

## الفرض العادي الثاني في دراسة النصّ

### النصّ:

كانت السفينةُ تشقّ طريقها بين ضفتي مضيق الدردنيل وكانت على يميننا قارّة آسيا وعلى شمالنا قارّة أوروبا. كنت أشعر بسموّ عظيم في هذه البقعة من البحر... جلست على مقعد في مقدّم السفينة أنظر إلى القارّتين نظرة المتروّج بامرأتين... كنت أرى في زوجتي اليمنى آسيا الشّرق بأسراره ورموزه بما في الشّرق من روح كبيرة ساميةٍ ونحل وديانات ومذاهب، الشّرق البذخ بقصوره وجواهره ولآله... وكنت أرى في زوجتي اليسرى "أوروبا" الغرب بمصانعه وآلاته وعُدده ومداخنه التي خلقتها المادّة والنّظام والمطبعة والعقل الهادئ تحت سماء ممطرة على أرض يكسوها الجليد تسعة أشهر في السنّة.

هذا ما كنت أراه... وإذا بصوت أجشّ يقطع عليّ أحلامي الحلوة قائلاً: ما أجمل هذا الطّريق البحريّ.

علي الكوّعاجي: جولة بين خانات البحر المتوسّط

الذّار التّونسيّة للنّشر (1973) ص ص 25 - 52

الاسم واللقب: ..... القسم: 02أ8 الرقم: .....

## السؤال:

### I الفهم: (أربع نقاط / خمس عشرة دقيقة)

1/ قام الوصفُ في جزء كبير من النصّ على المقارنة. تبيّن طرفيها: (1 ن)  
الطرف الأول: ..... الطرف الثاني: .....

2/ ماذا أفاد السّارد من هذه الرّحلة؟ علّل جوابك (2 ن)

3/ شغل السّارد بعض حواسّه تفاعلا مع ما يشاهد، دَعّم ذلك بقرينتين نصّيتين: (1 ن)

### II اللّغة: (عشر نقاط / عشرون دقيقة)

1 - حلّل الجملة التّالية إلى حدّ المستوى الثّاني: (02 ن)

كانت السّفينة تشقّ طريقها بين ضفتي مضيق الدردنيل

2 - تبيّن وظيفة المسطرّ في النصّ وشكله النّحويّ: (02 ن)

المسطرّ	الوظيفة النّحويّة	الشّكل النّحويّ
أشعر بسموّ عظيم في هذه البقعة من البحر		
ما كنت أراه		

3 - عوّض المبتدأ الواقع مركّبا موصوليا في الجملة "مَنْ يُسَافِرُ يُمَتِّعُ عقله ونفسه" بالمشتقّ المناسب: (01 ن)

