

|           |                        |              |
|-----------|------------------------|--------------|
|           | تقييم مكتسبات التلاميذ | مدرسة:       |
| 2021-2022 | نهاية الثلاثي الثاني   | سنة: السادسة |
|           | التربية المدنية        | اسم: .....   |

### الوضعية الأولى

انعمل من أجل جودة الحياة و بيئة سليمة ونحن حريصون على الاستعمال الأمثل للفضاء الترابي وعلى نشر ثقافة عمرانية وبيئة تتعزز بمقومات العيش الكريم وجمالية المدن وسلامة المحيط معوّلين في ذلك على دفع الشراكة مع مكوّنات المجتمع المدني.

زين العابدين بن علي

التعليمة 1: أستخرج من النص ما يفيد حرص الدولة على ضمان محيط نظيف يستطيب فيه العيش .

لعايير

1 مع

التعليمة 2: أستخرج من النص عنصريين تهتمّ بهما البلدية ضمن مهامها العديد لفائدة المواطن ولضمان حياة أفضل

1/ ..... /2. ....

التعليمة 3: ألون الوظيفة والميدان المناسب لها بنفس اللون:

مقاومة الحشرات الضارة

ميدان الأشغال العمومية

توفير نواد للأطفال

2 مع

تهيئة ملعب

ميدان الصحة

توسيع طرقات وإنارتها

إحداث مستوصفات

ميدان الثقافة والرياضة

تكوين حدائق عمومية

التعليمة 4: أكمل بما يناسب

ميزانية

شؤون سكان

مستقلة

جماعة عمومية

ترابية محددة

2 مع

تعتبر البلدية..... محلية لأنها ذات شخصية..... وتملك..... خاصة بها  
وتتصرف في..... محليين يقطنون منطقة.....

### الوضعية الثانية

ت الولاية والبلدية مجموعة من الاستثمارات دون تدخل من وزارة الداخلية وذلك لما تتمتع بها كل من الولاية والبلدية من استقلالية السلطة الإدارية المركزية وقد كان للمواطن دور فعال في التعاون مع هذه الهياكل الوطنية.

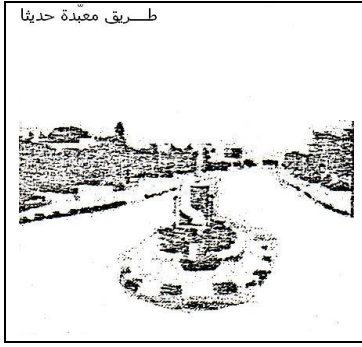
التعليمة 1: أشطب الخطأ.

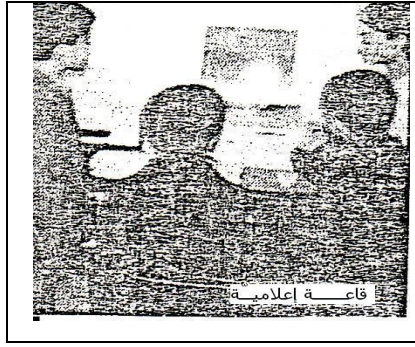
2 مع

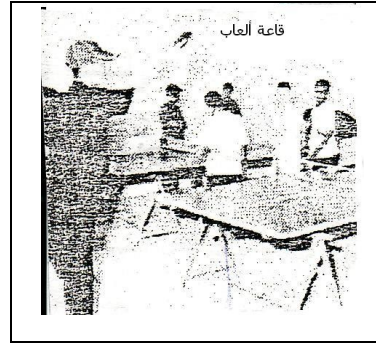
- تنفرد الولاية بتسيير شؤونها المحلية

- تتدخل السلطة الإدارية المركزية في قرارات الولاية

- تشارك الولاية مع البلدية في إنجاز مشاريع بمبادرة منها








3 مع

التعليمة 3: أذكر حلولاً لهذه التجاوزات الصادرة عن بعض المواطنين.

- ..... ← -الصيد العشوائي:
- ..... ← -البناء الفوضوي.
- ..... ← -بيع مواد متعفنة.
- ..... ← -عدم احترام قواعد المرور.

4 مع

### جدول المعايير

| معيّار التميّز | معايير الحد الأدنى |      |      | المعايير<br>التملّكات |
|----------------|--------------------|------|------|-----------------------|
|                | 3 مع               | 2 مع | 1 مع |                       |
| 4 مع           |                    |      |      |                       |
| 0              | 0                  | 0    | 0    | -                     |
| 2              | 2                  | 2    | 1    | +                     |
| 3              | 4                  | 4    | 2    | ++                    |
| 5              | 6                  | 6    | 3    | +++                   |