

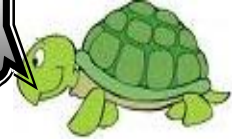
الاسم:.....	تقييم مكتسبات التلاميذ	
اللقب:.....	في نهاية الثلاثي الثاني	
السنة الأولى ب	في نشاط : الخطّ	

السند:



هَذَا بِسَبَبِ كَسَلِكَ وَشُرْبِكَ مِنَ الْغَدِيرِ
الْمَلُوثِ، سَأَسْتَدْعِي الْبَيْطْرِيَّ
لِيَفْحَصَكَ.

آه! آه! أَحْسُ بِالْمِ
شَدِيدٍ فِي بَطْنِي.



التَّعْلِيمَةُ: أَكْتُبُ بِخَطِّ وَّاضِحٍ وَجَمِيلٍ مِثَالَ الْخَطِّ التَّالِي:

م

ر ي

ر

ب

.

.

.

.

.

.

.

.

مَرِيضَةٌ

بَادِرَةٌ

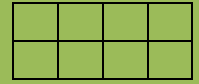
.

.

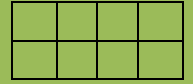
.

.

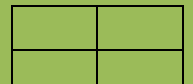
أَصْبَحْتُ بَادِرَةٌ مَرِيضَةٌ.



مع 1



مع 2



مع 3



جدول إسناد المعايير

المجموع	التمييز	معايير الحد الأدنى						المعايير المستويات
		مع3		مع2			مع1	
	0	0			0			انعدام التملك
	1	3	2	1	3	2	1	دون التملك الأدنى
	2	6	5	4	6	5	4	التملك الأدنى
20	4	3	8	7	8	7		فوق التملك الأدنى

المعايير:

مع1: الوضوح

مع2: التنسيق والاسترسال

مع3: الجمالية

