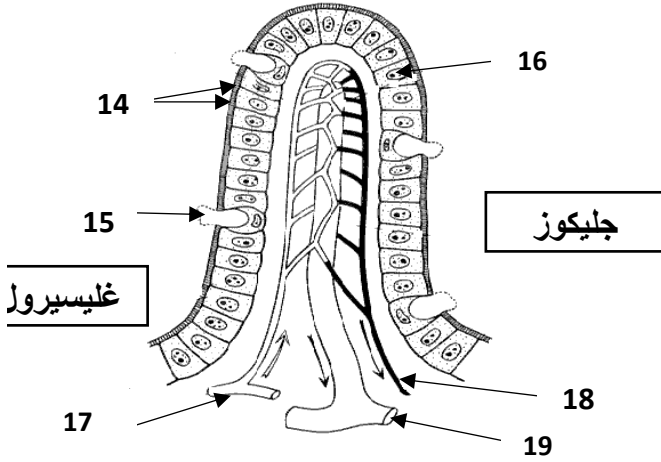
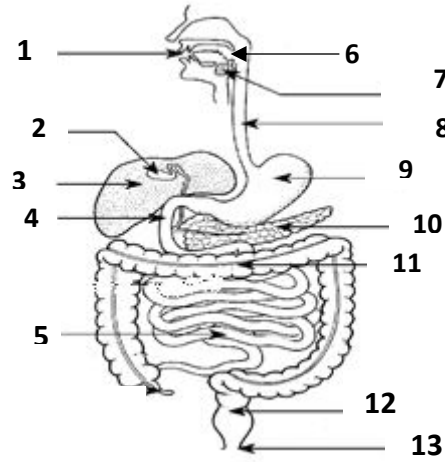


مثل الوثيقة (1) تركيبية الجهاز الهضمي عند الإنسان والوثيقة (2) الوحدة التركيبية والوظيفية للمعي الدقيق.



الوثيقة (2)



الوثيقة (1)

- بالاعتماد على الوثيقة (1).

1- أسم الأرقام التالية: 3 7 10

ب- سمّ مجموع 3 و7 و10:

- بالاعتماد على الأرقام رتب بالأسم أعضاء الأنبوب الهضمي.

- بالاعتماد على ما درسته والوثيقة (1).

أكمل الجدول التالي بإضافة عصارة كل عضو والعنصر الغذائي النهائي المتحصل عليه نتيجة تفاعل كل عصارة مع النشأ ودهون.

عصارة العضو	العنصر الغذائي
5:	7: اللعاب
9: العصارة المعدية	10:
جليكوز	سكر الشعير
دهون

- اشرح دور العضوين 2 و3 في عملية الهضم.

- بالاعتماد على الوثيقة (2).

- أكمل بيانات هذه الوحدة التركيبية.

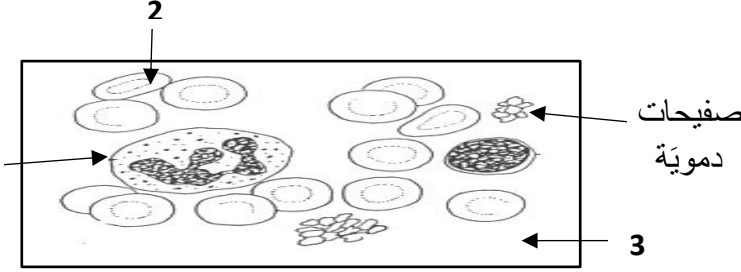
- سمّ التركيبية الممثلة بالوثيقة (2):

- تعرّف (سمّ وعرف) إلى وظيفة التركيبية في الوثيقة (2).

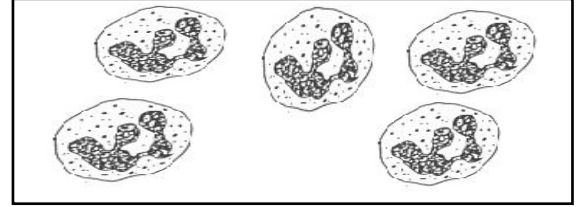
- حسب الويلفه (2) حدد حصاص هذه النرحيبه اللي لسهل وظيفها.

- حدد بسهم أزرق مسار كل من الجليكوز وسهم أحمر مسار الغليسول في هذه الوحدة الوظيفية. (أنظر الوثيقة (2))

- أخذنا قطرة من كل من السائل الموجود في الوعاء (18) و الوعاء (19) للتركيبه المبينه في الوثيقة (2).
ناهنا سحبه ملونه لكل قطرة بواسطة المجهر. تحصلنا على النتائج التاليه في الوثيقة (3).



الرسم (ب)



الرسم (أ)

الوثيقة (3)

- حسب الوثيقة (3) حدد الفرق بين العنصر (1) و العنصر (2).

- أذكر دور كل من العنصر (1) و العنصر (2) و العنصر (3) (مع ذكر أمثلة للعنصر (3)).

- عنصر (1) :
عنصر (2) :
عنصر (3) :

- سمّ السائل الذي يمثلته الرسم (أ) و السائل الذي يمثلته الرسم (ب) . مغللا جوابك .

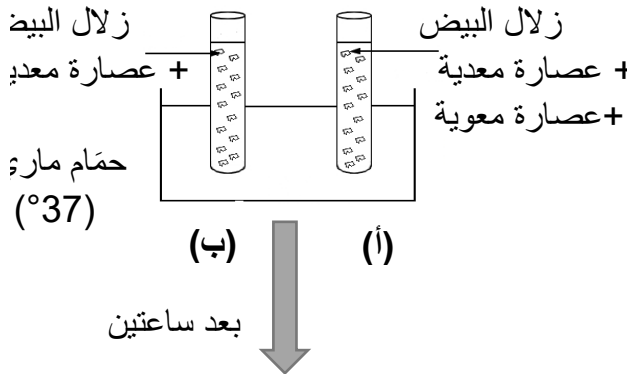
رسم (أ) : التعليل :

رسم (ب) : التعليل :

مرين الثاني : (4 نقاط)

ثل الوثيقة (4) الجانبية تفاعل عصاريتين مع زلال البيض .

- حلّل التجربة المقدمة في الوثيقة (4) .



الوثيقة (4)

