


سَمِعَ التَّلَامِيذُ فِي إِحْضَارِ نَفُودِهِمْ، وَأَقْتَرَبَ مَوْعِدُ
الرَّحْلَةِ وَلَمْ أُحْضِرِ الْمَبْلَغَ الَّذِي كُنْتُ أَعْرِفُ أَنَّ عَلِيَّ دَرَجَهُ
مِنَ الْخَصَاصَةِ، لِأَنَّمَا مَقَّهَ أَنْ تَشْتَرِيَ الْخُبْزَ، فَلَمْ
أَسْأَلْهُ أَفْرَاحَ أُمِّي فِي الْمَوْصُوعِ، وَصَمَّمْتُ عَلَيَّ عِنْدَ الدَّمَابِ
وَفِي الْيَوْمِ السَّابِقِ لِلرَّحْلَةِ، أَوْقَفْتَنِي الْمُعَلِّمَةُ وَسَأَلْتَنِي
لِمَاذَا لَمْ أُحْضِرِ الْمَالَ، فَلَدَّتْ بِالصَّمْتِ، عِنْدَهَا تَدَخَّلَ أَحَدُ
أَهْلِ قَائِدِي قَائِلًا: «عَائِلَتُهُ فَقِيرَةٌ، لَا يَسْتَطِيعُ دَفْعُ مَعْلُومِ
الْمُشَارِكَةِ» حِينَئِذٍ كُنْتُ عَلَى مَقْعَدِي شَاوِلًا، دَاخِلِي
الدُّيَاغَائِمَةُ وَأَنْ بَرُّكَانَا مِنَ الْخَصْبِ يَتَوَرَّعُ فِي دَاخِلِي
عَاقِبَ الْجَمِيعِ الْقِسْمِ عِنْدَهَا عَرَّجَتِ مَعْلَمَتِي عَلَى الْبَابِ
فَأَعْلَقَتْهُ، ثُمَّ عَادَتْ وَجَدَّ بَنِي إِلَيْهَا وَدَاعَبَتْ شَعْرِي
وَوَضَعَتْ فِي يَدِي وَرَقَةً مَالِيَّةً وَأَوْصَيْتَنِي أَنْ أُعْطِيَهَا
إِيَّاهَا فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ لِأَشْتَرِكُ فِي الرَّحْلَةِ
رَفَضْتُ ذَلِكَ... لَقَدْ مَسَحَتْ بِأُظْفُوفِهَا كُلَّ مَا لِنَفْسِي
لَكِنِّي لَمْ أَكُنْ قَائِدًا عَلَيَّ قَبُولِ نَفُودِهَا، كَانَ ذَلِكَ يُشْعِرُنِي
بِالْهَانَةِ، أَدْرَكْتُ الْمُعَلِّمَةَ ذَلِكَ مِنْ نَظَرَاتِي فَلَمْ تُلَخَّ
عَلَيَّ كَثِيرًا، بَلْ أَرَدَفْتُ: «كُنْتُ أُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مَعَنَا»
وَفِي الْأَيَّامِ التَّالِيَةِ لِلرَّحْلَةِ الَّتِي لَمْ أُشَارِكُ فِيهَا
صَوَّتُ أُحْمِلُ إِلَى الْمُعَلِّمَةِ وَرَدَةً، وَأَقْدَمْتُهَا إِلَيْهَا عِنْدَ
وُصُولِهَا شُكْرًا وَأَمْتِنَانًا، فَتَأَخَّذْتُ الْوَرَدَةَ وَتَضَعُهَا
فِي مِرْهَرِيَّةِ أُمَامِهَا وَمِنْ حِينَ لَا حَرَّ تَقْتَرِبُ مِنْهَا
لِتَشْتَمَّ رِيحًا وَهِيَ مُبْتَسِمَةٌ، كَأَنَّكَ تَفْعَلُ ذَلِكَ لِتَدْخُلَ
إِلَيْهِمْ عَلَى نَفْسِي، وَقَدْ أَبْهَجْتَنِي فِعْلًا.

موقع قرآنية
www.9raya.tn
Facebook

السنة الدراسية 2018 / 2019		المدرسة الابتدائية مركز الباشا
المادة: ... قراءة وفهم ...		الاختبار التقييمي للثلاثية الثانية
العدد: 20 /	السنة: 715	الاسم و اللقب: (103)

موقع قراءة
www.9raya.tn
موقع قراءة - Facebook 9raya.tn

١ أَوْضِحْ بِسَمْعِهِمُ الْقَوْلَ بِصَاحِبِهِ

مُعْطَا ٥.5
مُعْطَا ٥.5
مُعْطَا ٥.5

الرَّأْيِ الْمَوْلِيَّةُ • «كُنْتُ أَرْغَبُ أَنْ تَكُونَ مَعَنَا»
الضَّرِيقُ • «عَائِلَتُهُ فَقِيرَةٌ لَا يَسْتَطِيعُ
دَفْعَ مَعْلُومِ الْمَشَارِكَةِ»

٢ أَكْتُبْ صَوَابٌ أَوْ خَطَأً

مُعْطَا ٥.5

اِفْتَرَحَ الرَّأْيِ عَلَى أُمَّهِ مَوْضِعَ الرُّسْخَلَةِ فَرَفَضَتْ

مُعْطَا ٤

أَسْتَخْرِجُ الْقِرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ

مُعْطَا ٥.5

٣ لِمَاذَا شَرَّ الرَّأْيِ بِغَضَبٍ شَدِيدٍ؟

4 أرادت المعلمة أن تقدم يد المساعدة للراوي. كيف ذلك؟ معاً

0.5



معاً

أدعم إجابتي بالقرينة المناسبة من النص.

1

5 هل أنت هم هذه الحادثة العلاقة بين الراوي ومعلمته
أي ذلك بالقرينة من النص.

معاً

1

6 أضع علامة أمام ما يكاسب شخصية الراوي
وأعمل جوابي

معاً

0.5

0.5

0.5

0.5

التعليق	الصفة
	يعترف بالجميل
	حقود
	ذو كبرياء

مع شد

٦ اعْوَضُ الْمُفْرَدَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى كُنْتُمْ تُعْرِفُونَ أَنَّنَا عَلَى دَرَجَةٍ مِنَ الْخِصَاصَةِ

0.5



0.5

عِنْدَهَا عَرَّجَتْ مُعَلِّمَتِي عَلَى الْبَابِ فَأَغْلَقْتَهُ

0.5

٨ ابْتَحْتُ فِي النَّصِّ عَنْ مُفْرَدَةٍ مَعْنَاهَا تُصِرُّ

مع 3

٩ أُرْتَبُّ الْأَحْدَاثَ الثَّلَاثَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ

٤

- وَفَضُّ الرَّأْيِ مُسَاعَدَةٌ مُعَلِّمَتِهِ .
- اسْتِنْفَاسُ الْمُعَلِّمَةِ عَنْ سَبَبٍ عَدِمَ دَفْعَ مَقْلُومِ الرِّسَالَةِ .
- تَدْخُلُ الْمُعَلِّمَةُ لِتَقْدِيمِ يَدِ الْمُسَاعَدَةِ .
- إِعْلَانُ أَحَدِ الْأَمْدِقَاءِ عَنْ حَالَةِ الرَّأْيِ الْمَادِّيَّةِ .
- نَشْهُورُ الرَّأْيِ بِالْفَضْبِ .



٤

١٥ اعْتَمِدُ الْأَحْدَاثَ الثَّلَاثَةَ لِأَخْتِزَلَ فِقْرَةٌ مِنَ النَّصِّ

٤

السنة الدراسية 2018 / 2019		المدرسة الابتدائية مركز الباقا
المادة : قراءة وفهم		الاختبار التقييمي للثلاثية الثانية
العدد : 20 /	السنة : 107	الاسم و اللقب :

موقع قراية
www.9raya.tn
موقع قراية • Facebook 9raya.tn

1 أريدُ بسَمِّهِمُ الْقَوْلَ بِصَاحِبِهِ

مُعَدِّمًا
مُعَدِّمًا
مُعَدِّمًا

الرَّأْيِ الْمَعْلَمَةِ الرَّأْيِ الْمَعْلَمَةِ الرَّأْيِ الْمَعْلَمَةِ
« كُنْتُ أَرْغَبُ أَنْ تَكُونَ مَعَنَا »
« عَائِلَتُهُ فَقِيرَةٌ لَا يَسْتَطِيعُ
الضَّرِيقُ دَفْعَ مَعْلُومِ الْمَشَارِكَةِ »

2 « أَكْتُبُ صَوَابٌ » أَوْ خَطَأٌ

مُعَدِّمًا
مُعَدِّمًا

اِقْتَرَحَ الرَّأْيِ عَلَى أُمِّهِ مَوْضُوعَ الرَّسْخَلَةِ فَرَفَضَتْ
خَطَأً

مُعَدِّمًا
مُعَدِّمًا

أَسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ
« فَلَمْ أَشَأْ أَنْ أَقَاتِعَ أُمِّي فِي الْمَوْضُوعِ »

مُعَدِّمًا
مُعَدِّمًا

3 لِمَاذَا شَعُرَ الرَّأْيِ بِغَضَبٍ شَدِيدٍ؟
« لَشَعْرِ الرَّأْيِ بِغَضَبٍ شَدِيدٍ لِأَنَّ نَدَى خَلِّ الطَّبِيبِ الْمَيَمُورِ
وَخَبَارَ الْمَعْلَمَةِ بِأَنَّ عَائِلَةَ الرَّأْيِ فَقِيرَةٌ أَلْشَعْرَةَ بِالرَّغْبِ
وَإِلْمَانَةٍ »

موقع قراية
www.9raya.tn
موقع قراية • Facebook 9raya.tn

إِذَا لَوُكُنْتَ أَحَدًا تَلَامِيذَ هَذَا الْقِسْمِ، كَيْفَ اسْتَصْرَفُ
مُحِبَّةٍ رِقَاقًا كَلْتَمَكِّنَ الرَّأْيَ مِنَ الْمُشَارِكَةِ
فِي الرَّحْمَةِ دُونَ أَنْ تُخْرِجَهُ؟

موقع قراية
www.9raya.tn
Facebook 9raya.tn

1
2

مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5	مع 6	مع 7	مع 8	مع 9	مع 10	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	لون التملك
1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	التملك الأدنى
1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	التملك الأقصى
3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	

4 أرادت المعلمة أن تقدم يد المساعدة للراوي. كيف ذلك؟
← من فلاي تدفع معلوم المشاركة.

أدعم إجابتي بالقريضة المناسبة من النص.
← وومعت فأيدي ورفعة ماليخ وأومعتني أن أعطيها أياها.

5 هل أنت هذه الحادثة؟ العلاقة بين الراوي ومعلمته
أي ذلك يقريضة من النص.

← صرت أحمل على المعلمة وردة وأقدمها لها عند
وعولها سألوا امتنانا.

موقع قراية
www.9raya.tn
موقع قراية - Facebook 9raya.tn

6 أضع علامة أمام ما تناسب شخصية الراوي
وأعمل جوائزي

معلمة	التحليل	الصفة
0.5	صرت أحمل على المعلمة وردة وأقدمها	يعترف
0.5	لما عند هولما سألوا امتنانا	بالجميل
0.5		حقوق
0.5	لأنه رفض أن تدفع المعلمة له معلوم الاشتراك فهو يعتبر ذلك لهانة	ذو كبرياء

بلا لوكيت أعتد تلتهم فهاذا الليم، كيف ستعرف
 حصة قرصا فوكا لا يمكن أن تكون هي الفشار الذي
 في البريصل في دون أن تعرفه
 يتاخير المعلمة بوجوبه صديقي يسرا دون أن أرتفع

أ تفاوت مع هبة في أول القسم للمعلمة

معلوم أن المعلمة و بنصره بأن المدرس

كانت على ذلك في البداية

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	مع 0	مع 0	مع 0	مع 0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
2	1	2	3	4	5	6	7	8
3	1.5	3	4.5	6	7.5	9	10.5	12
4	2	4	6	8	10	12	14	16
5	2.5	5	7.5	10	12.5	15	17.5	20

لعمل التمام
 لونه التمام
 التمام الأذني
 التمام الأفضى

www.Graya.in
 Facebook

www.Graya.in
 Facebook

بلا لوكيت أعتد تلتهم فهاذا الليم، كيف ستعرف
 حصة قرصا فوكا لا يمكن أن تكون هي الفشار الذي
 في البريصل في دون أن تعرفه
 يتاخير المعلمة بوجوبه صديقي يسرا دون أن أرتفع

أ تفاوت مع هبة في أول القسم للمعلمة

معلوم أن المعلمة و بنصره بأن المدرس

كانت على ذلك في البداية

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	مع 0	مع 0	مع 0	مع 0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
2	1	2	3	4	5	6	7	8
3	1.5	3	4.5	6	7.5	9	10.5	12
4	2	4	6	8	10	12	14	16
5	2.5	5	7.5	10	12.5	15	17.5	20

لعمل التمام
 لونه التمام
 التمام الأذني
 التمام الأفضى

www.Graya.in
 Facebook

www.Graya.in
 Facebook