السنة السادسة العدد: 20/

تقييم مكتسبات المتعلمين الثلاثي الثاني المادة: حغر افعا

العدد : 20/	لمادة: جغرافيا	١					
			اللقب:	الاسم و			
			عدد 1	الستند د			
، السّهانيّة حيث تتوفّر	و منحصر بالخصوص في المناطق	بي محدود و ه	الفلاحي المغارب	المجال			
		ﺎﺭ.	الخصبة و الأمط	التّربة ا			
				,			
	ِل التَّالي:	ً تعمير الجدو	ة عدد 1: أواصل	التعليما			
	التّخصّص	قة	المنط				
	•		• الشّمال				
	•		 الوسط 		معـ2		
	• الواحات و تربية الإبل	•••••					
	الزّر اعات السّقويّة في الوسط:	سباب تمرکز ا	ة عدد 2: حدّد أه				
				*	M -		
				*	, 		
الستند عدد 2							
تصنّف المنتوجات الفلاحيّة إلى إنتاج نباتي،حيواني و بحري.							
التعليمة عدد 1: أو اصل تعمير الفراغات بما يناسب:							
يعتمد الإنتاج الحيواني في المغرب العربي على قطيع يتركّب أساسا من							
	و	و)		معـ3أ		



رغم تنوّع الإنتاج الفلاحي بالمغرب العربي فإنّه مازال بعيدا عن تحقيق الأمن الغذائي.	
التعليمة عدد 1: أذكر ثلاثة حلول تبرز سعي الدول المغاربيّة إلى تحقيق أمنها الغذائي:	
♦	
♦	معـ4ب
♦	
التعليمة عدد 2: أكتب "صواب" أو "خطأ" داخل الإطار:	
 الإنتاج السمكي في المغرب العربي أكثر أهمية من إنتاج اللّحوم 	
■ من أسباب النّبعيّة الغذائيّة صغر المساحات الفلاحيّة	معـ1
 ليبيا هي أقل الأقطار المعتمدة على الخارج لتوفير حاجياتها 	
الستند عدد 4	
و فيما يخصّ النّشاط الصّناعي، فالصّناعة المغاربيّة تشغّل حوالي خمس اليد العاملة النّشيطة و	
تساهم في النّاتج الدّاخلي بنسبة الرّبع تقريبا .	
التعليمة عدد 1: حدّد بعض مناطق تواجد الموارد المنجميّة و الطّاقيّة.	
1. الفسفاط=و	
2. الحديد =	معـ3 <u>ب</u>
3. النَّفط و الغاز الطَّبيعي =	
التعليمة عدد 2: أكمل بما يناسب:	
الصّناعة المغاربيّة متنوّعة ، حيث تختصّ ليبيا و الجزائر بالصّناعات	
و تونس و المغرب الأقصى بـ	معـ3ب
قرب المواني .	مح رب

جدول اسناد الأعداد

معيار التميز		معايير الحد الأدنى				مستويات التّملّك	
4-	ب	معـ3ج	معـ3ب	معـ3أ	معـ2	معـ1	مسویات اسمنت
عتببة2	عتبة1	0	0	0	0	0	انعدام التّملّك
		1	1	1	1	1	التّملّك دون الأدنى
		2	2	2	2	2	التّملّك الأدنى
3	2	3	3	3	3	3	التّملّك الأقصى



الستند عدد 3