

إلياس نقرة	التعليم عن بعد في تونس	سابعة أساسي
Tel : 99.448.303	سلسلة تمارين رقم 1	الحصة الأولى

**قاعدة :** كل عدد رقم أحاده 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8 يسمى عدد زوجي

كل عدد رقم أحاده 1 أو 3 أو 5 أو 7 أو 9 يسمى عدد فردي

**تمرين عدد 1 :** ضع علامة ( x ) في الخانة المناسبة

فردي	زوجي		فردي	زوجي	
		47623			32045
		2107			51051
		10479			7450
		76204			9846
		14098			54982

1/10

**تمرين عدد 2 :** أحسب العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 2154 \\ + 3424 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1462 \\ + 2831 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6458 \\ + 5897 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2154 \\ - 1032 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6597 \\ - 5924 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2104 \\ - 1847 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ \times 54 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 789 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 813 \overline{) 7} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \overline{) 5} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7014 \overline{) 3} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

## قابلية القسمة على 2 و 5 و 3 و 9

يكون العدد يقبل القسمة على 2 إذا كان رقم أحاده 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8  
يكون العدد يقبل القسمة على 5 إذا كان رقم أحاده 0 أو 5  
يكون العدد يقبل القسمة على 3 إذا كان مجموع أرقامه تساوي 3 أو 6 أو 9  
يكون العدد يقبل القسمة على 9 إذا كان مجموع أرقامه تساوي 9

تمرين عدد 3 : ضع علامة ( x ) في المكان المناسب

يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 2	
				132
				98010
				4321
				97215
				182736

3/10

## تمرين عدد 4 :

- عوض مكان النقطة بالأرقام المناسبة ليكون العدد 52.2 يقبل القسمة على 2 ( أعط جميع الحلول )  
.....
- عوض مكان النقطة بالأرقام المناسبة ليكون العدد 4284. يقبل القسمة على 5 ( أعط جميع الحلول )  
.....
- عوض مكان النقطة بالأرقام المناسبة ليكون العدد 10.4 يقبل القسمة على 3 ( أعط جميع الحلول )  
.....
- عوض مكان النقطة بالأرقام المناسبة ليكون العدد 7.83 يقبل القسمة على 9 ( أعط جميع الحلول )  
.....
- بإعتماد شجرة الإختيار عوض النقاط بالأرقام المناسبة ليكون العدد 15.7 يقبل القسمة على 3 و 5 ( أعط جميع الحلول )  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## أولويات الحساب

**قاعدة :** إذا كان لدينا عملية بها جمع و طرح و أقواس و ضرب و قسمة فإن الأولوية للأقواس ثم للضرب و القسمة ثم للجمع و الطرح

**تمرين عدد 5 :** أحسب العمليات التالية

$$A = 3 + 2 \times 8 \quad B = 2 \times (13 - 3) \quad C = 7 \times 5 + 3 \quad D = 6 - 2 \times 3 \quad E = 7 + 3 \times 5 - 2 \times 4 + 3$$

$$A = \dots\dots\dots B = \dots\dots\dots C = \dots\dots\dots D = \dots\dots\dots E = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots B = \dots\dots\dots C = \dots\dots\dots D = \dots\dots\dots E = \dots\dots\dots$$

نرمز لمجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية بالحرف N

$$N = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots \}$$

**تمرين عدد 6 :** أكمل ب تنتمي أو لا تنتمي أو محتواة و غير محتواة

$$3 \dots N ; -17.1 \dots N ; 1407 \dots N ; \frac{10}{5} \dots N ; \{ 3, 17, 2 \} \dots N ; \{ -2, 18, 7, 25 \} \dots N$$

**قاعدة :** عملية الجمع هي عملية تبديلية و تجميعية  
عملية الضرب هي عملية تبديلية و تجميعية

**تمرين عدد 7 :** أحسب بأيسر طريقة العمليات التالية

$$A = 93 + 85 + 7 + 15 \quad B = 56 + 87 + 4 - 7 \quad C = 285 + 394 + 6 + 5$$

$$A = \dots\dots\dots B = \dots\dots\dots C = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots B = \dots\dots\dots C = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots B = \dots\dots\dots C = \dots\dots\dots$$

$$D = 50 \times 13 \times 2 \quad E = 20 \times 57 \times 5 \quad F = 250 \times 9 \times 4 \quad G = 5 \times 83 \times 4 \times 5$$

$$D = \dots\dots\dots E = \dots\dots\dots F = \dots\dots\dots G = \dots\dots\dots$$

$$D = \dots\dots\dots E = \dots\dots\dots F = \dots\dots\dots G = \dots\dots\dots$$

$$D = \dots\dots\dots E = \dots\dots\dots F = \dots\dots\dots G = \dots\dots\dots$$

**قاعدة :** لا يتغير الفرق بين قوسين إذا أضفنا إليهما أو طرحنا منهما نفس العدد

**تمرين عدد 8 :** أحسب بأيسر طريقة العمليات التالية

$$\begin{aligned} &= (23 + 59) - (3 + 59) \quad B = (117 - 39) - (17 - 39) \quad C = (566 + 207) - (66 + 207) \\ &= \dots\dots\dots \quad B = \dots\dots\dots \quad C = \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots \quad B = \dots\dots \quad C = \dots\dots \end{aligned}$$

**قاعدة :** لا يتغير مجموع قوسين إذا أضفنا إلى قوس عددا و طرحنا نفس العدد من القوس الثاني

**تمرين عدد 9 :** أحسب بأيسر طريقة العمليات التالية

$$\begin{aligned} \backslash &= (15 + 36) + (5 - 36) \quad B = (163 - 12) + (7 + 12) \quad C = (105 + 208) + (5 - 208) \\ \backslash &= \dots\dots\dots \quad B = \dots\dots\dots \quad C = \dots\dots\dots \\ \backslash &= \dots\dots \quad B = \dots\dots \quad C = \dots\dots \end{aligned}$$

**تمرين عدد 10 :** أكمل الفراغات بالأعداد المناسبة

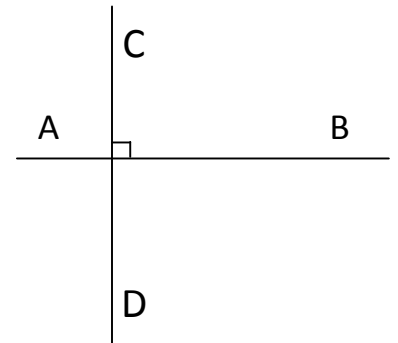
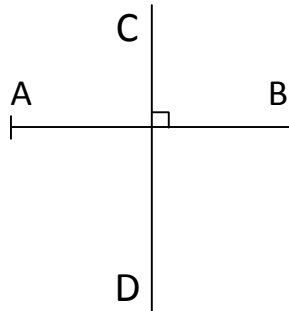
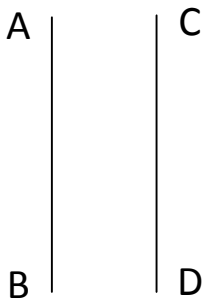
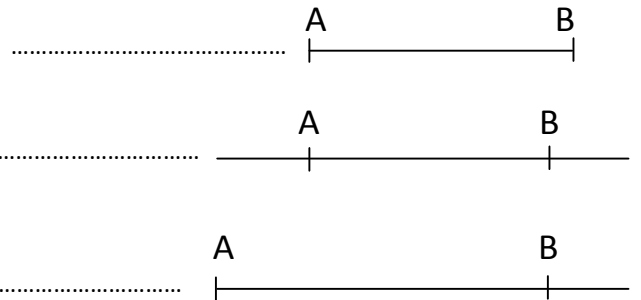
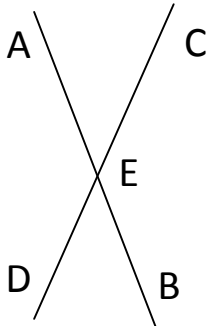
$$6 + \dots = 10 \quad ; \quad 13 - \dots = 9 \quad ; \quad 28 + \dots = 3 \quad ; \quad 41 - \dots = 30 \quad ; \quad 18 + \dots = 29$$

7/10

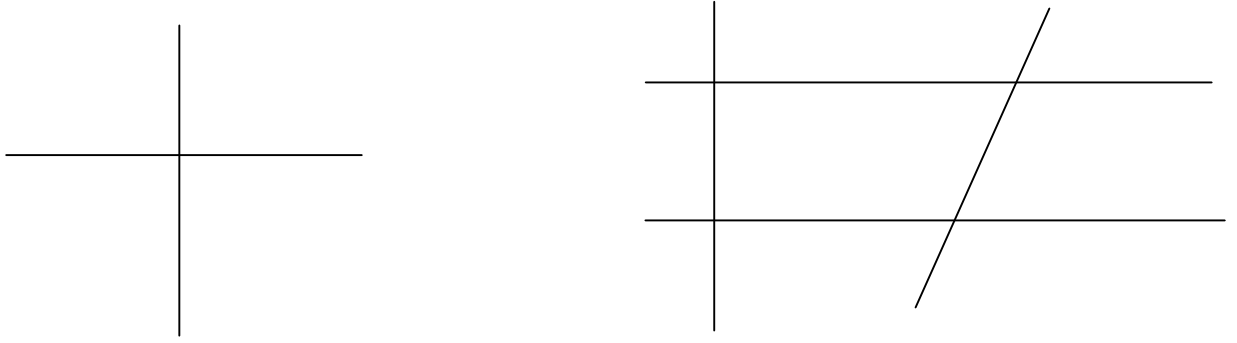
8/10

## هندسة

**تمرين عدد 11 :** أكمل الفراغات التالية



تمرين عدد 12 : أكمل بي ( متقاطعان , متوازيان , عمودي , E , موصل عمودي )



المستقيم ( IJ ) ..... على المستقيم ( NF )  
المستقيمين ( KL ) و ( NF ) ..... في النقطة .....  
المستقيم ( CD ) ..... لقطعة المستقيم [ AB ]  
المستقيمين ( NF ) و ( GH ) .....

9/10

تمرين عدد 13 : أوجد قياس محيط و مساحة الأشكال التالية

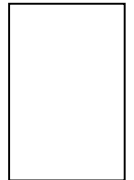
مربع

أوجد قياس محيط و مساحة المربع ABCD إذا علمت أن قياس طول ضلعه يساوي 5cm  
قياس المحيط : .....  
قياس المساحة : .....



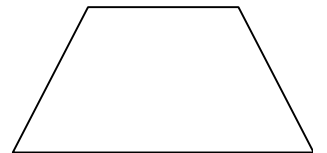
مستطيل

أوجد قياس محيط و مساحة المستطيل ABCD إذا علمت أن قياس طوله يساوي 10cm و  
قياس عرضه يساوي نصف قياس طوله  
قياس المحيط : .....  
قياس المساحة : .....



شبه منحرف

أوجد قياس محيط و مساحة شبه المنحرف ABCD إذا علمت أن قياس محيطه  
بالصنمتر يساوي ربع العدد 320 و قياس مساحته بالصنمتر تساوي ثلث العدد 50  
قياس المحيط : .....  
قياس المساحة : .....



10/10