

المدرسة الابتدائية مركز الباشا	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني اختبار في مادة : الانتاج الكتابي	المنذوبية الجهوية للتربية صفاقس 1
القسم : 6/53	2019/2018	تفقدية المدارس الابتدائية للغة العربية صفاقس 1
المربي: صالح السعيد	اللقب :	الإسم :



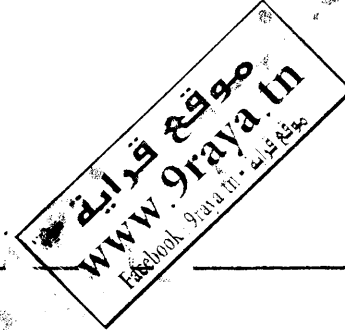
* أكمل وسط النصّ و تهائته اعتمادا على المشاهد
المقدّمة و أضمنه حوارا دار بين الشخصيات:
العمّ محمودٌ هو رجلٌ مسنٌ كئيبٌ كثيرُ الحركةِ و دأبُ النشاطِ يعنني
بالحيّ و نظافته. و كنّا غالبا ما نراه في حديقةِ الحيّ يعنني بالأشجارِ
و يسقي الأزهارَ و يقتلع الأعشاب الطفيلية، لئنه تعيب منذ مدةٍ و لم
نعد نراه. فقررتُ أمي زيارته للإطمئنانِ على أحواله و مساعدته.



موقع قديبة
www.9raya.in
Facebook: 9raya

جدول اسناد الأعداد

معايير التَّميِّز	معايير الحد الأدنى			
	معد 4	معد 3	معد 2	
0	0	0	0	انعدام التَّمك
3	1,5	1,5	2	دون التَّمك الأدنى
4	3	3	4	التَّمك الأدنى
5	4,5	4,5	6	التَّمك الأقصى



Librairie

المدرسة الابتدائية مركز الباشا	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني اختبار في مادة : الانتاج الكتابي	المنووية الجهوية للتربية صفاقس 1
القسم : 6/53	2019/2018 47	تفقدية المدارس الابتدائية لغة العربية صفاقس 1
المربي: صالح السعيد	اللقب:	الإسم :



* أكمل وسط النص و نهايته
المقدمة و أضفته حوارا دار بين الشخصية
العم محمود هو رجل مسن لكنه كثير الحركة و ذائب
بالحي و نظافته و كنا غالبا ما نراه في حديقة الحي يعني بالأشجار
و يسقي الأزهار و يقطع الأعشاب الطيفية، لكنه تعيب منذ مدة و لم
نعد نراه. فقررت أمي زيارته للإطمئنان على أحواله و مساعدته.
ظهرت أُمِّي الباتة ففتحت لها زوجها العم محمود
و رَجَّسَتْ بِنَاءً؟ لفتت أُمِّي الباتة ثم نبتت عانت
فأبداً جرد... بين العم محمود... ما خطبة الفد...
أفتقد الصبح في الأيام المارة...
أجدت علامات الضيق... كل زوج العم في ديتنا
يسوي يا حزين... لا زوجي المسكين... من سعيها...
فهو بمن بأزمنة حبيبة... من ارتد من تفتتت الكلام
قد استوفى ما أوقى... نفا جئت أُمِّي لمن الخبر...
وقالنا مستفسرة... بين هو الآن... أجانها...
مشيرة إلى العرف... بلانده... لم ينطق من
في أشبه منذ أيام... دخلت أُمِّي العزفة
فوجدت العم ممدداً على في الشجر و علامات
التعب و الإرهاق... بأديته عليه... معتر الوجع
بينفس... بهويته... كانت حالتها ممتعة...
مديته... حينها... أُمِّي مباشرة...
بجانب... ما لنا الذي... جعل بعد برهة حاملاً

موقع قراية
www.9raya.in
www.9raya.in

محفظة ثم افترسب منها العم : ما ز جامعة : دد لا تعلق
 يا عفا ستكون بعدة هذه الخفة بالمناضير وتعود إلى
 سالفنا نشا حرك بملينا معا في

موقع قراية *
 www.9raya.in
 Facebook 9raya.in

جدول اسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			
	معا 4	معا 3	معا 2	
انعدام التملك	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	3	1,5	1,5	2
التملك الأدنى	4	3	3	4
التملك الأقصى	5	4,5	4,5	6

رفع الحزام : بعد الفقة ألقى الطبيب أمها وفتة طيبة لسراء الدواء
 ثم خرج فشكرها العم على حبيها وأنتت عليها
 زوجته