

( 1 ) أقرأ النصّ التالي و أسطرّ الحال :

أمضينا ساعةً في البيدرِ راكبينَ التّوارجَ مع الفلّاحينَ ندرُسُ القمحَ و نحتُّ الثيرانَ على استكمالِ دوراتها المألوفةِ في نشوةٍ عارمةٍ . و لم نكتفِ بهذا كلّهُ فشرعنا نتسلّقُ الأشجارَ في همّةٍ و نشاطٍ .

مع 1

( 2 ) أقرأ النصّ الآتي و أذكرُ وظيفةَ الكلمة المسطّرة:

مع 1 ب

البارحة ( ..... ) تفرّق العمّالَ خوفاً منَ الذهبِ المتصاعدِ ( ..... ) لكنّ العمّ الهادي قفزَ نحو صمّاماتِ الأنبوبِ في سرعةٍ مذهلةٍ ( ..... ) و أدارها بكلّ قوّته ليمنعَ تسرّبِ النّارِ إلى الخزّاناتِ .

مع 1 ج

( 3 ) أقرأ الفقرة التالية و أسطرّ إسم المفعول و أضع اسم الفاعل في إطار .  
يُدّ مريم مبسوطةً إلى صديقها باستحياءٍ تقدّمُ له هديّةً مغلفةً معقودةً بشريطٍ من حريرٍ أخذها شاكرًا و أدارَ بوجهه حتّى لا ترى عيننا دامعةً و يدًا راجفةً .

مع 1 ج

( 4 ) أقرأ الجدول الآتي و أغني الجمل بما يلي :

أغني الجمل بمكوّن يبيّن حالة الفاعل	أغني الجمل بمكوّن يبيّن سبب و قوع الفعل
خرجتُ البنتُ من المنزلِ .....	ذهبَ الولدُ إلى الغابةِ .....
استفاقَ الولدُ من النّومِ .....	زارَ أبي الطّبيبَ .....
وقفتُ الأمّ أمامَ البابِ .....	اصطفَ التّلاميذُ في ساحةِ المدرسةِ ..
.....	.....

مع 2 أ

مع 2 أ

( 5 ) أقرأ الأسئلة ثمّ أكوّن نصّا و أسطرّ كلّ عبارة وردتُ حالاً .

- كيف نزلت الأمطارُ ؟

- كيف وصل الولدُ إلى المنزلِ ؟

- كيف استقبلته أمّه ؟

كوة ، قنّ ، اراته ؟

النّصّ : .....

مع 2 ب

مع 2 ج

6 ( أَعوّض الفعل الموجود بين قوسين بما يناسب :

الكلبُ ( يركض ) ..... نحوي و فمي ( فتح ) ..... من

الفرع و أنا ( أقفُ ) ..... غير ( قَدَر ) .....  
على الحركة .

مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
1	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	0,5 1	0,5 1	1	1	دون التملك الأدنى
2,5	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	2,5 3	2,5 3	3	3	التملك الأقصى