

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	
العدد -----	المادة: قواعد اللغة	
الاسم واللقب :		القسم:

- 1- أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ «تعوَّد فراسُ الخروج في رحلات عبر الصحراء مع رفاقه للترفيه و الاستطلاع ، وفي يوم قائنض كان يطارد غزالا تاه في الخلاء ، استجمع سالف خبرته عند الغروب و واصل السير يتبعهُ المهري، و لَمَّا جنَّ الليل توقف فراس برهة ليتأمل النجومَ عساه يهتدي بها ، ثم واصل السَّيرَ بخَفَّةٍ أَملاً في العثور على رفاقه الذين اشتدَّت حيرتُهُمْ و لم يعرفُوا أين اتجه رفيقهم .
- 2- أعمّر الجدول بما يناسبُ من الكلماتِ المسطّرة في النَّص :

مفعول لأجله	مفعول فيه للمكان	مفعول فيه للزمان

- 3 - أكملْ الجملَ التَّالِيَةَ بحالٍ تناسب المعنى .

- وجد فراسُ رفاقه
- طارد فراس غزالا
- وقف فراس

- 4 - أسند الجملة التالية إلى الضمائر الآتية .
كاد الرَّجُل أن ييأس من النَّجاة فوقف يتأمل النُّجوم

أنتَ كدتَ أنْ	من النَّجاة فوقفتَ	النُّجُومَ
أنتِ كدتِ أنْ	من النَّجاة فوقفتِ	النُّجُومَ
أنتُمْ كدتمْ أنْ	من النَّجاة فوقفتُمْ	النُّجُومَ

5 - عاد الطفل إلى بيته شاعرًا بالفرحة لقد حقق نجاحًا منقطع النظير فاستقبلته أمه ضاحكة شاكرةً جهده المبذول
سائلةً عن موضوع المسابقة .

- أصنّف الكلمات المسطرة في الجدول و أبيتّن الفعل المناسب لها .

اسم الفاعل	الفعل	اسم المفعول	الفعل

6- ارسم الكلمات صحيحة في الفقرة التالية .

كنت أنظر إليه من بيتي و لم يوما على الدنو منه أما هو فما كان يشعر
بوجودي ، كان جادا في عمله لا يعرف أو و كنت في
نفسي أكبر الرّجل و أقول هو ذا يحبّ عمله .

7 - أحرّر نصّا يتحدّث عن جمال فصل الربيع يحتوي على فاعل و مفعول لأجله و أسطرهما .

.....

.....

.....

.....

.....

معيّار الدّقة مع 2 ب		مع 2 أ							مع 1			
		0							0			
عتبة 2	عتبة 1	0							0			---
3	2	5.25	4.5	3.75	3	2.25	1.5	0.75	3	2	1	-- +
		6							4			-++
5		9	8.25	7.5	6.75			6	5	+++		