

التركيز – الإشباع و الانحلالية

تمرين عدد 1

نقوم بمزج كمية من الكحول حجمها $V_1 = 25 \text{ mL}$ مع كمية من الماء حجمها $V_2 = 35 \text{ mL}$ فتحصل على خليط S

- اقترح رسم لهذه التجربة
- ماذا تلاحظ
- حدد المنحل و المحلول
- ماذا يسمى الخليط المتحصل عليه
- نضيف إلى المحلول S 25 mL من الكحول فتحصل على محلول S_1 هل يمكن اعتبار محلول S_1 محلول مائي على جوابك

تمرين عدد 2 : تركيز المحلول (فرض تأليف عدد 1 : 2014-2015)

قام أحد التلاميذ بالتجربة التالية وذلك بخلط كتلة من الملح $m=20 \text{ g}$ مع حجم من الماء $V=100 \text{ mL}$

1. ماذا تلاحظ ، أذكر العملية التي حصلت.
2. حدد المنحل.
3. حدد المحلول.
4. أذكر اسم المحلول المتحصل عليه.
5. أذكر تعريف التركيز. وما هي وحدة قيسه
6. إبحث عن تركيز هذا المحلول بحساب $\text{g} \cdot \text{L}^{-1}$.
7. أضاف التلميذ g 2 من الملح إلى هذا المحلول. قيمة تركيز المحلول تبقى على حالها، تنخفض أو ترتفع ؟
8. أضاف التلميذ 50 mL من الماء إلى هذا المحلول. قيمة تركيز المحلول تبقى على حالها، تنخفض أو ترتفع ؟
9. لدينا ثلاثة كؤوس تحتوي على محلول مائي للملح

- محلول S_1 تركيزه $C_1 = 15 \text{ g} \cdot \text{L}^{-1}$

- محلول S_2 تركيزه $C_2 = 40 \text{ g} \cdot \text{L}^{-1}$

- محلول S_3 تركيزه $C_3 = 50 \text{ g} \cdot \text{L}^{-1}$

حدد المحلول الأكثر ملوحة بين المحاليل التالية على جوابك

تمرين عدد 3 : تركيز محلول: حليب دسم - حليب نصف دسم (فرض تأليفي 2015-2016)

I. حليب دسم : في علبة حليب "حليب دسم" نجد القيم الغذائية في الجدول التالي



لكل 100mL من الحليب	
119mg	كالسيوم
4,5g	سكريات
3,2g	بروتينات

$$\text{تركيز الماء الدسمة يساوي } 30gL^{-1}$$

1. عرف تركيز محلول المائي

2. أحسب قيمة التركيز C_1 بحساب gL^{-1} للسكريات بالنسبة إلى الحليب الدسم

3. أحسب قيمة التركيز C_2 بحساب gL^{-1} للكالسيوم بالنسبة إلى الحليب الدسم

4. نعلم أن الحاجيات اليومية للطفل من الكالسيوم هي **800mg**

أحسب القيمة الدنيا لحجم الحليب الذي يجب أن يشربه الطفل يوميا

II. حليب نصف دسم

نعتبر علبة ثانية من الحليب النصف الدسم



1. أحسب قيمة التركيز C' بحساب gL^{-1} للماء الدسم الموجودة في الحليب النصف الدسم

2. استنتج قيمة التركيز C'_1 بحساب gL^{-1} للكالسيوم بالنسبة للحليب النصف دسم

3. أوجد القيمة الدنيا لحجم الحليب الذي يجب أن يشربه الطفل يوميا من هذا النوع من الحليب

ماذا تستنتج ؟

III.

تمرين عدد 4 : الإشباع والانحلالية: ملح الطعام : (فرض تأليفي عدد 1 : 2015-2016)

نضع 600g من ملح الطعام في 1200 mL من الماء النقى فتحصل على محلول S_1

1. عرف الانحلالية

2. أحسب قيمة التركيز C بالنسبة للمحلول S_1

3. نعلم أن انحلالية ملح الطعام في $C^0 = 25gL^{-1}$ هي $S = 360gL^{-1}$ ماذا تلاحظ ؟

4. أحسب كمية الملح المنحلة m_s

5. استنتاج كمية الملح المترسبة m_r

6. اقترح طريقة يمكننا من خلالها أن نحل كمية الملح المترسبة

7. نضيف نصف لتر من الماء النقى

8. أحسب الحجم الجملي V_t

بـ. استنتاج قيمة التركيز C' لهذا محلول

ماذا تستنتج ؟

تمرين عدد: 5 الإشباع و الانحلالية: (فرض تأليفي عدد 1 : 2014-2015)

عُلِمَ أَنْ انْحَلَالِيَّةَ كَبِيرِيَّاتِ النَّحَاسِ فِي المَاءِ تَسَاوِي 208 g.L⁻¹ عَنْ دَرْجَةِ الْحَرَارَةِ 25°C

- 1- عرف الانحلالية
- 2- أحسب الكتلة القصوى m_s (الكتلة المنحلة) التي يمكن أن تتحل في حجم $V = 100 \text{ mL}$ من الماء
- 3- أمزج كمية من كبريتات النحاس كتلتها $V = 100 \text{ mL}$ مع كمية من الماء المقطر حجمها $m_1 = 15 \text{ g}$
 - أ- أحسب تركيز هذا محلول C_1
 - ب- هل انحلت كبريتات النحاس تماما في الماء - علل جوابك
- 4- أضيف لهذا محلول كمية أخرى من كبريتات النحاس كتلتها $m = 5.8 \text{ g}$
 - أ- ما هي كتلة كبريتات النحاس الجملية المضافة للماء m_2
 - ب- أحسب تركيز محلول الجديد المتحصل عليه C_2
 - ت- هل انحلت كبريتات النحاس تماما في الماء - علل جوابك
 - ث- ما هي طبيعة هذا محلول (متبوع أم غير متبوع علل جوابك)
- 5- أضيف لهذا محلول كمية أخرى من كبريتات النحاس كتلتها $m_3 = 3 \text{ g}$
 - أ- ما هي كتلة كبريتات النحاس الجملية المضافة للماء m_t
 - ب- هل انحلت كبريتات النحاس تماما في الماء - علل جوابك
 - ت- إذا لم تتحل كل كمية كبريتات النحاس فما هي إذا الكتلة المتبقية m_r (الكتلة المترسبة)

تمرين عدد 6 تركيز محلول- الإشباع و الانحلالية

I- نعتبر المحاليل المائية التالية

S_1 : محلول مائي لملح الطعام حجمه $V_1=200 \text{ mL}$ و كتلة كمية الملح $m_1 = 84 \text{ g}$ -

S_2 : محلول مائي لملح الطعام تركيزه $C_1=210 \text{ g. L}^{-1}$ و كتلة كمية الملح $m_2 = 84 \text{ g}$ -

1- أحسب التركيز C_1 للمحلول S_1

2- أحسب الحجم V_2 للمحلول

3- نمزج محلول S_1 مع محلول S_2 فتحصل على محلول S

أ- أحسب الكتلة الجملية m_t للمحلول

ب- أحسب الحجم الجملي V_t للمحلول

ت- استنتاج تركيز C للمحلول

ث- قارن بين C و $C_1 + C_2$ ماذا تستنتج

II- عُلِمَ أَنْ انْحَلَالِيَّةَ ملح الطعام $S = 360 \text{ g.L}^{-1}$

1- ما هي طبيعة محلول S_1 علل جوابك

2- ما هي طبيعة محلول S_2 علل جوابك

3- اقترح طريقة تمكنك الحصول على نفس محلول S_1 من خلال للمحلول S_2

تمرين عدد 7

الجدول التالي يبين تركيز الأملاح في مياه البحار (درجة حرارة عادمة)

البحر	التركيز بحسب g.L^{-1}
بحر البلطيق	17
بحر الأبيض المتوسط	39
البحر الاحمر	44
البحر الميت	270

- ما هي كتلة الملح المتحصل عليها (بحسب Kg) اثر تبخر 500 m^3 من الماء بالنسبة لكل بحر
- ننتج تونس كل عام تقريبا $t = 452400 \text{ m}^3$ من الملح . أحسب حجم ماء البحر المتاخر سنويا (بحسب m^3)
- نعلم أن انحلالية ملح الطعام في $C = 25^\circ \text{S} = 360 \text{ g.L}^{-1}$ هي 1L من محلول الملح بالنسبة لكل بحر .
ابحث عن كتلة الملح المنحلة في كل بحر
- استنتاج الكتلة التي يجب إضافتها لكل ماء بحر للحصول على محلول مشبع

تمرين عدد 8

في كأس اختبار نقوم بخلط كتلة $m = 36 \text{ g}$ من الملح مع الماء النقي ونحرك الخليط فتحصل على -III

مزيج متاجنس (A) حجمه $V = 100 \text{ mL}$. علماً أن انحلالية ملح الطعام $S = 360 \text{ g.L}^{-1}$

1. حدد اسم العملية التي أتيت إلى الحصول على هذا المزيج .

2. ذكر اسم : المحل ، المنحل والمزيج المتحصل عليه .

3. ابحث عن قيمة التركيز C للمزيج المتحصل عليه (A) بوحدة g.L^{-1} .

4. حدد نوع محلول المتحصل عليه . علل جوابك

نقوم بقسمة المزيج (A) إلى جزئين (A₁) و (A₂) لهما نفس الحجم $V_1 = V_2 = 50 \text{ mL}$.

5. أحسب كتلة الملح المنحلة في الجزء (A₁) و في الجزء (A₂)

6. ابحث عن قيمة التركيز في الجزء (A₁) .

نضيف إلى الجزء (A₁) الكتلة $m = 7.2 \text{ g}$ من الملح و نحرك ، فيصبح تركيز المزيج المتحصل عليه C₁ .

7. قارن بين : C و C₁ .

8. أحسب قيمة التركيز C₁ .

9. حدد نوع محلول المتحصل عليه . علل جوابك

نضيف إلى الجزء (A₁) حجماً يساوي V₃ = 20 mL من الماء النقي ، فيصبح تركيز المزيج المتحصل عليه C₂ .

10. قارن بين : C و C₁ .

11. أحسب قيمة التركيز C₂ .

12. حدد نوع محلول المتحصل عليه . علل جوابك

نقوم بإعادة خلط المزيجين ، أحسب التركيز الآن ، ماذا تلاحظ ؟