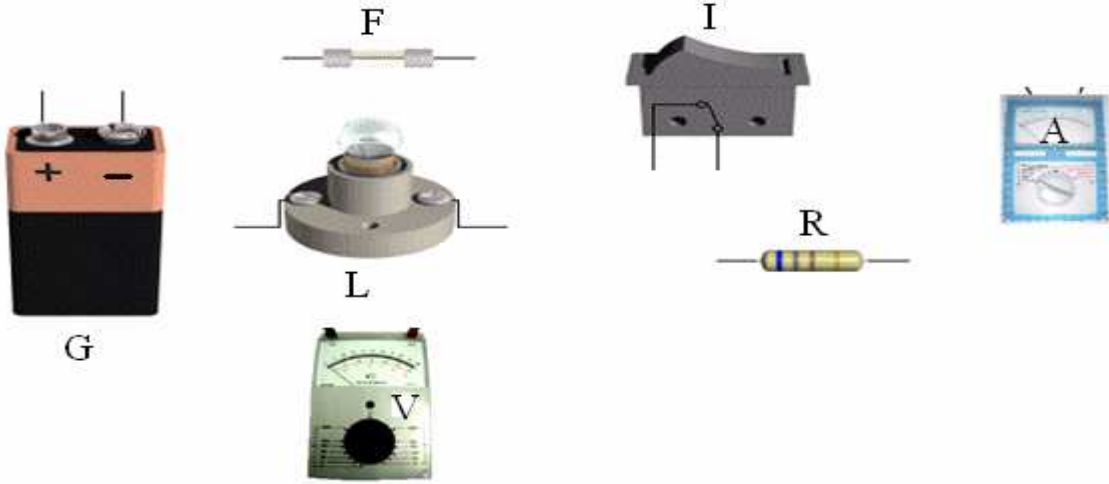


.....: اللقب		مدرس طبيعي حادي في مادة التربية التكنولوجية		حليلة الشعوني-عقارب
/20: الرقم	الضارب: 1	التوقيت: ساعة	التاريخ:.....
: الفصل 7: أساسي	الأستاذ: معز السماوي		

1- اتم ربط الدارة الكهربائية و اذكر كيف يركب الفولطمتر على مستوى المتقبل و الامبيرمتر على مستوى الدارة. (3.5ن)



-لقيس الجهد الكهربائي يركب الفولطمتر في الدارة مع المكون الكهربائي ب.....
-لقيس شدة التيار الكهربائي يركب الامبيرمتر ب..... مع
المكونات الكهربائية للدارة.

2- أكمل الجدول بما يناسب : (6ن)

الرسم المقنن	الوظيفة	المكونات
.....	بطارية G (9 V)
.....	الصهيرة F (0.1A)
.....	القاطع I
.....	المقاوم R (15Ω)
.....	مصباح (L)
.....	الفولطمتر
.....	الامبيرمتر

3- أرسم الدارة الكهربائية باستعمال الرموز المقننة: (3.5ن)

5- علما أن «الامبير متر» الإبري أشار إلى 40 تدرجة في سلم 100 و أن المعيار الذي تم إختياره هو 0.3A . حدد شدة التيار الكهربائي I في الدارة. (2ن)

.....

6- هل تم إختيار الصهيرة المناسبة في الدارة ؟ علل جوابك. (2ن)

.....

7- لتخفيض شدة التيار الكهربائي تم تعويض المقاوم R (15Ω) بآخر . حدد قيمة كل مقاوم.

R₁=.....

ذهبي	أسود	أخضر	أسود
------	------	------	------

(2ن)

R₂=.....

فضي	أسود	بني	أصفر
-----	------	-----	------

- إختار المقاوم المناسب لتخفيض أكبر لشدة التيار الكهربائي. علل جوابك (1ن)

.....

اللون	الحزام 4	الحزام 3	الحزام 2	الحزام 1
أسود	-	X 1	0	0
بني	-	X 10	1	1
أحمر	-	X 10 ²	2	2
برتقالي	-	X 10 ³	3	3
أصفر	-	X 10 ⁴	4	4
أخضر	-	X 10 ⁵	5	5
أزرق	-	X 10 ⁶	6	6
بنفسجي	-	X 10 ⁷	7	7
رمادي	-	-	8	8
أبيض	-	-	9	9
ذهبي	±5%	-	-	-
فضي	±10%	-	-	-

حظا سعيدا