

المستوى: السنة السادسة اعداد: السيدة زروق الرمز: 462104	موقع اختبار استعد للمناظرة اختبار تجريبي في مادة الإيقاظ العلمي	 Mme ZARROUK SVT Contact: 93 03 03 06
جوان 2022		

الستند-1-: زار نزار دار الحوت بمدينة صلامبو في رحلة مدرسية فشهد كائنات بحرية متنوعة داخل مربى أسماك و جلبت انتباهه فقائيع الغاز التي تظهر داخل الماء .
التعليمة-1-1-: فسّر سبب ضخ هذا الغاز داخل الأحواض.

مع 2

1.5

التعليمة-1-2-: أذكر الغاز المناسب لكل نسبة مقترحة .

الغاز	النسبة المئوية
.....	%0.03
.....	%78
.....	%21

مع 1

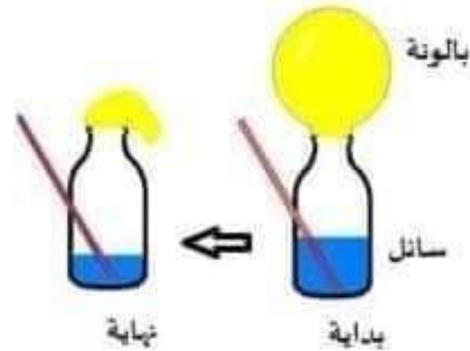
1.5

الستند-2-: تأمل نزار الفقائيع فتذكر تجربة قام بها المعلم في القسم حول خاصيات الهواء .

التعليمة-1-2-: أكمل برسم النتيجة المنتظرة في نهاية التجربة.

مع 2

0.5



Mme ZARROUK
SVT

Contact: 93 03 03 06

التعليمة-2-2-: فسّر نتيجة التجربة.

مع 2

1.5

السند-3-: جلس الأطفال في الحديقة الخارجية لتناول الألمجة قبل الانطلاق لزيارة المنطقة الأثرية بقرطاج.

التعليمة-1-3-: أكمل بوضع اسم الغذاء المناسب في كل مرة.

مع 1

1.5

غني بالدهنيات	غني بالزلاليات	غني بالسكريات	نباتي	حيواني	الغذاء
		x		x
	x		x	
x			x	

السند-4-: أحضر نزار معه شكلاطة وقارورة صغيرة من المشروب الغازي.

التعليمة-1-4-: أجيب بصحيح أو خطأ.

مع 1

1.5

.....	تتسبب هاته الوجبات في الإصابة بمرض السكري
.....	تتسبب وجبة نزار في الإصابة بالعشى الليلي
.....	تتسبب هاته الأغذية في الإصابة بمرض الكساح

السند-5-: فتح نزار علبة المشروب الغازي فجرح إصبعه و تدفّق الدم من الجرح ثم توقف.

التعليمة-1-5-: فسّر سبب توقف النزيف

مع 2

1.5



Mme ZARROUK

SVT

Contact: 93 03 03 06

التعليمة-5-2- : أكمل الجملة التالية بما يناسب من مفردات .

مع 1

1

يتكوّن الدّم الطّازج من

التعليمة-5-3- : أصلح الخطأ في الجمل التالية ان وجد.

التّزيف الداخلي أشدّ خطورة من التّزيف الخارجي.

التّزيف الداخلي

مع 3

3

عندما يتقلّص البطين الأيمن يمرّ الدّم منه إلى الأذنين الأيمن ثمّ إلى الشريان الأبهر ليصل إلى الزنتين أحمر قانياً.

عندما يتقلّص

السند-6- : انتهت الجولة فركب الأطفال الحافلة و شغل السائق المحرك فظهِر دخان كثيف ارتفع نحو الأعلى .

التعليمة-6-1- : فسر سبب تصاعد الدخان نحو الأعلى.

مع 2

1.5

.....

.....

Contact: 93 03 03 06

التعليمة-6-2- : اضع علامة (x) أمام الإفادة الخاطئة.

مع 1

1.5

	الهواء غاز متجانس
	كتلة 4 ل من الهواء 42 دسغ
	الهواء من المكونات الحية في الوسط البيئي وهو يساعد على الاحتراق



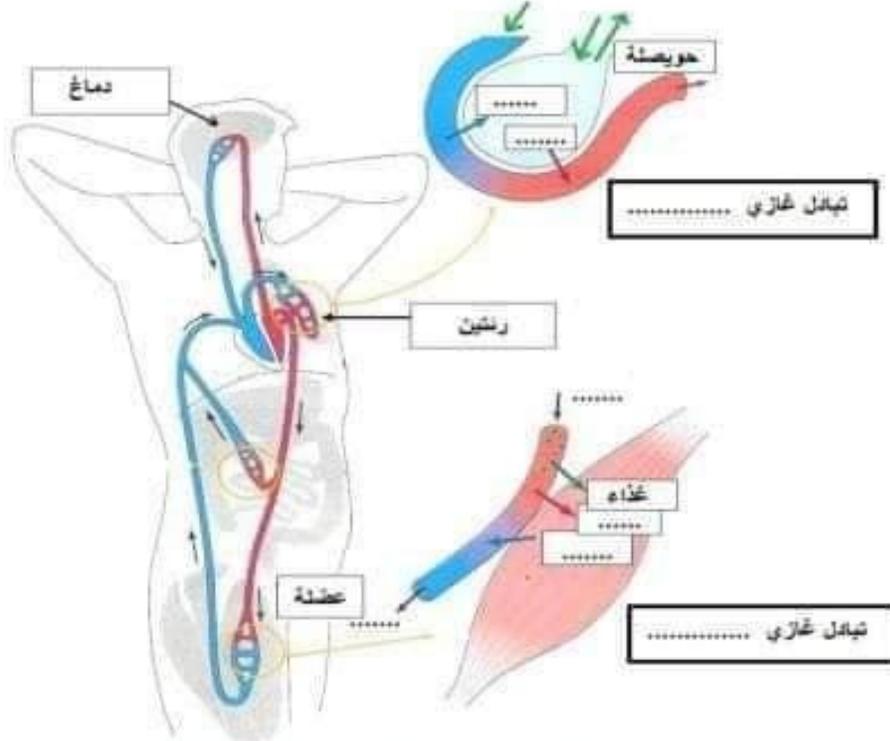
Mme ZARROUK

SVT

Contact: 93 03 03 06

المسند-7-: انزعج نزار من رائحة الذخان و شعر برغبة في السعال.
يمثل الرسم التالي توضيحا للتبادلات الغازية داخل الجسم.

التعليمة-7-1-: أكمل فراغات هذا الرسم محددا نوع التبادل و نوع الغاز في كل مرة.



التعليمة-7-2-: أصلح الخطأ في الجمل التالية ان وجد.

تتصل الأذينة اليمنى بالشريان الرئوي و يتصل البطن الأيسر بالوريد الأجوف.



Mme ZARROUK

SVT

Contact: 93 03 03 06

<p>المستوى: السنة السادسة اعداد: السيدة زروق الرمز: 462104</p>	<p>موقع اختبار أستعد للمناظرة اصلاح اختبار تجريبي في مادة الإيقاظ العلمي</p>	 <p>Mme ZARROUK SVT Contact: 93 03 03 06</p>
<p>جوان 2021</p>		

السند-1:- زار نزار دار الحوت بمدينة صلامبو في رحلة مدرسية فشهد كائنات بحرية متنوعة داخل مربى أسماك و جلبت انتباهه فقابع الغاز التي تظهر داخل الماء.

التعليمة-1-1:- فسر سبب ضخ هذا الغاز داخل الأحواض.

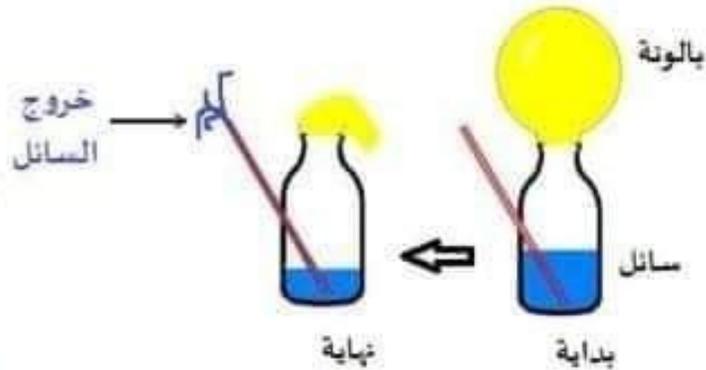
تتنفس الكائنات البحرية كالأسماك الأوكسجين المنحل في الماء لهذا يقع ضخ الهواء داخل الحوض لتجديد كمية هذا الغاز في الماء.

التعليمة-1-2:- أذكر الغاز المناسب لكل نسبة مقترحة.

الغاز	النسبة المئوية
ثاني أكسيد الكربون	0.03%
النيتروجين (زوت)	78%
لأوكسجين	21%

السند-2:- تأمل نزار الفقاع فتذكر تجربة قام بها المعلم في القسم حول خاصيات الهواء.

التعليمة-1-2:- أكمل برسم النتيجة المنتظرة في نهاية التجربة.



مع 2

1.5

التعليمة-2-2-: فسّر نتيجة التجربة.

عند وصل البالونة بالفوهة ينتشر الهواء المضغوط داخلها لينتقل الى القارورة. يدفع الغاز المنتشر المسائل الموجودة داخلها ليحتل مكانه فيخرج الماء عبر الفوهة الخارجية للانبوب.

السنند-3-: جلس الأطفال في الحديقة الخارجية لتناول الألمجة قبل الانطلاق لزيارة المنطقة الأثرية بقرطاج.

التعليمة-1-3-: أكمل بوضع اسم الغذاء المناسب في كل مرة.

مع 1

1.5

غذاء	حيواني	نباتي	عشبي	عشبي	عشبي
العسل	×		×		
الفاصوليا		×		×	
الزيتون		×			×

السنند-4-: أحضر نزار معه شكلاطة وقارورة صغيرة من المشروب الغازي.
التعليمة-1-4-: أجب بصحيح أو خطأ.

مع 1

1.5

تتسبب هاته الوجبات في الإصابة بمرض السكري	صحيح
تتسبب وجبة نزار في الإصابة بالعشى الليلي	خطأ
تتسبب هاته الأغذية في الإصابة بمرض الكساح	خطأ

السنند-5-: فتح نزار علبة المشروب الغازي فجرح إصبعه و تدفق الدم من الجرح ثم توقف.

التعليمة-1-5-: فسّر سبب توقف النزيف

عند الإصابة بجرح يتوقف النزيف نتيجة تخثر الدم حيث تتفاعل الصفائح الدموية لدى اتصالها بالهواء فتكوّن بالكريات الحمراء عقدة هلامية القوام تجمد مجرى خروج الدم.

Mme ZARROUK

SVT

Contact: 93 03 03 06

التعليمة-5-2- : أكمل الجملة التالية بما يناسب من مفردات .

مع 1

1

يتكوّن الدم الطّازج من كريات حمراء , كريات بيضاء, بلازما و صفيحات دموية.

التعليمة-5-3- : أصلح الخطأ في الجمل التالية ان وجد.

النّزيف الداخلي أشدّ خطورة من النّزيف الخارجي.
النّزيف الداخلي أشدّ خطورة من النّزيف الخارجي.

مع 3

3

عندما يتقلص البطين الأيمن يمزّ الدم منه إلى الأذنين الأيمن ثم إلى الشريان الأبهر ليصل إلى الرئتين أحمر قانياً.
عندما يتقلص البطين الأيمن يمزّ الدم منه إلى الشريان الرئوي ليصل إلى الرئتين أحمر قانياً.

المسند-6- : انتهت الجولة فركب الأطفال الحافلة و شغل السائق المحرك فظهر دخان كثيف ارتفع نحو الأعلى .

مع 2

1.5

التعليمة-6-1- : فتر سبب تصاعد الدخان نحو الأعلى.

يتصاعد الدخان لأنه ساخن فالهواء الساخن أخف من الهواء البارد.

التعليمة-6-2- : أضع علامة (×) أمام الإفادة الخاطئة.

مع 1

1.5

	الهواء غاز متجانس
×	كتلة 4 ل من الهواء 42 دسغ
×	الهواء من المكونات الحيّة في الوسط البيئي وهو يساعد على الاحتراق

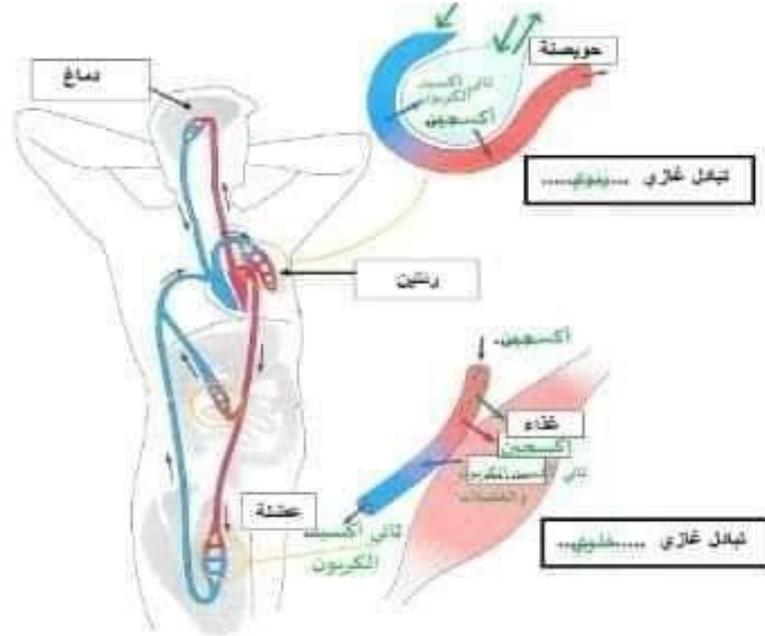


Mme ZARROUK
SVT

Contact: 93 03 03 06

المسند-7-: انزعج نزار من رائحة الدخان و شعر برغبة في السعال.
يمثل الرّسم التالي توضيحا للتبادلات الغازية داخل الجسم.

التعليمة -7-1-: أكمل فراغات هذا الرسم محددًا نوع التبادل و نوع الغاز في كلّ مرّة.



Contact: 93 03 03 06

التعليمة-7-2-: أصلح الخطأ في الجمل التالية ان وجد.

تتصل الأذينة اليمنى بالشريان الرئوي و يتّصل البطن الأيسر بالوريد الأجوف.

تتصل الأذينة اليمنى بالوريد الأجوف و يتّصل البطن الأيسر بالشريان الأيهر



Mme ZARROUK

SVT

Contact: 93 03 03 06