

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني		الاسم و اللقب:.....	
المادة: التربية الإسلامية		السنة الثانية	
نص الإختبار		المعايير	
السند1: جلس الجميع حول مائدة الطّعام. وضعت فلة منديلا حول رقبتها وبسملت ثم شرعت في الأكل من صحنها ببطء و عناية. و بدأ فلفظ بالتهام الطعام بنهم و شراهة يبتلع الطعام دون مضغ أمّا مشمش فقد التهم القطعة الأولى من اللحم ثم التقط القطعة الثانية من صحن فلة فالثالثة من صحن عنبر..			
التعليمة 1-1: ألون اسم من كان تصرفه سليما عند الأكل:		مع 2	
فلفظ فلة مشمش			
التعليمة 1-2: أكتب "صواب" أو "خطأ" أمام كل جملة:			
*أبسم قبل الأكل وأحمد الله بعده.			
*يتكلّم أخي بكثرة أثناء تناول الطّعام.		مع 2 ب	
*تطبخ أمي أنواعا متعدّدة من الطّعام و لا نأكل إلا القليل.			
التعليمة 1-3: أوصل كتابة الحديث بما يناسب ممّا يلي:		مع 3	
أحمد - الله - يليك - سم			
قال الرسول صلّى الله عليه وسلّم: "يا غلام (.....) (.....) و كل ممّا (.....)". صدق رسول الله صلّى الله عليه وسلّم.			
السند2: بعد أن فرغت فلة من تناول الطّعام غسلت يديها و فركت أسنانها ثم دخلت غرفتها لتحفظ سورة الفيل			
التعليمة 1-2: أرّب الآيات التّاليّة من سورة الفيل من 1 إلى 3		مع 1	
فجعلهم كعصف مأكول ()			
ألم تر كيف فعل ربّك بأصحاب الفيل(1)			
وأرسل عليهم طيرا أبابيل ()			
ألم يجعل كيدهم في تضليل(2)			
ترميمهم بحجارة من سجّيل ()			
جدول إسناد الأعداد			
مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1
2	0	0	0
	1	1	3
3	2	2	6
5	3	3	9
انعدام التملك			
دون التملك			
التملك الأدنى			
التملك الأقصى			