

النص :

... وَ تَبَقَى مَهَارَةُ أَلْيَدِ

قَالَ أَبُو ضَحَى لِبُثَيْنَةَ الَّتِي تُوِّفِيَ زَوْجَهَا : "أَلَكِ مَوْرِدُ رِزْقٍ تُنْفِقِينَ مِنْهُ ؟"

أَجَابَتْ بُثَيْنَةُ : "عِنْدِي مُدْخَرٌ مِنَ الْمَالِ يَكْفِينِي . إِنِّي أَقْنَعُ الْيَوْمَ بِالْقَلِيلِ ."

- الْمَالُ يَنْفَدُ . فَلِمَ لَا تَتَعَاطَيْنَ عَمَلًا مُجْدِيًا يَدْرُ عَلَيْكَ رِبْحًا ؟

- لَمْ أَجِدْ مَا تَنْصَحُ بِهِ . ثُمَّ إِنَّهُ لَا طَاقَةَ لِي بِالْعَمَلِ .

- أَعْرِفُ أَنَّكَ بُحِيدَةٌ فَفَنِّ تَفْصِيلِ الْمَلَابِسِ وَ خِيَاطَتِهَا . فَلِمَذَا لَا ..

- أَتُرِيدُنِي أَنْ أَخْذَ خِيَاطَةَ الْمَلَابِسِ مِهْنَةً لِي ؟

- لَمْ لَا ؟! سَتَسْتَعِينِينَ بِفَتَيَاتٍ . فَيَتَعَلَّمْنَ كَيْفَ يَكْسِبْنَ عَيْشَهُنَّ فِي الْحَيَاةِ . وَ تَرْبِحِينَ أَنْتِ

مَالًا يَقِيكِ غَوَائِلَ الدَّهْرِ . فَمَا أَجْزَلَ ثَوَابِكِ عِنْدَ اللَّهِ بِهَذَا الْعَمَلِ الْكَرِيمِ .

بَاتَتْ بُثَيْنَةُ عَلَى الْفِكْرَةِ الَّتِي أُفْتِنَعَتْ بِهَا بَعْدَ تَرُدِّدِ . وَ مِنَ الْعَدِ عَكَفَتْ عَلَى إِعْدَادِ مَصْنَعِهَا

وَ قَدْ أُسْتَعَانَتْ بِأَخِيهَا الْمُهَنْدِسِ الْمِعْمَارِيِّ إِعْدَادًا يَفِي بِحَاجَةِ عَامِلَاتِ الْمَصْنَعِ وَ عَلَى

تَهَيُّةٍ حَدِيقَتِهِ تَسْتَنْبِتُ فِيهَا طَرَائِفَ الْأَزْهَارِ . وَ لَمْ يَمْضِ مَدِيدٌ وَقْتٍ حَتَّى أَضْحَى الْمَصْنَعُ

حَقِيقَةً وَاقِعَةً يَتَهَيُّأُ لِاسْتِقْبَالِ عَامِلَاتِهِ فِي مَوْعِدٍ وَشِيكٍ .

وَزَعَتْ بُثَيْنَةُ مَا أَعَدَّتْهُ مِنْ مَطْوِيَّاتٍ وَ صُورٍ عَلَى أَهْلِ الْحَيِّ . وَ شَدَّتْ إِلَى الْجُدْرَانِ مُعَلَّقَاتٍ .

فَأَقْبَلَ عَلَيْهَا مَنْ دَعَتْهُمْ يَتَسَاءَلُونَ وَ يَتَعَرَّفُونَ وَ يُهْنِئُونَ .

محمود تيمور "بتصرف"

التاريخ : مارس 2011	المدرسة الابتدائية 18 جانفي 1952 براس الجبل
المادة : قــــــــــــراءة	اختبار الثلاثي الثاني
التوقيت : 30 دقيقة	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : . . / 20	القسم : السادسة. العدد الرتبي :

الأسئلة :

1. في النصّ حوار. أعيّن طرفي الحوار.

مع 2 ج

2. في بداية الحوار إقتراح عُرض على بثينة. ما هو ؟

مع 2 ج

3. بدأ الاقتراح صعبا على بثينة لسببين. أذكرهما.

مع 2 أ

4. سيعود المشروع بالفوائد على الجميع. أذكر فائدتين منها.

مع 2 أ

5. لم تغفل بثينة عند إنجاز المشروع عن الجانب البيئي. أين يظهر ذلك ؟

مع 2 أ

*استخرج القرينة الدالة على ذلك.

مع 2 ب

6. اجتهدت بثينة ليكون مشروعها ناجحا. استخرج قرينتين تؤكّدان ذلك.

مع 2 ب

7. تبدو علاقة بثينة بأفراد عائلتها متينة. أين يظهر ذلك ؟

مع 2 أ

التصريف في النصّ.

1. زار أبو ضحى "بثينة" في مصنعها بعد نجاح مشروعها فدار بينهما حوار.
تخيّل هذا الحوار و اكتبه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 3

إبداء الرأي

2. حسب رأيك كيف ساهمت بثينة في التنمية الاقتصادية لجهتها و وطنه ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 4

جدول الأعداد

التمييز	معايير الحد الأدنى					مستوى التملك
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ		
0	0	0	0	0		---
2.5	1	1	1	3	2 1	
2.5	2	2	2	4		
5	3	3	3	6	5	