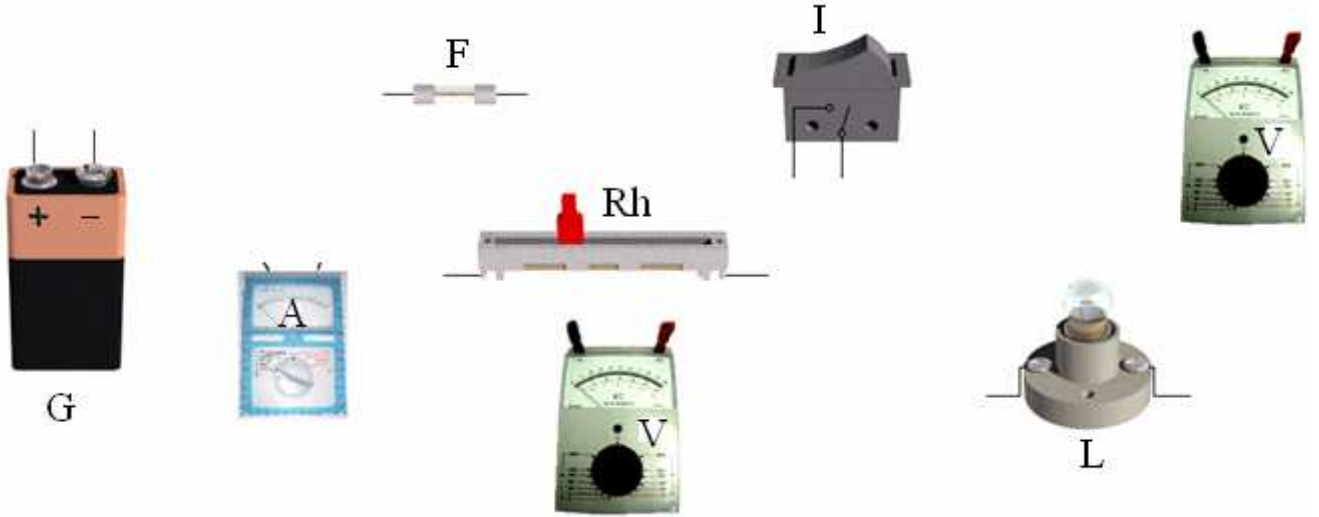


.....: اللقب		مدرس مادي حادي	: التاريخ	
.....: الرقم		في مادة التربية التكنولوجية		حليلة الشعبوني-عقارب	
.....: الفصل: 8 أساسي.....		الضارب: 1		التوقيت: ساعة	
/20		الأستاذ: معز السماوي			

1- اتم ربط الدارة الكهربائية و اذكر كيف يركب الفولتметр على مستوى المتقبل و المقاوم المتغير(4ن)



-لقيس الجهد الكهربائي يركب الفولتметр في الدارة مع المكون الكهربائي ب.....
-لقيس شدة التيار الكهربائي يركب الامبيرمتر ب..... مع
المكونات الكهربائية للدارة.

2- أكمل الجدول بما يناسب : (6ن)

المكونات	الوظيفة	الرسم المقنن
بطارية "G" (9 V)	
الصهيرة "F" (30mA)	
القاطعة "I"	
المقاوم المتغير "Rh"	
مصباح "L"	
الفولتметр	
الامبيرمتر	

3- أرسم الدارة الكهربائيّة باستعمال الرموز المقتّنة : (3.5ن)

- 4- إذا حرّكنا زلق المقاوم المتغير, تحصلنا على شدة تيار قدرها 50mA
وجهد على مستوى المقاوم المتغير قيمته 4.5V
- ما هو قيمة الجهد على مستوى المصباح ؟
جهد المصباح =
5- هل هذه الصهيرة مناسبة لحماية الدارة ؟ علل جوابك. (2ن)

.....
.....
.....
.....

6- اذكر وسائل حماية أخرى للدارة وللمستعمل؟ (1ن)

.....
.....
.....

7- اتمم الفقرة التالية : (2.5ن)

حين ترتفع قيمة المقاومة شدة التيار الكهربائي
ف..... إنارة المصباح و جهد المقاوم
المتغير كما جهد المصباح.

حظا سعيدا