

السنة الاولى	امتحان رياضيات	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

مسئله 1:

بَعْدَ انْتِهَاءِ الامْتِحَانَاتِ اتَّفَقَ مُرَادٌ وَرَمَزِيٌّ وَكَرِيمٌ عَلَى قَضَاءِ أُمْسِيَّةٍ تَرْفِيهِيَّةٍ بِالْمُنْتَزَهِ الْقَرِيبِ. فَكَانَ الْإِنْطِلَاقُ مِنْ مَنْزِلِ كَرِيمِ الَّذِي كَانَ يَبْعُدُ عَنِ الْمُنْتَزَهِ بِمَسَافَةٍ قَدْرُهَا 475 مِتْرًا وَبَعْدَ أَنْ قَطَعَ الْأَطْفَالُ مَسَافَةً تُقَدَّرُ بِـ 150 مِتْرًا تَذَكَّرَ أَنَّهُ نَسِيَ حَافِظَةَ نُقُودِهِ فَرَجَعَ إِلَى الْمَنْزِلِ رِفْقَةً صَدِيقَيْهِ لِأَخْذِهَا ثُمَّ تَوَجَّهُوا مِنْ جَدِيدٍ إِلَى الْمُنْتَزَهِ. حَسَبَ مَا يَبَيِّنُهُ الرَّسْمُ التَّالِي:



التعليمة 1.1: أْبْحَثْ عَنِ الْمَسَافَةِ الَّتِي تَقْصِلُ الْأَطْفَالَ عَنِ الْمُنْتَزَهِ عِنْدَمَا تَذَكَّرَ كَرِيمٌ حَافِظَةَ نُقُودِهِ.

التعليمة 2.1: أْبْحَثْ عَنِ الْمَسَافَةِ الْجُمْلِيَّةِ الَّتِي قَطَعَهَا الْأَطْفَالُ مِنْ أَوَّلِ خُرُوجِهِمْ إِلَى وُصُولِهِمُ الْمُنْتَزَهَ.

مسئله 2:

مَا وَصَلَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْمُنْتَزَهِ اصْنُطَفَ كُلِّ طِفْلِ أَمَامَ شُبَّاكِ التَّذَاكِرِ لِإِقْتِنَاءِ أَكْرَهُمْ وَ قَدْ رَسَمَ عَلَيْهَا أَعْدَادًا تُمَثِّلُ عِدَدَ التَّذَاكِرِ الْمَبِيعَةِ لِلدُّخُولِ حَسَبَ جَدُولِ التَّالِي.

عَدَدُ التَّذْكَرَةِ المَبِيعَةِ	
348	تذكرة كريم
أَقَلَّ مِنْ عَدَدِ تَذْكَرَةِ كَرِيمٍ بـ 35	تذكرة مراد
236	تذكرة رمزي

التعليمة 1.2: أبحثُ عَنْ عَدَدِ التَّذْكَرَةِ الَّتِي اقْتَنَاهَا مُرَادُ:

التعليمة 2.2: أبحثُ عَنْ العَدَدِ الجُمْلِي لِلتَّذَاكِرِ المَبِيعَةِ عِنْدَ دُخُولِ الأَطْفَالِ.

السؤال 3:

أثناء التَّجْوَالِ فِي أرْجَاءِ المُنْتَزِهِ عَمَدَ الأَطْفَالِ إِلَى شِرَاءِ مَا يَرِغِبُونَ فِيهِ مِنْ لُحْمٍ.

– شَرَى مُرَادُ مُرَطْبَةَ بـ 485 مي

– شَرَى كَرِيمٌ مُتَلْجَةً بـ 760 مي

– شَرَى رَمَزِي عُلْبَةَ عَصِيرٍ وَبِسْكَوَيْتٍ

التعليمة 1.3: أَمْتَلِ ثَمَنَ المُرَطْبَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ القِطْعِ النَفْدِيَّةِ:

485 مي

التعليمة 2.3: أَكْمِلْ رَسْمَ القِطْعِ النَاقِصَةِ لِتَمَثِيلِ المِتْلَاجَةِ:

760 مي



التعليمة 3.3: أَكْمِلْ رَسْمَ القِطْعِ النَاقِصَةِ لِتَمَثِيلِ ثَمَنِ عُلْبَةِ العَصِيرِ وَالبِسْكَوَيْتِ

.....



التعليمة 4.3: مَا هُوَ ثَمَنُ عُلْبَةِ الْعَصِيرِ إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْبَسْكَوَيْتِ 325 مِي.

ثَمَنُ عُلْبَةِ الْعَصِيرِ: .....

إِذَا غَيَّرَ مُرَادَ رَأْيِهِ وَشَرَى مُرَطَّبَةً وَعُلْبَةَ عَصِيرٍ فَكَمْ سَيَدْفَعُ لِلْبَائِعِ؟

سَيَدْفَعُ لِلْبَائِعِ: .....

سند 4:

قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمُنْتَرَةِ تَذَكَّرَ كَرِيمٌ أُخْتَهُ الصُّغْرَى الَّتِي أَرَادَتْ الذَّهَابَ مَعَهُ  
فَمَنَعَهَا وَوَعَدَهَا بِشِرَاءِ حَلْوَى وَشِكْلَاطَةٍ عِنْدَ عَوْدَتِهِ.

فَدَفَعَ كَرِيمٌ 160 مِي ثَمَنَ قِطْعَةِ الشِّكْلَاطَةِ وَ40 مِي ثَمَنَ قِطْعَةِ الْحَلْوَى.

التعليمة 1.4: أَضَعِ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِحَلِّ الْوَضْعِيَّةِ:

مَا هُوَ ثَمَنُ الشِّكْلَاطَةِ وَالْبَسْكَوَيْتِ؟

أَرَسُمُ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي دَفَعَهَا كَرِيمٌ؟

مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْبَاقِي لِكَرِيمِ؟

التعليمة 2.4: أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ.

سند 5:

وَفِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ مَرَّ الْأَطْفَالُ بِمَعَازِرَةِ بَيْعِ الْمَلَابِسِ فَاسْتَوَقَّفَهُمْ

شَكْلَ الْوَاجِهَةِ الْبُلُورِيَّةِ وَمَا عُرِضَ وَرَاءَهَا.

التعليمة 1.5: أَتِمِّمِ الرَّسْمَ التَّالِيَّ بِرَبْطِ النِّقَاطِ بِحُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ.

التعليمة 2.5: أَسْمِي شَكْلَ الْوَاجِهَةِ الَّذِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا.

اسم الواجهة



.....

التعليمة 3.5: أجزئ هَذَا الشكْل بِاسْتِعْمَالِ حَطِّينِ مُسْتَقِيمَيْنِ لِلْحُصُولِ عَلَى مُثَلَّثَيْنِ وَرُبَاعِيٍّ أَضْلَاعٍ.

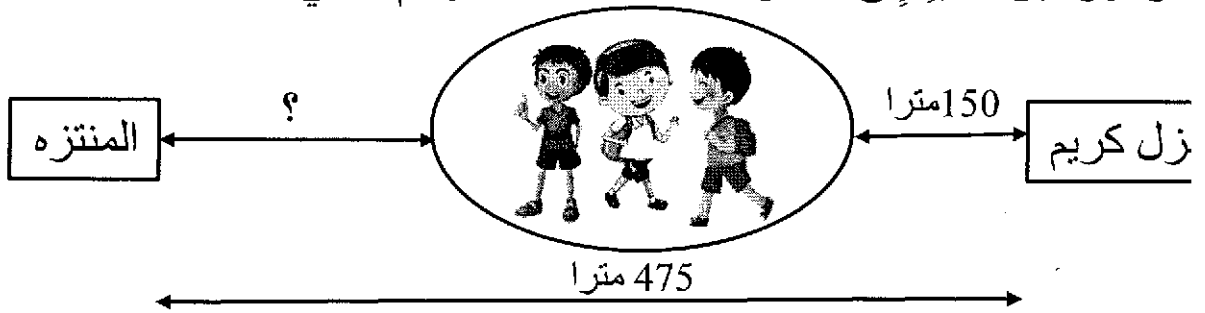
### جدول إسناد الأعداد

مع	درجات الحد الأدنى				مع	التأويل الملائم
	مع4	مع3	مع2			
	استعمال خاصيات الاشكال الهندسية	الاستعمال الصحيح لوحدات القيس	صحة الحساب		مع1	
			مع2ب	مع2أ		
=	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
=	2	2	2	1	1	التملك الأدنى
	3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى

السنة الاولى	امتحان رياضيات الاصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

السؤال 1

بَعْدَ انْتِهَاءِ الامْتِحَانَاتِ اتَّفَقَ مُرَادٌ وَرَمَزِيٌّ وَكَرِيمٌ عَلَى قَضَاءِ أُمْسِيَّةٍ تَرَفِيهِيَّةٍ بِالْمُنْتَزِهِ الْقَرِيبِ. فَكَانَ الْإِنْطِلَاقُ مِنْ مَنْزِلِ كَرِيمِ الَّذِي كَانَ يَبْعُدُ عَنِ الْمُنْتَزِهِ بِمَسَافَةٍ قَدْرُهَا 475 مِتْرًا وَبَعْدَ أَنْ قَطَعَ الْأَطْفَالُ مَسَافَةً تُقَدَّرُ بِـ 150 مِتْرًا تَذَكَّرَ أَنَّهُ نَسِيَ حَافِظَةَ نُقُودِهِ فَرَجَعَ إِلَى الْمَنْزِلِ رِفْقَةَ صَدِيقَيْهِ لِأَخْذِهَا ثُمَّ تَوَجَّهُوا مِنْ جَدِيدٍ إِلَى الْمُنْتَزِهِ. حَسَبَ مَا يَبَيِّنُهُ الرَّسْمُ التَّالِي:



التعليمة 1.1: أبحاث عن المسافة التي تفصل الأطفال عن المنتزه عندما تذكر كريم حافظه نقوده.

$$\begin{array}{r} 475 \\ - 150 \\ \hline 325 \end{array}$$

..... 325 ..... م. 325 = ..... 150 ..... - 475 .....

التعليمة 2.1: أبحاث عن المسافة الجمليّة التي قطعها الأطفال من أول خروجهم إلى وصولهم المنتزه.

$$\begin{array}{r} 150 \\ + 150 \\ \hline 300 \\ + 475 \\ \hline 775 \end{array}$$

..... 775 ..... م. 775 = ..... 475 ..... + ..... 150 ..... + ..... 150 .....

السؤال 2

مَا وَصَلَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْمُنْتَزِهِ اصْنُفَتْ كُلَّ طِفْلِ أَمَامَ شُبَّانِكِ التَّذَاكِرِ لِإِقْتِنَاءِ كَرِيمٍ وَقَدْ رَسَمَ عَلَيْهَا أَعْدَادًا تُمَثِّلُ عَدَدَ التَّذَاكِرِ الْمَبِيعَةِ لِلدُّخُولِ حَسَبَ بَدُولِ التَّالِي.

عَدَدُ التَّذْكَرَةِ المَبِيعَةِ	
348	تذكرة كريم
أقلّ مِنْ عَدَدِ تَذْكَرَةِ كَرِيمٍ بِ 35	تذكرة مراد
236	تذكرة رمزي

التعليمة 1.2: أبحثْ عَنْ عَدَدِ التَّذْكَرَةِ الَّتِي اقْتَنَاهَا مُرَادُ:

عبد... البتذكرة التي باقتناها ج... 348... 35... 313... 4.3.....

التعليمة 2.2: أبحثْ عَنْ العَدَدِ الجُمْلِي لِلتَّذَاكِرِ المَبِيعَةِ عِنْدَ دُخُولِ الأَطْفَالِ.

العَدَدُ الجُمْلِي لِلتَّذَاكِرِ! 326... 313... 348... 894.....



أثناء التَّجْوَالِ فِي أرْجَاءِ المُنْتَزِهِ عَمَدَ الأَطْفَالِ إِلَى شِرَاءِ مَا يَرِغَبُونَ فِيهِ مِنْ لُحْمٍ.

– شَرَى مُرَادُ مُرَطِبَةً بِ 485 مِي

– شَرَى كَرِيمٌ مُتَلْجَةً بِ 760 مِي

– شَرَى رَمزِي عُلْبَةً عَصِيرٍ وَبِسْكَوَيْتٍ

التعليمة 1.3: أَمْتَلِ ثَمَنَ المُرَطِبَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ القِطْعِ النَقْدِيَّةِ:

485 مِي

5 10 20 50 200 200

التعليمة 2.3: أَكْمِلْ رَسْمَ القِطْعِ النَاقِصَةِ لِتَمَثِيلِ المِتَلْجَةِ:

760 مِي

1/2 200 20 20 20

التعليمة 3.3: أَكْمِلْ رَسْمَ القِطْعِ النَاقِصَةِ لِتَمَثِيلِ ثَمَنِ عُلْبَةِ العَصِيرِ وَالبِسْكَوَيْتِ

8.35 مِي

50 100 5 10 50 100 20 20

التعليمة 4.3: مَا هُوَ ثَمَنُ عُلْبَةِ الْعَصِيرِ إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْبَسْكَوَيْتِ 325 مِي.

$$\dots\dots\dots 835 \dots\dots\dots 325 \dots\dots\dots 510 \dots\dots\dots 325 \dots\dots\dots 510$$

إِذَا غَيَّرَ مُرَادَ رَأْيِهِ وَشَرَى مُرَطَّبَةً وَعُلْبَةَ عَصِيرٍ فَكَمْ سَيَدْفَعُ لِلْبَائِعِ؟

$$\dots\dots\dots 510 \dots\dots\dots 1485 \dots\dots\dots 995 \dots\dots\dots 510 \dots\dots\dots 995$$

السؤال 4

قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمُنْتَرَةِ تَذَكَّرَ كَرِيمٌ أُخْتَهُ الصُّغْرَى الَّتِي أَرَادَتْ الذَّهَابَ مَعَهُ فَمَنَعَهَا وَوَعَدَهَا بِشِرَاءِ حَلْوَى وَشِكْلَاطَةٍ عِنْدَ عَوْدَتِهِ.

فَدَفَعَ كَرِيمٌ 160 مِي ثَمَنَ قِطْعَةِ الشِكْلَاطَةِ وَ40 مِي ثَمَنَ قِطْعَةِ الْحَلْوَى.

التعليمة 1.4: أَضَعِ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِحَلِّ الْوَضْعِيَّةِ:

مَا هُوَ ثَمَنُ الشِكْلَاطَةِ وَالْبَسْكَوَيْتِ؟

أَرْسَمُ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي دَفَعَهَا كَرِيمٌ؟

مَا هُوَ الْمَبْتِغُ الْبَاقِي لِكَرِيمٍ؟

التعليمة 2.4: أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ.

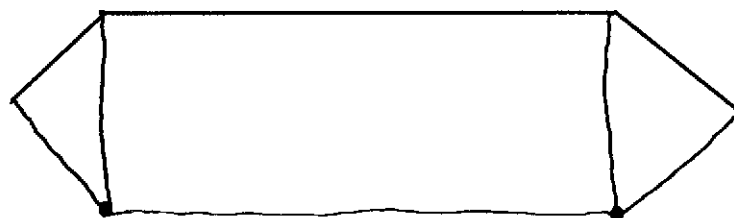
$$\dots\dots\dots 160 \dots\dots\dots 40 \dots\dots\dots 200 \dots\dots\dots 50 \dots\dots\dots 50 \dots\dots\dots 50 \dots\dots\dots 50$$

السؤال 5

وَفِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ مَرَّ الْأَطْفَالُ بِمَعَازِرَ بَيْعِ الْمَلَابِسِ فَاسْتَوْقَفَهُمْ شَكْلُ الْوَاجِهَةِ الْبِلُورِيَّةِ وَمَا عَرَضَ وَرَاءَهَا.

التعليمة 1.5: أَتِمِّمُ الرَّسْمَ التَّالِيَّ بِرَبْطِ النِّقَاطِ بِخُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ.

التعليمة 2.5: أَسْمِي شَكْلَ الْوَاجِهَةِ الَّذِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا.



اسم الواجهة  
سداسي..الأضلاع

التعليمة 3.5: أجزئ هذأ الشكأل بأستعمأل حطئن مؤستقئمئن للحصؤل عأل مؤثلئن ورُبَاعئ أضلاع.

### جدول إسناد الأعداد

مع	درجات الحد الأدنى					
	مع4 استعمال خاصيات الاشكال الهندسية	مع3 الاستعمال الصحيح لوحدات القيس	مع2 صحة الحساب			مع1 التأويل الملائم
			مع2ب	مع2أ		مع1
=	0	0	0	0	0	انعدام التملك
=	1	1	1	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
=	2	2	2	1	1	التملك الأدنى
=	3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى