

رياضيات	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2019 / 2018	المنذوبية الجهوية للترقية بصفاقس 1 المدرسة الابتدائية مركز الباشا						
السنة الثالثة 4 - 3 - 2 - 1	ع.ر. 13	الاسم واللقب:						
<p>السند 1: اشتعداذا للاحتفال بعيد ميلاد سوسن ساهم إحوثها بما أذخروه لشراء بعض المنتطبات، أفرعوا حصالاتهم فوجدوا بها:</p> <table border="1"> <tr> <td>مهدى</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>رامي</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>مريم</td> <td>8555</td> </tr> </table>			مهدى	9	رامي	5	مريم	8555
مهدى	9							
رامي	5							
مريم	8555							
<p>التعليمة 1: أكمل تعمير الجدول بيـ</p> <p>(1) حساب المبلغ الذي ساهم به رامي .</p> <p>(2) تمثيل مبلغ مريم بأقل عدد ممكن من القطع النقدية .</p> <p>(3) تمثيل مبلغ مهدى بـ 9 قطع نقدية من فئتين مختلفتين .</p> <p>السند 2: اشترى مهدى 3 علب من العصير ثمن الواحدة 2050 مي</p> <p>التعليمة 2:</p> <p>(1) أبحث عن ثمن شراء علب العصير:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(2) أحسب المبلغ المتبقي لمهدى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>السند 3: واشترى رامي صندوقين من المرطبات ثمن الصندوق الواحد 3150 مي و أشرطة ملونة و بقي له 890 مي .</p>								

مع 13

مع 1

مع 2

التعليمة 3:

(1) أَبَحْتُ عَنْ تَمَنِ الْمَرَطَبَاتِ

مع 1

مع 2

(2) أَبَحْتُ عَنْ تَمَنِ الْأَشْرَطَةِ الْمَلَوْنَةِ

مع 2

مع 2 ب

السند 4: أَمَّا مَرْيَمُ فَقَدْ اشْتَرَتْ 10 بَالُونَاتٍ تَمَنُ الْوَاحِدَةِ 225 مِي وَقَارُورَةَ مَشْرُوبٍ غَلِزِيٍّ بِ 4 د .
التعليمة 4: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ لِمَرْيَمَ .

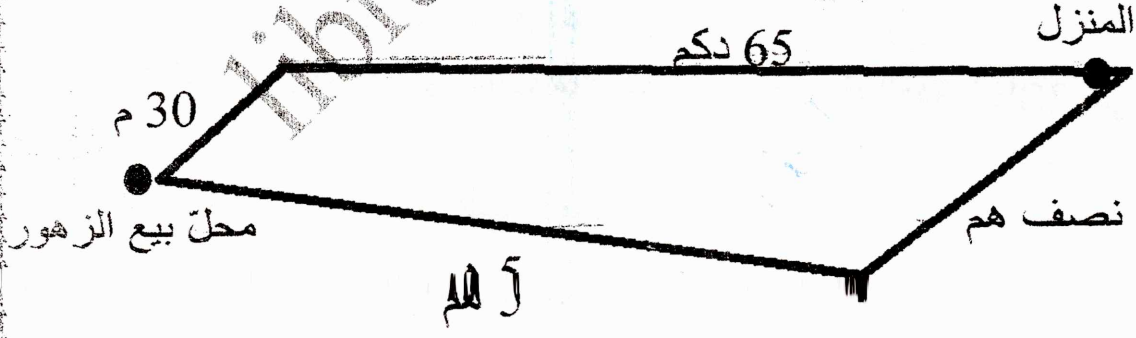
مع 2

مع 2 ب

مع 2 ج



السند 5: وَفِي الْمَسَاءِ أَرَادَ الْأَطْفَالُ الذَّهَابَ إِلَى مَحَلِّ بَيْعِ الزُّهُورِ لِكَيْ يَكْتَسِبُوا
أَحْتَالَفُوا فِي اخْتِيَارِ أَقْصَرِ مَسَلِكٍ .
أَسَاعَدَهُمْ عَلَى مَعْرِفَةِ ذَلِكَ:



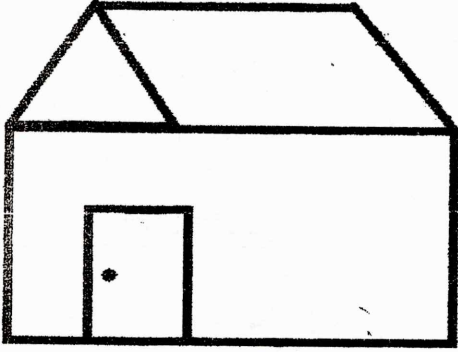
أَحْوَلُ: 65 دكم و 30 م = م
5 هم = م
نصف هم = م
أَكْتُبُ طُولَ أَقْصَرِ مَسَلِكٍ: م

مع 3 ب

مع 1

اتَّفَقَ الْأَطْفَالُ عَلَى الذَّهَابِ مِنْ طَرِيقٍ وَالْعَوْدَةِ مِنْ طَرِيقٍ آخَرَ.
التَّعْلِيمَةُ 5: مَا طَوَّلُ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَهَا الْأَطْفَالُ؟

مع 2



السُّنْدُ 6: هَذَا رَسْمٌ مَحَلِّ بَيْعِ الرَّهُورِ

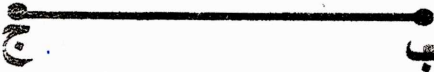
التَّعْلِيمَةُ 6:

- (1) أَلَوْنُ بِالْأَصْفَرِ زَاوِيَتَيْنِ حَادَّتَيْنِ .
(2) أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ زَاوِيَتَيْنِ مُنْفَرَجَتَيْنِ .

مع 4

(3) أَرَسْمُ زَاوِيَةٍ قَائِمَةٍ زَاوِيَتَيْنِ

مع 4



السُّنْدُ 7: دَخَلَ الْأَطْفَالُ إِلَى مَحَلِّ بَيْعِ الرَّهُورِ وَبِالْمَبْلَغِ الْمَتَّبَقِيِّ لَهُمْ أَرَادُوا

شُرَاءَ بَاقَةِ زُهْرٍ تَمَنَّاها 4590 مي

التَّعْلِيمَةُ 7: أَطْرَحْ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِهَذِهِ الْوَضْعِيَّةِ يَنْطَلِبُ حَلَّهُ عَمَلَيْنِ

وَاجِبٍ عَنْهُ .

مع 5

عت 1

السُّؤَالُ:

؟

الجواب:

عت 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16

جدول إسناد الأعداد

مع التميز	معايير الخد الأدنى							
	مع 4	مع 3	مع 3أ	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مع 1	
مع 5 عت 1	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1.5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	
مع 2 عت 2	1	1	1	2	1	1	1	التملك الأدنى
2.5	1,5	1,5	1,5	3	1,5	1,5	1,5	

حساب الذهني

موقع قنينة
www.graya.tn
Facebook: Graya.tn

1.

1

2

3

4

4