


المستوى : السنة الثالثة إعداد : محمد حسن الجموسي	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني مارس 2019 - 2020	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف  NOUR EL MAAREF FONDÉE EN 1992
العدد المسند : 20	المادة : الإيقاظ العلمي	
2014		
الاسم و اللقب :		

السند 1 : أفاق كريم باكرا فخرج إلى حديقة المنزل و قام بحركات رياضية في الأثناء دخلت أم كريم غرفته و فتحت نوافذها .

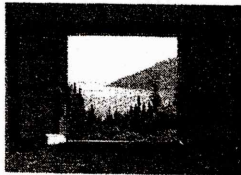
مع 2

التعليمة 1-1 : لماذا قامت الأم بفتح نوافذ الغرفة بعد خروج الابن منها ؟

2

التعليمة 1-2 : أضع علامة (x) تحت المشهد الذي يضر بعملية التنفس .

مع 1



1



التعليمة 1-3 : أشطب الخطأ .

1

الأنف الفم

الهواء إلى الرئتين عن طريق

دخول خروج

الشهيق هو

الأنف الفم

الهواء من الرئتين عن طريق

دخول خروج

الزفير هو

التعليمة 1-4 : أصلح الخطأ إن وجد .

مع 3

1

❖ الجلوس حذو شخص مدخن يسهل عملية التنفس

1

❖ عند الشهيق تتمدد الرئتان

❖ هواء الزفير غنيّ بالأكسجين

السند 2 :

بعد ذلك دخل كريم المطبخ لتناول فطور الصباح فوجد بالطاولة ما لذّ و طاب من الأطعمة : حليب - بيض - خبز - شكلاطة - زبدة - جبن - عصير برتقال - عسل

التعليمة 2-1 : أصنّف الأغذية داخل الجدول .

أغذية الطاقة	أغذية النموّ و البناء	أغذية الوقاية
.....
.....
.....

السند 3 :

تناول كريم قطعة خبز بالشكلاطة وكأساً من الحليب .

التعليمة 3-1 : هل هذه الوجبة متوازنة؟ أعلّل إجابتي

مع 2

.....

.....

.....

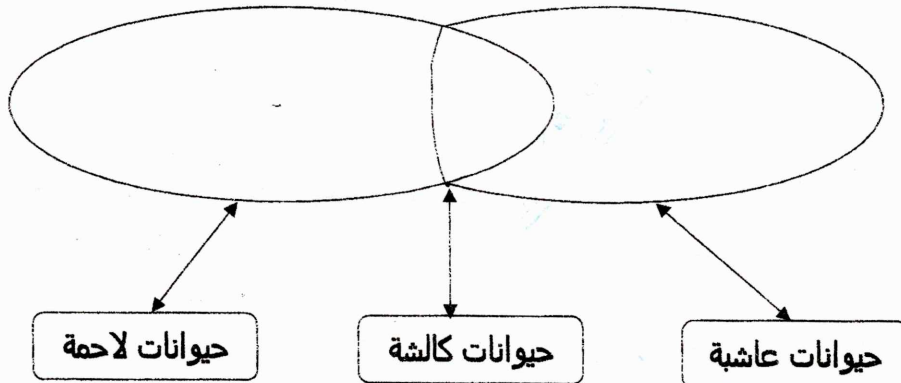
2

السند 4 :

توجّه كريم بعد ذلك إلى المدرسة فطلب منه المعلم أن يعرض بحثاً أعدّه صحبة أصدقائه حول الحيوانات و كيفية غذائها

التعليمة 4-1 : صنّف الحيوانات التالية بالمخطّط .

نمر - قنفذ - جمل - قرش - أرنب - بطّة



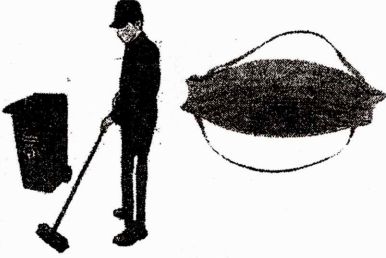
مع 1

1,5

السند 5 : انتهت الحصّة الصباحيّة , خرج كريم إلى ساحة المدرسة مستخدماً المصعد فشهد الحارس يجمع النّفايات , يحملها في النّقالة ثمّ يضعها في حاوية البلديّة و الغبار يتطاير هنا و هناك . اقترب كريم من الحارس و نصحه بوضع كمامة على فمه و أنفه .

مع2

2



التّعليمة 5-1 : لماذا نصح كريم العامل بوضع كمامة ؟

.....

.....

التّعليمة 5-2 : أربط العمل المنجز بالطّاقة المناسبة

مع1

1,5

• طاقة الرّياح
• الطّاقة الكهربائيّة
• الطّاقة العضليّة

دفع العامل النّقالة
تطاير الغبار و الأتربة
اشتغال المصعد

مع3

1

1

التّعليمة 5-3 : أصلح الخطأ

❖ يشغل محرّك السيّارة بطاقة احتراق الفحم الخشبيّ مع الطّاقة الكهربائيّة

.....

❖ تدور النّاعورة بطاقة المياه الجارية

.....

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز مع3		معايير الحد الأدنى		مستويات التملك
عتبة 2	عتبة 1	مع2	مع1	
		0	0	انعدام التملك (-)
		2	3	التملك دون الأدنى (+)
		4	6	التملك الأدنى (++)
3	2	6	9	التملك الأقصى (+++)

93

الإيقاظ العلمي



التظمية 1 - 1:

قامت الأم بتجريح نوافذ الغرفة بعد خروج الابن منها حتى يتجدد الهواء داخلها فيدخل الهواء النقي الغني بالأكسجين ويخرج الهواء الطلوث الغني بثاني أكسيد الكربون .

التظمية 2 - 1:

وضع علامة تحت المشهد : 1 (التدخين)

3 (دخول الشاحنة)

التظمية 3 - 1

الشهيق هو : دخول الهواء إلى الرئتين عن طريق الأنف

الزفير هو : خروج الهواء من الرئتين عن طريق الفم

التظمية 4 - 1:

الجلوس حذو شخص مدخن : (يعطل , يسوء , يصعب) عملية التنفس

عدد الشهيق تتمدد الرئتان

هواء الشهيق غني بالأكسجين أو هواء الزفير غني بثاني أكسيد الكربون



التظمية 1 - 2:

اغذية الطاقة	اغذية النمو و البناء
خبز , شكلاتة , زبدة , عسل	حليب , بيض , جنين

موقع قريية
اغذية الطاقة و البناء
www.qriya.com
تحتوي برتقال
Facebook



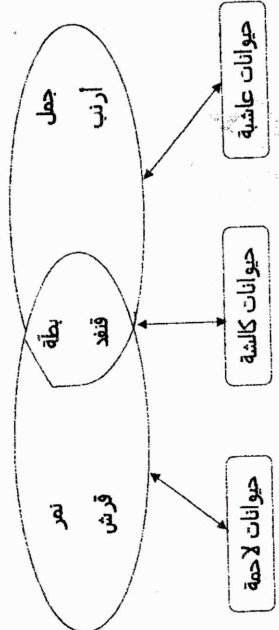
التظمية 1 - 3:

هذه الوجبة غير متوازنة رغم أنها تتكون من اغذية نباتية و اغذية حيوانية إلا أنها تفقر إلى اغذية الوقاية فالخبر و الشكلاتة يوفران الجسم الطاقة و الحليب يوفر النمو و البناء

94



التظمية 1 - 4:



التظمية 1 - 5:

نصح كريم بوضع كقائمة على فمه و أنفه حتى يمنع تسرب الغبار و الأتربة و الزواجر الكريهة إلى جهازه التنفسي ولا تنصبر أعضاءه

التظمية 2 - 5:

دفع العامل النقاله : الطاقة العضلية

تطير الصبار و الأتربة : طاقة الرياح

اشتغال المصعد : الطاقة الكهربائية

التظمية 3 - 5:

يشغل محرك السيارة بطاقة احتراق الوقود مع الطاقة الكهربائية

تدور التاعورة بطاقة الرياح أو تدور الصنعة بطاقة المياه الجارية