

الاسم:	تقييم مكتسبات المتعلمين نهاية الثلاثي الثالث	السنة الثانية
اللقب:	في التربية الإسلامية	

معد 1	زار بلال جدّه فوجده يتلو بعض السور القرآنيّة. علية 1-1: أربط بين الآية و السّورة المناسبة لها. <table><tr><td>العاديّات ضبحا</td><td>♠</td><td>♣ سورة القدر</td></tr><tr><td>ذا زلزلت الأرض زلزالها</td><td>♠</td><td>♣ سورة العاديّات</td></tr><tr><td>بلّة القدر خير من ألف شهر</td><td>♠</td><td>♣ سورة الزلزلة</td></tr></table>	العاديّات ضبحا	♠	♣ سورة القدر	ذا زلزلت الأرض زلزالها	♠	♣ سورة العاديّات	بلّة القدر خير من ألف شهر	♠	♣ سورة الزلزلة
العاديّات ضبحا	♠	♣ سورة القدر								
ذا زلزلت الأرض زلزالها	♠	♣ سورة العاديّات								
بلّة القدر خير من ألف شهر	♠	♣ سورة الزلزلة								
معد 2	بعد أن أنهى الجّد تلاوة السّور وخرج إلى الضّيعة وشرع يحرث الأرض بجّد ونشاط لكنّه تعب لكتّ سنّه فعرض عليه بلال المساعدة علية 1-2: أوصل كتابة الحديث الشّريف. الرسول T : "..... في عون العبد مادام..... في عون"									
معد 2	شكر الجّد حفيده وطلب منه أن يجمع بعض الخضر والثمار من الضّيعة ويعطيها لجاره الفقير لأن الله عز وجل أمرنا بالإحسان للفقراء والمحتاجين علية 1-3: أضع العلامة (X) أمام الآية الدّالة على ذلك . ثيابك فطهر أيّها الذين آمنوا اتّقوا الله وكونوا من الصّادقين. أحسنوا إن الله يحبّ المحسنين.									
معد 4	عبر بلال لجّدّه وعن إعجابه بالنّباتات الكثيرة والمُتنوعة والحيوانات المُختلفة بالضّيعة. فقال الجّد "كلّ ذلك من نعم الله علينا في الأرض فهو الذي خلق كلّ شيء" علية 1-4: أكمل الآية التي استدلّ بها الجّد بما - خلق - الأرض. «ا									

سند 5:

عاد بلال إلى منزله بعد أن قضى وقتاً ممتعاً مع جدّه و استفاد من نصائحه وتصرّفاتّه

علیمة 1-5: أكتب نعم أو لا أمام كل وضعیة.

نُتري لِجاري ملابس العید

ساعد صديقي على فهم الدّرس

نعاون مع رفاقي لشراء أدوات تلميذ مُحتاج.

نُجز التّمارين لصديقي حتّى لا يعاقبه المعلّم

كذب على أبي حتّى لا يعاقبني

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معيّار التميّز يقيم المواقف و السلوكات	معايير الحد الأدنى				المعايير	
		معيّار 2 يحلّال الوضعیة: يبرر	معيّار 2أ يحلّال الوضعیة: يستدل	معيّار 1ب يفهم الوضعیة: يعدّد	معيّار 1أ يفهم الوضعیة: يذكر	ستویات التملّك	
20	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التملّك
	2-1	1	1	1	1	(+)	دون التملّك الأدنى
	4-3	2	2	2	2	(++)	التملّك الأدنى
	5	3	3	3	3	(+++)	التملّك الأقصى