

السنة الدراسية 2008/2009	المدرسة الإعدادية
المستوى : 9 أساسي المدة : 60 دق	سيدي بوعلي الأستاذ : شكري بنور
فرض تأليفي عدد 2/20 المادة : التربية الإسلامية	
الإسم واللقب : القسم : الرقم :	

السند :

طلب منكم أستاذ التربية الإسلامية القيام ببحث يتعلق بـ "صفة الحج" كما قام به الرسول صلى الله عليه و سلم فتوصلت مجموعتك إلى الخلاصة التالية : "الحجّ جملة من الشعائر و المناسك المتكاملة ،يمثل كل منها عبادة قائمة بذاتها لها شروط صحتها ،ولها واجباتها و سننها وأدابها التي لا بدّ من الوفاء بها ،فلإحرام موافقته وممنوعا نقا وأدابه ،وللطواف أنواعه وواجباته وللسعي مكانه وقواعده ،وللوقوف بعرفة توقيته الاختياري و الضروري."

استعن بالسند للإجابة عن الأسئلة التالية :

I. الأسئلة الموضوعية

1 (إثر الانتهاء من عرض البحث دار نقاش بين المجموعات ، طرح عليكم بعض الحضور السؤال التالي :

..../2

- ما المقصود بمواقيت الإحرام ؟

فأجبتم : مواقيت الإحرام نوعان:

ميقات زماني.....

مواقيت مكانية :

2 (وطلب منكم آخرون ترتيب أعمال الحج التالية حسب ورودها في مناسك الحج :

..../4

الاعتسال وصلاة ركعتين	طواف القدوم	نحر الهدى	المبيت بمزدلفة
طواف الإفاضة	رمي جمرة العقبة	الإحرام	السعي بين الصفا و المروة
الوقوف بعرفة	تقبيل الحجر الأسود	التحلل الأصغر	صلاة ركعتين عند مقام إبراهيم
جمع العشاءين بمزدلفة	حلق الشعر أو تقصيره	التحلل الأكبر	جمع الظهرين بعرفة

3 (وطلبت منكم مجموعة أخرى من التلاميذ البحث عن حلول مناسبة لكل وضعية من الوضعيات التالية : : 3/....

-حاج قرن بين الحج و العمرة في نفس المناسك

.....

-حاج ترك الوقوف بعرفة نهارا:

.....

-حاج ترك الوقوف بعرفة ليلا :

.....

السؤال الإنشائي

..../11

أثناء عرضكم شريطا مصورا لأعمال الحج راعك ما يحدث لبعض الحجيج من مصاعب و مآسي بسبب إصرار البعض تقبيل الحجر الأسود .

حرر فقرة وجيزة تصف فيها ذلك و تبسط فيها بعض مظاهر التيسير في الحج

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مقاييس إسناد العدد :

4 نقاط على وضوح المنهج

4 نقاط على سلامة المعلومات

2 نقاط على البرهنة و الاستدلال

نقطة على نظافة الورقة و سلامة التعبير