

الإسم :	اختبار الثلاثي الثاني في مادة التاريخ
اللقب :	
القسم : س 6	
الرقم :	

السند:

قَدِّمَت إليك هذه المجموعة من الوثائق من أجل استغلالها في إثراء مجلة المدرسة و يتناول موضوعها أزمة البلاد التونسية في القرن التاسع عشر و طرق مواجهتها.

التعليمة عدد 1: أربط بسهم بين الحدث و تاريخ وقوعه:

- | | |
|---------------------------|----------|
| تأسيس المدرسة الصادقية * | * 1837 م |
| تولي أحمد باي الحكم * | * 1846 م |
| تحرير العبيد * | * 1855 م |
| إنهاء فترة حكم أحمد باي * | |

التعليمة عدد 2:

أكمل بذكر الشخصية المناسبة:

- | | |
|---|---------|
| هو الذي أسس المدرسة الصادقية. | ➤ |
| أجبر على إمضاء معاهدة باردو. | ➤ |
| هو مؤلف كتاب أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك. | ➤ |

التعليمة عدد 3: أوصل تعبير الفقرة التالية:

فرضت فرنسا على البلاد التونسية نظام الحماية بمقتضى معاهدة يوم

ثم إتفاقية ثانية سميت بإتفاقية يوم و بذلك

تحوّلت الحماية الفرنسية على تونس إلى الحكم مباشر و فقد الباي كل نفوذه.

التعليمة عدد 4: قام أحمد باي بإصلاحات مختلفة في المجال العسكري و الاجتماعي و العمراني.

أسمي إصلاحا واحدا لكل مجال:

- | |
|--------------------------|
| ✓ المجال العسكري |
| ✓ المجال العمراني |
| ✓ المجال الاجتماعي |

التعليمة عدد5: أكتب أسماء المصلحين في القرن التاسع عشر للبلاد التونسية مرتبة حسب فترة الحكم:



محمد باي



خير الدين باشا



أحمد باي

- (1)
- (2)
- (3)

التعليمة عدد 6:

أ) رغم الإصلاحات التي قام بها هؤلاء المصلحين إلا أنها باءت بالفشل.

أذكر أسباب ذلك حسب رأيك؟ :

.....
.....
.....

محمد الصادق باي دعا إلى قبول الأمر بالاحتلال الفرنسي لكن شعبه رفض ذلك.

ما رأيك في هذا الشعب؟

.....
.....
.....

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك	
	مع 4	مع 3 ج	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2		مع 1
عد1	0	0	0	0	0	0	إنعدام التملك
عد2	1	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
	2	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
2	3	3	3	3	3	3	التملك الأقصى