُدُورِ

الْحَبَقِ 995 مَلِيْمًا وَأَنَا لَا أَمْلِكُ إِلَّا 625 مَلِيْمًا."

التعلیمة 1.5: أطرِّح سؤالاً مناسباً للسند وأجيب عنه.

(أ) السؤال:

(ب) الإجابة عن السؤال:

السنة الاولى	امتحان رياضيات الاصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

السؤال 1:

في ضيعة العم مصطفى أشجار زيتون ولوز وفستق. أشجار اللوز عددها 278 شجرة، أما أشجار الفستق فعددها 146 شجرة.

التعليمة 1.1: أحسب عدد أشجار الزيتون إذا كان يفوق عدد أشجار اللوز بـ 57 شجرة.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} 278 \\ + \quad 57 \\ \hline = 335 \end{array}$$

عدد أشجار الزيتون = 278 + 57 = 335

التعليمة 2.1:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} 335 \\ \textcircled{1} 146 \\ + \quad 278 \\ + \quad 146 \\ \hline = 759 \end{array}$$

(أ) أحسب العدد الجملي للأشجار بضيعة العم مصطفى.
العدد الجملي للأشجار = 335 + 278 + 146 = 759
(ب) أرتب أعداد العمليّة السابقة تصاعدياً.
..... < 146 < 278 < 335 < 759

السؤال 2:

بنات العم مصطفى يهوين زراعة الزهور المدجّنة. فاطمة شرّت كيساً صغيراً من بذور الأقحوان. وسلّمى شرّت كيساً صغيراً من بذور القرنفل.

ورانية شرّت كيساً صغيراً من بذور النرجس بـ 975 مليماً.

التعليمة 1.2: أحسب ثمن شراء بذور الأقحوان إذا كان أقل من ثمن شراء

$$\begin{array}{r} 975 \\ - 235 \\ \hline = 740 \end{array}$$

بذور النرجس بـ 235 مي.
عن شراء بذور الأقحوان

$$975 - 235 = 740 \text{ مي}$$

التعليمة 2.2: أَحْسَبُ ثَمَنَ شِرَاءِ بُدُورِ الْقُرْنُفْلِ إِذَا كَانَ يَقِلُّ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ بُدُورِ النَّرْجِسِ بِـ 140 مِي.

.....9.7.5.....

تحديد شراء القرنفل 975 = 140 = 835 مبي

التعليمة 3.2: أَكْمِلْ رَسْمَ الْقِطْعِ النَّقْصِيَّةِ لِثَمَنِ بُدُورِ النَّرْجِسِ.

975 مِي

التعليمة 3.2: أَمِثِلْ ثَمَنَ شِرَاءِ الْأَقْحْوَانِ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْصِيَّةِ.

740 مبي

التعليمة 3.2: أَلْوَنُ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْصِيَّةِ التَّالِيَةِ مَا يُمَثِّلُ ثَمَنَ شِرَاءِ بُدُورِ الْقُرْنُفْلِ

835 مِي

السؤال 3

هَيَّاتِ الْبِنَاتِ أَحْوَاضًا وَزَرَ عَنَ وَسَقَيْنَ. وَبَعْدَ مُدَّةٍ أَزْهَرَتِ النَّبَاتَاتُ.

عَدَّتْ سَلْمَى زَهْرَاتِ الْقُرْنُفْلِ فَوَجَدَتْ 487 زَهْرَةً.

التعليمة 1.3: أَحْسَبُ عَدَدَ زُهُورِ الْأَقْحْوَانِ إِذَا كَانَ أَقَلُّ مِنْ عَدَدِ زُهُورِ الْقُرْنُفْلِ بِـ 244 زَهْرَةً.

.....4.8.7.....

.....2.4.4.....

عدد زهور الأقحوان 487 = 244 = 243

.....2.4.3.....

التعليمة 2.3: أَحْسَبُ عَدَدَ زُهُورِ النَّرْجِسِ إِذَا كَانَ أَكْثَرَ مِنْ عَدَدِ زُهُورِ الْأَقْحْوَانِ بِـ 8

.....2.4.3.....

+8.....

عدد زهور النرجس 8 + 243 = 251

.....2.5.1.....

التعليمة 3.3:

أحسب العدَدَ الجُمليَّ للرُّهُورِ.

$$\begin{array}{r} \dots 243 \dots \\ + \dots 251 \dots \\ + \dots 487 \dots \\ \hline = \dots 981 \dots \end{array}$$

العدد الجُمليُّ للرُّهُورِ: $981 = 487 + 251 + 243$

التعليمة 4.3: أكمل بما يناسب:

$$\boxed{287} + 200 = 487$$

$$100 + \boxed{21} + 130 = 251$$

السند 4:

ثُمَّلِ الرُّسُومِ التَّالِيَةَ أَشْكَالَ أَحْوَاضِ الرُّهُورِ.



التعليمة 1.4: أكمل تَعْمِيرَ الجَدْوَلِ.

رَمَزُ الشَّكْلِ	أ	ب	ج
عَدَدُ أَضْلاعِهِ3.....	45.....
نوع الشَّكْلِ	...جانبث... ..	رُبَاعِيُّ الأضلاعِ	خَمَاسِيُّ الأضلاعِ

السند 5:

الابنُ الصَّغِيرُ رَامِي يَهْوَى الرِّيَاحِينَ فَقَالَ لِأَبِيهِ: " يَا أَبِي، ثَمَّنْ كَيْسَ بُدُورِ

الْحَبَقِ 995 مِليَمًا وَأَنَا لَا أَمْلِكُ إِلَّا 625 مِليَمًا."

التعليمة 1.5: أطرِّحْ سؤَالَ مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ وَأجِبْ عَنْهُ.

(أ) السُّؤالُ: أَجِيسُ المِبلِغِ الذِي يَقبِضُ رَامِي لِشراءِ الحَبَقِ؟

(ب) الإجابة عَنِ السُّؤالِ: $995 - 625 = 370$ مِليَمًا.

$$\begin{array}{r} 995 \\ - 625 \\ \hline \end{array}$$