

	امتحان ايقاظ علمي	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

السؤال 1:

هَذَا الْمَسَاءِ تَسْتَعِدُّ عَائِلَتُنَا لِاسْتِقْبَالِ الضُّيُوفِ. هَاهِي أُمِّي تَضَعُ عَلَى الطَّائِلَةِ عَصِيرًا وَنُقَاحًا وَمَشْرُوبًا غَازِيًّا.

التعليمية 1: أصنّف الأجسام المُسَطَّرَةَ دَاخِلَ الْجَدْوَلِ:

سَائِلٌ	صَلْبٌ
.....
.....
.....

السؤال 2:

بَعْدَ ذَلِكَ وَضَعَتْ الصُّحُونُ وَالْكُؤُوسَ عَلَى الطَّائِلَةِ، ثُمَّ أَفْرَعَتْ الْغِلَالَ مِنَ السَّلَّةِ. دَخَلَتْ أُخْتِي الْمَطْبَخَ لِتُعَاوَنَ أُمِّي فِي التَّحْضِيرَاتِ، فَفَقَصَتْ الْغِلَالَ قِطْعًا وَوَضَعَتْهَا فِي الْخَلَاطِ الْكَهْرَبَائِيِّ لِتُعَدَّ كُوكْنَالًا.

التعليمية: أصلح الخطأ في الجملة التالية:

* تَحْصَلَتْ أُخْتِي عَلَى عَصِيرِ الْغِلَالِ بِمَفْعُولِ قُوَّةٍ عَضَلِيَّةٍ.

السؤال 3: أَعَدَّتْ أُمِّي عَجِينًا وَصَنَعَتْ مِنْهُ حَلَوِيَّاتٍ مُتَنَوِّعَةً وَوَضَعَتْهَا فِي

طَبَقٍ فِضِّيٍّ بَيْنَمَا صَبَّتْ أُخْتِي عَصِيرَ الْغِلَالِ فِي أَكْوَابٍ.

التعليمية 1-3: أكمل بما يناسب مما يلي: [صَلْبٌ / لَيِّنٌ / شَكْلُهُ يَتَغَيَّرُ]

* العَجِينُ لِأَنَّ

التعليمة 2-3: أَرْبَطِ الْجُمْلَةَ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ:

• لِأَنَّهُ يَأْخُذُ شَكْلَ الْإِنَاءِ الَّذِي يَحْوِيهِ.

عَصِيرُ الْغِلَالِ سَائِلٌ •

• لِأَنَّ لَهُ شَكْلًا ثَابِتًا خَاصًّا بِهِ.

السند 4: اِخْتَاَجْتُ أُمِّي لِبَعْضِ اللُّوْزِمِ فَأَرْسَلْتُ أُخِي إِلَى الْمَعَازَةِ. شَعَلْ

دَرَّاجَتَهُ فَأَنْبَعَثَ مِنْهَا دُخَانٌ كَثِيفٌ.

التعليمة 1-4: أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

* الدُّخَانُ الْمُنْبَعِثُ مِنْ وَسَائِلِ النُّقْلِ يُسَاعِدُ عَلَى عَمَلِيَةِ التَّنْفُّسِ.

التعليمة 2-4: أَضْعُ عَلَامَةً (X) تَحْتَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

* سَلَطَ أُخِي قُوَّةَ عَلَى الدَّرَّاجَةِ لِيُوقِفَهَا لِيُحَرِّكَهَا لِيُغَيِّرَ شَكْلَهَا

السند 5: فَجَاءَتْ تَعَطَّلَتِ الدَّرَّاجَةُ، فَأَنْطَلَقَ أُخِي نَحْوَ الْمَعَازَةِ جَرِيًّا عَلَى قَدَمَيْهِ.

التعليمة 1-5: أَعْمِرُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

* وَصَلَ الْوَالِدُ إِلَى الْمَعَازَةِ بِمَفْعُولِ قُوَّةٍ

التعليمة 2-5: أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

* عِنْدَ الْجَرِيِّ يَكُونُ التَّنْفُّسُ عَادِيًّا.

السند 6: عِنْدَ الْوُصُولِ إِلَى الْمَعَازَةِ لَاحَظَ أُخِي أَنَّ تِيَابَهُ قَدْ تَبَلَّلَتْ عَرَقًا، وَرَغِمَ

ذَلِكَ دَخَلَ الْمَعَازَةَ الَّتِي كَانَتْ مُكَيِّفَ الْهَوَاءِ فِيهَا يَشْتَغِلُ فَشَعَرَ بِشُعْرٍ يَرِيحُ تَسْرِي

فِي بَدَنِهِ.

التعليمة: أَلَوْنُ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةُ:

بِالزَّكَامِ

بِالْإِحْتِنَاقِ

يُمْكِنُ أَنْ يُصَابَ الْوَالِدُ

السند 7: ﴿بَعْدَ ذَلِكَ خَرَجَ أَخِي إِلَى الْحَدِيقَةِ لِيَتَفَقَّدَ نَبَاتَاتِهِ فَلَا حَظَّ أَنَّهُ قَدْ نَمَتْ.

التعليمة 7-1: أَعْمِرْ كُلَّ فَرَاعٍ بِمَا يُنَاسِبُ:

نَمَتْ النَّبَاتَاتُ فَ..... عَدَدُ أَوْرَاقِهَا وَ..... سِبْقَانُهَا.

التعليمة 7-2: أَكْمِلْ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ:

أَغْرَسُ أَشْجَارًا فِي الْحَدِيقَةِ لـ..... الْهَوَاءِ.

جدول إسناد الأعداد

مقياس النقة	معايير الحد الأدنى			
	معد 2	معد 1	معد 3	
2	0	0	0	انعدام التملك (-)
1.5	2	1.5	1.5	دون التملك الأدنى (+)
1.5	4	3	3	التملك الأدنى (++)
5	6	4.5	4.5	التملك الأقصى (+++)

السؤال 1

هَذَا الْمَسَاءِ تَسْتَعِدُّ عَائِلَتُنَا لِاسْتِقْبَالِ الضُّيُوفِ. هَاهِي أُمِّي تَضَعُ عَلَى الطَّائِلَةِ
عَصِيرًا وَتُقَاحًا وَمَشْرُوبًا غَازِيًّا.

التعليمية 1: اصنّف الأجسام المُسَطَّرَةَ دَاخِلَ الْجَدْوَلِ:

صنّف	سائل
تُقَاحًا	عَصِيرًا
	مَشْرُوبًا غَازِيًّا

السؤال 2

بَعْدَ ذَلِكَ وَضَعْتُ الصُّحُونَ وَالْكُؤُوسَ عَلَى الطَّائِلَةِ، ثُمَّ أَفْرَعْتُ الْغِلَالَ مِنْ
السَّلَّةِ. دَخَلْتُ أُخْتِي الْمَطْبَخَ لِتَعَاوَنِ أُمِّي فِي التَّحْضِيرَاتِ، فَقَصَّتِ الْغِلَالَ
قِطْعًا وَوَضَعْتُهَا فِي الْخَلَاطِ الْكَهْرَبَائِيِّ لِتُعَدَّ كُوكْتَالًا.

التعليمية: اصنّف الخطأ في الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

* تَحَصَّلْتُ أُخْتِي عَلَى عَصِيرِ الْغِلَالِ بِمَفْعُولِ قُوَّةٍ عَضَلِيَّةٍ.
تَحَصَّلْتُ أُخْتِي عَلَى عَصِيرِ الْغِلَالِ بِمَفْعُولِ قُوَّةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ.

أَعَدَّتْ أُمِّي عَجِينًا وَصَنَعَتْ مِنْهُ خَلَوِيَّاتٍ مُنْتَوَعَةً وَوَضَعْتُهَا فِي
طَبَقٍ فَضِيٍّ بَيْنَمَا صَبَّتْ أُخْتِي عَصِيرَ الْغِلَالِ فِي أَكْوَابٍ.

التعليمية 1-3: اكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي: [صَلَبٌ / لَيْنٌ / سَكَلَةٌ يَتَغَيَّرُ]

* الْعَجِينُ لَيْنٌ لِأَنَّ سَكَلَهُ يَتَغَيَّرُ

التعليمة 2-3: أربط الجملة بالتعليق المناسب:

لأنه يأخذ شكل الإناء الذي يحويه.

عصير الغلال سائل

• لأن له شكل ثابت خاص به.

السند 4: احتاجت أمي لبعض اللوازم فأرسلت أخي إلى المغازة. شغل

ذراجه فانبعت منها دخان كثيف.

التعليمة 1-4: أصلح الخطأ:

* الدخان المنبعث من وسائل النقل يساعد على عملية التنفس.
الدخان المنبعث من وسائل النقل لا يساكن كمي كحليته

التعليمة 2-4: أضغ علامة (X) تحت الإجابة المناسبة:

* سلت أخي قوة على الدراجة

ليوقفها

ليحركها

ليغير شكلها

السند 5: فجأة تعطلت الدراجة، فانطلق أخي نحو المغازة جرياً على قدميه.

التعليمة 1-5: أعمّر الفراغ بما يناسب:

* وصل الولد إلى المغازة بمفعول قوة كحليته

التعليمة 2-5: أصلح الخطأ:

* عند الجري يكون التنفس عادياً.

منه الجري يكون التنفس سريعاً

السند 6: عند الوصول إلى المغازة لاحظ أخي أن ثيابه قد تبللت عرقاً، ورغم

ذلك دخل المغازة التي كان مكيف الهواء فيها يشتغل فشعر بفشغريرة تسري

في بدنه.

التعليمة: ألون الكلمة المناسبة:

بالرغام

بالإختناق

يُمكن أن يُصاب الولد

سند 7: بَعْدَ ذَلِكَ خَرَجَ أَخِي إِلَى الْحَدِيقَةِ لِيَتَفَقَّدَ نَبَاتَاتِهِ فَلَا حَظَّ أَتَاهَا قَدْ نَمَتْ.

التعليمة 7-1: أَعْمَزُ كُلَّ فَرَاغٍ بِمَا يُنَاسِبُ:

نَمَتْ النَّبَاتَاتُ فَكَثُرَ..... عَدَدُ أَوْرَاقِهَا وَ..... لَبَسَتْ..... سِيْقَانِهَا.

التعليمة 7-2: أَكْمِلُ بِالتَّحْلِيلِ المُنَاسِبِ:

أَغْرَسُ أَشْجَارًا فِي الْحَدِيقَةِ لِلجِسْمِ الْعَمِيمِ فِي لَدُنِّيهِ..... الهَوَاءِ.

جدول إسناد الأعداد

مقياس الدقة	معايير الحد الأدنى			
	معد 2	معد 3	معد 4	
معد 3	0	0	0	انعدام التملك (-)
1.5	2	1.5	1.5	دون التملك الأدنى (+)
1.5	4	3	3	التملك الأدنى (++)
5	6	4.5	4.5	التملك الأقصى (+++)