

| | | |
|----------------------|--|--|
| السنة الثانية | اختبار الثلاثي الثاني / مارس 2009 المادة: رياضيات | المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف |
| الاسم و اللقب: | | |

السند 1: نقرأ: وقد سئنا خالته الى
 قد سئنا تونيس سئنا ك فبها
 56 سئنا من تينهم 5 فقلقين
 والبقية تلامذتنا
 التعليم: أحسب عدد التلامذة

مد 2
 ل

جمع المشرف على الرخلة 950 ديناراً
 دفع 700 دينار كراء الخافلة و 150
 دينارية فحقتة

مد 2
 ل

التعليم: أحسب القبلع المتبقي عندة

مد 1
 ل
 مد 2
 ل

السند 2: أثبت أن الرخلة توفيت الخافلة
 لأجل تصيب من الرخلة وقد حل
 الأخطاء الى المقارن.

اشترى عا دة صير اقدق (100) فأزج له

مد 1

التعليمة: أحسب ثمن العير

مد 2
ل

أزاد عا دة بما أوج له الباع شراءه موعنة
مؤرب 150 م بي

أزج عا دة أمه الشؤال المناسبتما جيب عنه

مد 5
ل

- أحسب ثمن موعنة المؤرب
- أحسب المبلغ المتبقى عندئذ
- هل يمكنه شراء موعنة المؤرب؟

الجواب:

مد 5
ل

اشترى سلقى مؤرب 650 م بي وخلقى
ب 900 م بي

التعليمة: أحسب المبلغ الذي دفعته

مد 5
ل

أمثل ثمن المؤرب بأقل عدد ممكن من
القطع النقدية

| |
|--|
| |
| |
| |

مد 3
ل

أما سير ودفع 82 دمي تمن مائة لوي

العلمية أكمل تفصيل هذا المبلغ



مع 3
ل

كما اشترى مائة مائة ورقية مائة
تمناها في وقت تمن الخلق ب 5 دمي

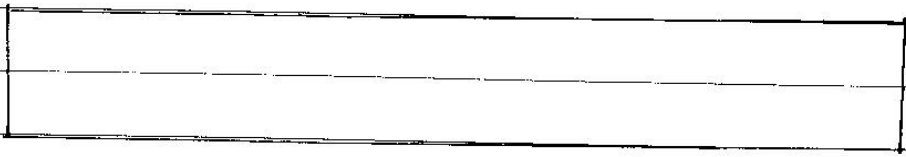
العلمية: أحسب تمن القناديل

مع 1
ل

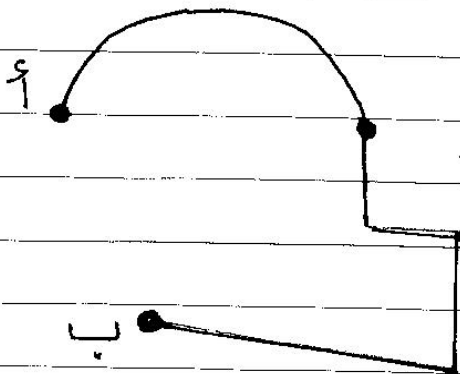
مع 2
ل

العلمية: أمثل هذا المبلغ بأقل عدد ممكن من
القطع النقدية

مع 3



السند 3: زار المشركون قنطرة بارنو
فلا حطوا معهم وسكنوا من الأرواح
مختلفة الأشكال
هذه إحدى هذه



الوقت بالزرق الخط المنحني
الوقت بالأحمر الخط المنكسر
أرط بين النقطتين أ و ب
بخط مستقيم

مع 4
ل