

مَا أَحْلَى الصَّدَاقَةَ

نَشَأْتُ بَيْنَ تَلَامِيذِ قِسْمِنَا عَلَاقَةٌ صَدَاقَةٌ زَادَتْهَا مَتَانَةً بَعْضُ الْمُنَاسَبَاتِ .

وَذَاتَ يَوْمٍ ، تَغَيَّبَ صَدِيقُنَا صَالِحٌ عَنِ الدُّرُوسِ فَتَسَاءَلْنَا عَنِ السَّبَبِ وَكَلَّفَنَا جَارُهُ خَالِدًا بِزِيَارَتِهِ .

وَفِي الْغَدِ ، لَا حَظْنَا عَلَى وَجْهِ خَالِدٍ عَلَامَاتِ الْكَابَةِ فَتَخَلَّفَتَا حَوْلَهُ نَسْتَفْسِرُهُ فَأَجَابَنَا بِصَوْتٍ حَزِينٍ :

- صَدِيقُنَا صَالِحٌ فِي صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ لَكِنَّ أُمَّهُ أُصِيبَتْ بِمَرَضٍ عُضَالٍ أَلْزَمَهَا الْفِرَاشَ ، وَهِيَ بِالْتَّالِي لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْوِمَ بِشُؤُونِ الْمَنْزِلِ ، وَأَبُوهُ فِي سَفَرٍ بَعِيدٍ ، وَأُخْتُهُ صَغِيرَةٌ ، فَهُوَ مَنْ يَرْعَى أُمَّهُ وَأُخْتَهُ حَتَّى شِفَاءِ وَالْدِيَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى .

قُلْتُ :

- إِذْنُ يَجِبُ أَنْ نُفَكِّرَ فِي طَرِيقَةٍ نُسَاعِدُهُ بِهَا لِكَيْ لَا تَفُوتَهُ الدُّرُوسُ .
وَأَضَافَتْ يَاسَمِينُ :

- لِنَضْبِطُ جَذْوَلًا يَقُولُ بِمُقْتَضَاهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِزِيَارَةِ صَدِيقُنَا يَوْمًا فِي الْأَسْبُوعِ لِمُرَاجَعَةِ الدُّرُوسِ مَعَهُ .

فَأَكَّدَ سَامِيُ :

اً ، لِنَشْرَعُ فِي التَّنَفِيدِ مِنَ الْيَوْمِ
وَلَمْ تَمْضِ سِوَى نِصْفِ سَاعَةٍ حَتَّى اتَّفَقْنَا عَلَى الجَدَولِ وَأَعْلَمْنَا أَوْلِيَاءَنَا بِذِ
فَبَارَكُوا اتَّفَاقَنَا .

وَهَكَذَا تَحَصَّلَ صَالِحٌ عَلَى كُلِّ الدُّرُوسِ يَوْمًا بِيَوْمٍ . وَكَمْ كَانَتْ فَرْحَتُنَا عَارِمَةً لَمَّا
نَادَاهُ الْمُدِيرُ فِي حَفْلَةِ نِهَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ لِيُتَسَلَّمَ جَائِزَةُ التَّفُوقِ .

معلمات الفصل

الأسئلة

المعايير

مع 2أ

مع 2ب

مع 2أ

4) الجملة الذالة :

مع 2ب

مع 2أ

6) القرينة :

مع 2ج

7) أبحثُ مِنْ خَارِجِ النَّصِّ عَنْ كَلِمَةٍ لَهَا نَفْسٌ مَعْنَى :

الكلابة =

مع 2 ج

(9) أبحث في النص عن مفردة لها نفس معنى المفردة المستطرة :
 سعادة كبيرة = سعادة
 لبداً في العمل = في العمل

مع 3

(8) ما رأيك في تصرف الأصدقاء ؟ أعلل إجابتي ؟

جدول إسناد الأعداد

المجموع من 20 ن	التميز إبداء الرأي	معايير التملك الأدنى							المعايير مستوى التملك
		مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
الفهم	القرينة	المرادف		الاسترسال	التبغيم		سلامة النطق		
ن.....	0	0	0	0	0	0	0	--	انعدام التملك - - -
	ع: 2 ن	0,75	0,75	1	0,75	0,75	1	+	دون التملك الأدنى .. .
	ع: 2 ن	1,5	1,5	2	1,5	1,5	2	+	الملك الأدنى - +
	ع: 1 ن	2,25	2,25	3	2,25	2,25	3	+++	الملك الأقصى + + +

عملاً موافقاً

التمارين

1) أفصل بين جمل النص بوضع العلامة #
 اتفقنا على الجدول وأعلمـنا أولـياءـنا بذلك فـبارـكـوا اتفـاقـنا .

مع 1أ

--	--	--

2) استخرج أفعال النص واكتبها في الفراغات التالية .

مع 1ب

--	--	--

3) أربط بالزمن المناسب .

مع 1ج

--	--	--

- المضارع المرفوع
- الماضي

- يقوم
- واصـل
- يتـسـلـم

سُنـدُ الـجـمـلـةـ التـالـيـةـ إـلـىـ الضـمـائـرـ الـمـوـقـعـةـ .
 نـحـنـ نـشـرـعـ فـيـ التـنـفـيـذـ الـيـوـمـ .

مع 2أ

--	--	--

- أنا
- أنتـنـ
- نـتـمـاـ

أـعـيـدـ كـيـابـةـ الـجـمـلـةـ السـابـقـةـ مـعـ تـعـويـضـ نـحـنـ بـ :

مع 2ب

--	--	--

- الـوـلـدـانـ
- الـأـوـلـادـ
- الـبـنـاتـ

6) أَعْبِرُ عَنِ الْمَشْهَدِ التَّالِي بِنَصٍّ قَصِيرٍ تَكُونُ أَفْعَالُهُ فِي الْمُضَارِعِ الْمَرْفُوعِ.



مع 3

مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
من	0	0	0	0	0	---
0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	--+
إلى	1	1	1	1	1	-++
<u>2.5</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>-++</u>
2.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	+++

جدول إسناد الأعداد

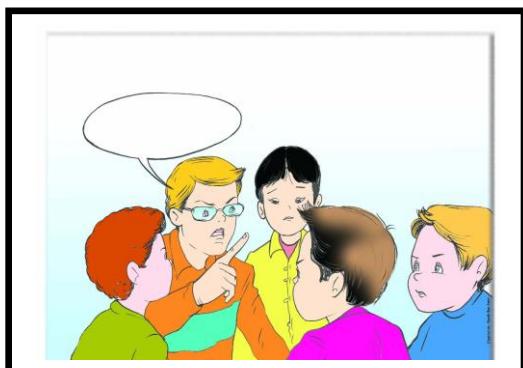
أَنْتَجْ نَصًا أَضَمَّنْهُ حَوَارًا مِنْ أَرْبَعِ أَقْوَالٍ يُنَاسِبُ الْمَشَاهِدَ التَّالِيَةَ وَأَنْتَهُ إِلَى عَلَامَاتِ التَّقْيِطِ .



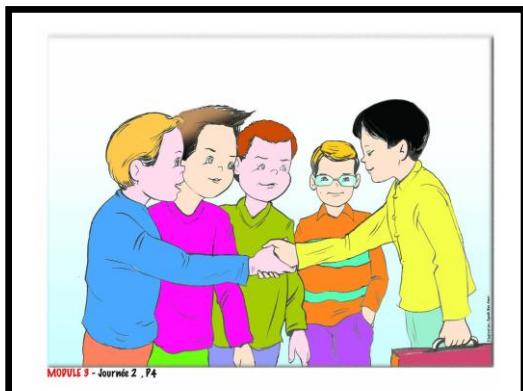
.....



.....



.....



.....

تقييم الثلاثي الثاني في

..... يوم
الاسم واللقب

..... س3