

التاريخ: 2 فيفري 2009 الثامنة أساسي	الغرض العادي الثاني في دراسة النص	المدرسة الإعدادية
--	--------------------------------------	-------------------

ص الانطلاق:

اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة:

« إتخذنا مخيمنا وسط أرض جيدة، توسمنا أنها خير ما ظهر لناظرنا صالحا لهذا الغرض، وكنا بعيدات جدا عن السكّان ونحن كلنا طالبات فتيات، متخذات من شبانيا قوة على أعمال الكشيف والتشيف. وبعد جهد يوم شاق. من المشرق إلى المغرب، أخذنا نستعد لليوم فدخلت كل منا في كيس نومها الذي يغطي جميع أجزاء جسمها... على بركة الله افترشنا الأرض والتحفينا الخيمة، وما كدت أسلم جفني للكري حتى شعرت بحركة غريبة تحت جنبه فقلت لعلمي إنام علي جنبتي الأيسر مما سبب للقلب قلقا فانقلبت على الجانب الأيمن، ولكن الحركة استمرت بل زادت شدة فجمد الدم في عروقي، وطفقت حركتي تهدأ قسرا إذ تصورت أن عفريتاً تحت الأرض، كأنما يقصد أن يشق بطن الأرض فيخرج منها ويتخذ جسمي بديلا.

ولما اشتدت حركات العفريت وعنفت صرخت مستغيثة إسغائة الفزع، فهرعت إلى الطالبات يستفسرن الخبر، فأخبرتهن فقالت واحدة: أسرعني، أحضري الكيس وصاحبت أخرى: أحضري جبلا وأسرعني نالته ورابعة.

وضعت الفتاة الكيس مقلوبا على المكان الذي بطن أن العفريت سيخرج منه بحيث أنسجمت فتحة الكيس على الموضوع تماما واجتمعت الأيدي على تثبيتها، بحيث لا يستطيع فكاكا، وتوجهت همهة الفتيات كلها إلى القبض عليه في الكيس حتما.

وأخيرا وبعد جهد شاق، ففز عفريت ثلاثة من باطن الأرض إلى داخل الكيس المتين، ثم انتهت الحركة في باطن الأرض، فقبضت الطالبات على فتحة وشرعن يذبحن الشياطين!

قاتل الله الأرانب البرية! لقد كان شكلها جميلا وطعمها لذيذا لكن فعلتها كانت شنيعة بالنسبة إلي وحدي.»

(زينب الحكيم: عن مجلة الرسالة: 1963)

01	I / الفهم وبناء المعنى: (4 ن)				
	1- اضبط موضوعا للنص.				
	2- في النص تدرج في وصف خوف الفتاة. استخرج ما يدل على ذلك.				
	3- كيف تمكنت الكاتبة من جعل التشويق مسترسلا إلى آخر النص؟				
01	4- اشرح: - الكري = - قسرا =				
01					
01					
01	II / اللغة: (10 ن)				
1- حدد وظيفة ما سطر:					
	ما سطر	وظيفته			
	1- نستعد للنوم				
	2- أسلم جفني للكري				
	3- أن العفريت سيخرج منه				
	4- كانت شنيعة بالنسبة إلي وحدي				
2- حلل ما يلي معتمدا الصندوق:					
01	<table border="1"> <tr> <td>طفقت حركتي تهدأ قسرا</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		طفقت حركتي تهدأ قسرا		
طفقت حركتي تهدأ قسرا					
3- ميز بين المشتقات التالية بتحديد نوع الصيغة والوزن.					
	الصيغة	وزنها			
	- مخيم				
	- مشرق				
	- فتحة				

ن2	<p>4- استخراج اسم هيئة من النص ثم بين كيف صيغت: < اسم الهيئة: كيفية صياغتها: 5 * صير الجملة البسيطة مركبة فيما يلي وغير ما يجب تغييره: - وضعت الفتاة الكيس مقلوباً = ب- لكن فعلتها شنيعة = * أدخل على الجملة (أ) فعل شروع وغير ما يجب تغييره: <</p>												
1.5	<p>6- ركّب جملة من إنتاجك حسب المطلوب: مبتدأ مركب موصولي اسمي + خبر = 7 * صغ اسم المرة ثم اسم الهيئة من الفعل المقترح وكون بكل واحدة منها جملة: إنقلب صرح * صغ المصدر الأصلي ثم المصدر الميمي:</p>												
0.5	<table border="1"> <tr> <td>..... الجملة:</td> <td>اسم المرة:</td> <td>إنقلب</td> </tr> <tr> <td>..... الجملة:</td> <td>اسم الهيئة:</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>..... الجملة:</td> <td>اسم المرة:</td> <td>صرح</td> </tr> <tr> <td>..... الجملة:</td> <td>اسم الهيئة:</td> <td>.....</td> </tr> </table> الجملة:	اسم المرة:	إنقلب الجملة:	اسم الهيئة: الجملة:	اسم المرة:	صرح الجملة:	اسم الهيئة:
..... الجملة:	اسم المرة:	إنقلب											
..... الجملة:	اسم الهيئة:											
..... الجملة:	اسم المرة:	صرح											
..... الجملة:	اسم الهيئة:											
ن1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المصدر الميمي</th> <th>المصدر الأصلي</th> <th>الفعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>قال</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>خرج</td> </tr> </tbody> </table>	المصدر الميمي	المصدر الأصلي	الفعل			قال			خرج			
المصدر الميمي	المصدر الأصلي	الفعل											
		قال											
		خرج											
0.5													
0.5													
ن2													
ن1													
ن2													
ن1													
ن6	<p>II/ الإنتاج الكتابي: (6ن) للنشاط الكشفي فوائد كثيرة لمن يمارسه. عرِّ عن ذلك في 7 أسطر واستعمل في ذلك جملاً سمية مركبة</p>												

--	----------------

www.drikimo.com