

الاسم واللقب : القسم :	الاختبار الثلاثي : الثاني السنة الثالثة المادة : رياضيات	
---------------------------------------	--	--

مع 3 أ

السند 1 :

أمسية يوم الأحد استمع سامي ورامي وسلمى إلى برنامج للأطفال فأعلن المنشط عن مسابقة الرسم حول الوقاية من حوادث الطُّرُقات فقرر الإخوة الثلاث أن يشاركوا في المسابقة برسم إشارات المرور ولشراء ما يلزمهم أحد الأطفال من مذخراتهم المالية هذه المبالغ .

أحد سلوى مي 4350	أحد سامي 3700 مي	أحد رامي هذا المبلغ
أكمل تصوير القطع النقدية الناقصة لسلوى	أمثل نقود سامي بأقل عدٍ من القطع	أحسب نقود رامي

السند 2 :

توجه الإخوة الثلاثة إلى الكتبية لشراء الأدوات الازمة

المحاة	المقص	القلم	علبة لصق	علبة دهن	ريشة الرسم	اللوازم
480 مي	985 مي	1200 مي	795 مي	985 ي	855 مي	ثمن الوحدة بالمليم

: التعليمية 1-2

أنجُز العمليات لابحث عن :

ثمن شراء قلمين	ثمن شراء 5 علب دهن	ثمن 3 ريشات رسم
1200 × 2	985 × 5	855 × 3
=	=	=

مع 2 ج

مع 1

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 1

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 1

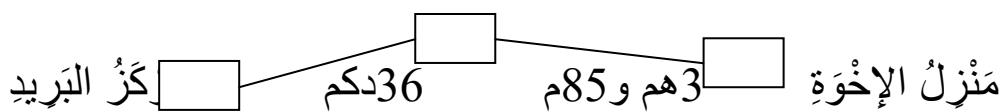
مع 2 أ

مع 2 ب

السند 3

انطلق الإخوة من منزلهم نحو الكتبية لشراء الأدوات وتوجهوا إلى مركز البريد

الكتبية



التعليمية 3 : أحوال :

$$3 \text{ هم و } 85 \text{ م} = \dots \text{ م}$$

$$36 \text{ دكم} = \dots \text{ م}$$

ابحث عن المسافة بين منزل الإخوة ومركز البريد :

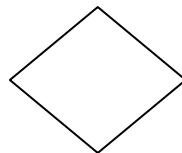
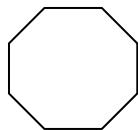
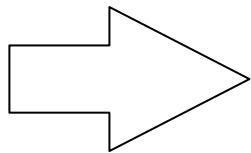
مع 3 ب

السند 4 :

هَا هِيَ الْعَلَمَاتُ الَّتِي رَسَمَهَا الْأَطْفَالُ

التعلیمة 4 :

اَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ مُضْلَعٍ نَوْعَهُ



مع 4

السند 5 :

بَعْدِ إِنْهَاءِ عَمَلِهِمْ جَمَعَ الْأَطْفَالُ مَا بَقِيَ لَدَيْهِمْ مِنْ نُقُودٍ لِشِرَاءِ شَرَائِطٍ بِـ 3500 مِي.

أَطْرَخُ سُؤَالًا يُنَاسِبُ الْوَضْعِيَّةَ يَتَطَلَّبُ حَلُّهُ إِنْجَازُ عَمَلِيَّتَيْنِ :

مع 5

أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ :

مع 5

مع 5

			معايير الحد الأدنى								
			مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 2	مع 1	مع 3	مع 2	مع 1
3 ع	2 ع	1 ع	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك -
1,5	1,5	2	0,5		0,5	1	0,5	0,5	1		دون التملك +
			1		1	2	1	1	2		التملك الأدنى ++
المجموع			1,5		1,5	3	1,5	1,5	3		التملك الأقصى +++

الاسم واللقب : القسم : السنة الدراسية : 2006/2005	الاختبار الثلاثي : الثاني السنة الثالثة المادة : تربية إسلامية	المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة سيدي علوان
---	--	--

1) أضْعَعْ عَلَمَةً (✗) أَمَامَ الْمَعَانِي الدَّالَّةِ عَلَى مَظَاهِرِ قُدْرَةِ الله :

- خَلَقَ الله النَّاسَ مُخْتَلِفِينَ فِي الشَّبَهِ وَالْمَوْنِ وَالْطَّبَاعِ . (.....)

- يُنْزِلُ الله الْمَطَرَ فَسَقَى النَّبَاتَ . (.....)

- يَأْمُرُنَا الله بِالْعِبَادَةِ . (....)

- مَنْحَنَا الله فَوَاكِهَ وَغَلَالًا وَخَيْرَاتٍ مُخْتَلِفَةً . (.....)

- يَنْهَانَا الله عَنِ الشَّرِّ . (.....)

2) أَشْطُبُ مَا لَا يَتَلَاءِمُ مَعَ فَوَائِدِ الصِّدْقِ :

- مَحَبَّةُ النَّاسِ .

- الْعِقَابُ مِنَ الله تَعَالَى .

- حُسْنُ الْعَاقِبَةِ .

- إِحْتِقَارُ النَّاسِ .

- الإِطْمَئْنَانُ وَرَاحَةُ الْبَالِ .

3) أ - أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ صَلَاةٍ عَدَدَ الرَّكَعَاتِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :

- صَلَاةُ الصُّبْحِ .

- صَلَاةُ الظَّهِيرَةِ .

- صَلَاةُ الْمَغْرِبِ .

3) ب - أَكْتُبْ " سِرًّا " أَوْ " جَهْرًا " فِي الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَةِ :

- ثُوَدَى رَكْعَاتِ صَلَاةِ الصُّبْحِ .

- ثُوَدَى رَكْعَاتِ صَلَاةِ الظَّهِيرَةِ .

- ثُوَدَى رَكْعَاتِ صَلَاةِ الْعَصْرِ .

(4) استعار حامد قصة من صديقه أيمن ليطالعها . تركها على مكتبه وذهب إلى المدرسة وعندما رجع وجدها ممزقة فسأل أمه فأعلمه أن أخي الصغير مزقها في غفلة منها . وبعد مدة جاء أيمن يطلب قصتها فأنكر حامد أنه أخذ منه قصه وقال له : " لعلك أعطيتها لأحد غيري " .

فركه أيمن ورجع إلى البيت رغم تأكده من أنه أعطاه القصة .
لو كنت مكان حامد لماذا كنت تفعل ؟ لماذا ؟

.....

.....

المجموع	مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2	مع 1	
		0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1,5	1,5	1	دون التملك الأدنى
	3	2	3	3	2	التملك الأدنى
20	5	3	4,5	4,5	3	التملك الأقصى

الاسم واللقب : القسم : السنة الدراسية : 2006/2005	الاختبار الثلاثي : الثاني السنة الثالثة المادة : إيقاظ علمي	المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة سيدي علوان
---	---	--

وَضَعْ مُرَادٌ قِطْعَةً شُكْلَاطَةً فِي جَيْبِهِ وَانصَرَفَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . عِنْدَ الرَّاحَةِ تَفَطَّنَ إِلَى بَعْدِ لَطَخَتْ جَيْبَ مِيدَعَتِهِ .

التعليمية 1-1 : أكمل بالعبارات (الإنصهار - صلب - سائل - غاز) للتفسير :
تَحَوَّلَتِ الشُّكْلَاطَةُ فِي جَيْبِ مُرَادٍ مِنْ حَالَةِ إِلَى حَالَةِ بِمَفْعُولِ الْحَرَارَةِ وَتُسَمَّى هَذِهِ الظَّاهِرَةُ

التعليمية 1-2 : هَذِهِ أَجْسَامٌ أَصَنَّفُهَا فِي الجَدْوِلِ حَسَبَ حَالَتِهَا فِي الطَّبِيعَةِ :
حَجَرٌ - دُخَانُ سَيَارَاتٍ - زَيْتٌ - بُخَارٌ - مِيدَعَةٌ - مَاءٌ

سَائِلٌ	صَلْبٌ	غَازٌ
.....
.....

فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رَأَى مُرَادٌ صَدِيقَهُ مِنْ بَعِيدٍ فَأَخَذَ يَعْدُو لِيَلْحَقَ بِهِ فَوَصَّلَ وَهُوَ يَلْهُثُ .

التعليمية 1-2 : أضَعْ عَلَامَةً (x) أَمَامَ التَّعْلِيلِ الصَّحِيحِ :

* شَعْرُ مُرَادٌ بِصُعُوبَةٍ فِي التَّنَفُّسِ :

- لِأَنَّهُ خَافَ أَلَا يَلْحَقَ صَدِيقَهُ (.....)

- لِأَنَّ تَنَفُّسَهُ أَصْبَحَ أَسْرَعَ أَثْنَاءَ الْجَرِيِّ (.....)

- لِأَنَّهُ أَصْبَحَ فِي حَاجَةٍ إِلَى كِمِيَّةٍ أَكْبَرَ مِنَ الْهَوَاءِ (.....) التعليمية 2-2 : أَصْلُحُ الْخَطَا :

- الْحَرْكَةُ التَّنَفُّسِيَّةُ هِيَ زَفِيرٌ فَقَطُّ .

مع 1أ

مع 1أ

مع 1أ

مع 2ب

مع 2ب

مع 3أ

توقف الطفّلَانِ لِشِرَاءِ صُورِ حَيَوانَاتٍ مِنَ الْكُتُبِيَّةِ ثُمَّ اتَّجَهَا صَوْبَ المَدْرَسَةِ. هَذِهِ هِيَ الصُّورُ الَّتِي اشْتَرَيَاها :



معاً ب

--	--	--

--	--	--

معاً ج

--	--	--

التعليمـة 1 : أحيط بخط مغلق صور الحيوانات البيوضـة

التعليمـة 2 : أرتـب مـدة حـمل هـذه الحـيـوانـات مـن الأـقـصـر إـلـى الأـطـول مـدـة :

فرـسـنـ

بـقـرـة

نـعـجـة

قدم المعلم لـتـلـامـيـذه صـورـا لـحـيـوانـات قـصـد تـصـنـيـفـها فـي شـكـلـ عـائـلـاتـ :

كـانـتـ هـذـهـ إـجـابـةـ مـرـادـ :

.....	حـمـارـ	.....	ثـورـ	.....	كـبـشـ
.....	فـرـسـنـ	.....	بـقـرـة	.....	نـعـجـة
.....	مـهـرـ	.....	جـرـوـ	.....	دـغـفـ

التعليمـة 4 : تـسـرـبـتـ فـي إـجـابـةـ مـرـادـ أـخـطـاءـ أـصـلـحـها بـ (عـجلـ - حـصـانـ)

* ثـمـ اـنـتـقـلـ المـعـلـمـ إـلـى عـالـمـ النـبـاتـ فـطـلـبـ مـنـ تـلـامـيـذهـ تـصـنـيـفـهاـ حـسـبـ الجـدـولـ :

جـلـبـانـ - زـيـتونـ - حـمـصـ - فـولـ - رـمـانـ - بـرـثـقـانـ

نـبـاتـ لـأـ تـكـاثـرـ بـالـبـذـورـ	نـبـاتـ تـكـاثـرـ بـالـبـذـورـ
.....
.....
.....

معاً د

--	--	--

--	--	--

معـ3ـبـ	معـ3ـأـ	معـ2ـبـ	معـ2ـأـ	معـ1ـدـ	معـ1ـجـ	معـ1ـبـ	معـ1ـأـ	ـ
0	0	0	0	0	0	0	0	-
1		0,5	0,5	1 | 0,5	1	1 | 0,5	1 | 0,5	+
2		1	1	2 | 1,5	2	2 | 1,5	2 | 1,5	++
3	2	1,5	1,5	3 | 2,5	3	3 | 2,5	3 | 2,5	+++

الاسم واللقب : القسم : السنة الدراسية :	الاختبار الثلاثي : الثاني السنة الثالثة المادة : إنتاج كتابي	المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة
---	--	------------------------------------

التعليمية :

أقرأ النص التالي وأكتب الحوار الذي دار بين الأم وابنتها في ثلاثة أقوال على الأقل .

• دخلت الأم منزلها ليلة العيد مثقلة بملابس جميلة وألعاب متنوعة . فرحت فاطمة بقدوم أمها . فعانتها طويلاً ، ثم تفحصت هذه الخيرات وهي تشكر أمها على هذه الهدايا ، ثم قالت في

استغراب :

أجابـت الأم مبتسـمة :

قالـت فـاطـمـة :

جدول إسناد الأعداد

المجموع	ثراء اللغة	المجموع	سلامة البناء	سلامة اللغة	الملاءمة	المعايير مستويات التملك	
						مع 4	مع 3
1,5	مع 4			مع 3	مع 2	مع 1	
				0	0	0	انعدام التملك -- +
				1,5 | 1 | 0,5	3 | 2 | 1	3 | 2 | 1	دون التملك الأدنى -- +
3	10		2		4	4	التملك الأدنى ++
20	5	15	3 | 2,5	6 | 5	6 | 5	6 | 5	التملك الأقصى +++