

النص

عندما يكون الضمير حيًا

بعد أن نظف الجراح مكان ساق الجندي المصاب، دهش لكبر مساحة الجرح و عمقه، و نقله إلى غرفة الأشعة، ثم خرج من الغرفة شاحب الوجه، واجما، و توجه إلى خبير بالقنابل كان يُعالج بالمستشفى، و عرض عليه صورة القنبلة الصغيرة التي أظهرتها الأشعة داخل الساق ، فقال الخبير: "إنها قنبلة خطيرة ... خطيرة لم تنفجر بعد، و أقلّ احتكاك لها سيفجرها حتما". و صمت الجراح لحظة، ثم قال: " و لكنني لن أقف مكتوف اليدين طالما أنّ هناك فرصة لإنقاذ حياة هذا الجندي، و كلّ ما أرجوه منك أن تُخبرني عن أسلم الأوضاع لإخراجها." فقال له الخبير: " إنّ أسلم أجزائها طرفها المذبذب، و إنّ كان احتمال النجاة من الانفجار في هذه الحالة قليلا جدًا". فقال الجراح: " مهما بلغ الخطر فلنّ أحيّد عن عزمي."

و أسرع الجراح إلى مُعاونيه، و شرح لهم الموقف على عجل، ثمّ أردف: " أريد منكم متطوعين لمعاونتي، و لا يُستبعد أن نموت جميعا أثناء الجراحة بسبب انفجار القنبلة." و تطوّع شابّ و شابة لهذه المهمة الخطيرة، و أعدت على عجل خيمة بعيدة عن المستشفى لإجراء الجراحة، و حدثت المعجزة، و أُخرجت القنبلة، ثمّ اسُدعى الخبير ففجرها في مكان ناءٍ، و التأم الجرح بعد أسابيع دون مضاعفات، و أصبح الجندي (يحيا) حياة عادية.

(عن كتاب من قصص العلماء بتصرف)

الأسئلة:

1- لماذا خرج الطبيب الجراح من غرفة الأشعة شاحب الوجه واجما؟

أ2

2- لماذا استعان الطبيب الجراح بخبير في المتفجرات؟

ب2

3- أقدم الطبيب الجراح على إجراء العملية رغم خطورتها لعدة دوافع منها؟

أ2

أ- أعدد الجدول حسب المطلوب

الدافع المناسب	القرينة الدالة على ذلك من النص
تأثره الشديد لحالة المصاب	
إيمانه بإمكانية إنقاذ حياة المصاب	
إخلاصه لمهنته	

ب- أنتج نصا أولف فيه الدوافع و القرائن معا.

أ3

4- الشاب و الشابة لا يقلان إخلاصا و تضحية عن الطبيب الجراح. تصوّر ما قالاه لما طلب منهما الطبيب المساعدة.

ج2

.....

.....

.....

5- الطبيب كثير الحيلة. أستخرج من النص ما يدعّم هذا الرأي.

ج3

.....

.....

.....

6- اعتبر الكاتب نجاح العملية معجزة.

هل توافقه الرأي؟ علّل جوابك؟

4

1-

.....

.....

.....

7- اشرح حسب السياق الوارد بالنص.

ب3

▪ لن أحيّد عن غريمتي =

▪ واجما =

▪ التأم الجرح =

8- أتصوّر موقف الجريح بعد شفائه.

4

2-

.....

.....

.....

.....