

رياضيات	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2019 / 2018	المنووية الجهوية للتربية بصفافس 1 المدرسة الابتدائية مركز الباشا
السنة الثالثة		

الاسم واللقب: ع.ر.: السنة:

السند 1: اشتغادًا للاحتفال بعيد ميلاد ستوسن ساهم إخوانها بما أذخروه لشراء بعض المتطلبات، أفرغوا حصالاتهم فوجدوا بها:

مَهْدِي	9 د	(5 د) (1/2 د) (1/2 د) (1/2 د) (1/2 د) (1/2 د) (1/2 د) (1/2 د)
رَامِي	4.05	5 (200) (200) (2) (1) (1) (5)
مَرْيَم	8555 مي	(5) (50) (1/2 د) (1 د) (2 د) (5 د)

مع 3

التعليمة 1: أكمل تعمير الجدول بـ:

(1) حساب المبلغ الذي ساهم به رامي .
(2) تمثيل مبلغ مريم بأقل عدد ممكن من القطع النقدية .
(3) تمثيل مبلغ مهدي بـ 9 قطع نقدية من فئتين مختلفتين .

السند 2: اشترى مهدي 3 علب من العصير ثمن الواحدة 2050 مي
التعليمة 2:

(1) أبحث عن ثمن شراء علب العصير:

..... ثمن عصير العصير.....
..... 9000 مي 6150 مي 3 0.50 مي 6150 مي

(2) أحسب المبلغ المتبقي لمهدي :

..... ثمن العصير.....
..... 9000 مي 6150 مي 2850 مي

السند 3: واشترى رامي صندوقين من المرطبات ثمن الصندوق الواحد 3150 مي و أشرطة ملونة و بقي له 890 مي .

مع 1

مع 2 ج

مع 2 ب

