

| | | |
|-----------------------|------------------------|--|
| الاسم..... | تقييم مكتسبات التلاميذ | |
| اللقب:.....الرقم..... | الثلاثي الثاني- قراءة- | |
| المربي: | سنة خامسة - - | |

النص

في ضيعتنا كلبة أهمل شأنها الجميع فتركوها تنام حيث تشاء, وتأكل ما تصادف من فواضل وأقذار, فالفلاحون أفقر من أن يفكروا في أمر حيوان لا ثمن له في سوق الماشية, ولبثت الكلبة على هذا الحال من حقارة الشأن وهوان المنزلة مع أنها حارسة الضيعة التي لاتنتم, إلى أن جاء من بلدة مجاورة رجل أراد أخذها لتلد له صغارا, فقال له أهل الضيعة: « خذها فلا حاجة لنا بها»

فأقبل عليها الرجل حاملا في إحدى يديه حبلا وفي الأخر قطعة من الرغيف: أداة الترهيب إذا كرهت وأداة الترغيب إذا رضيت, لكن الكلبة انقادت طائعة مختارة.. ولم يمض النهار حتى شاهدوها في مكانها المعتاد رابضة, وإذا الرجل يرجع حانقا صاخبا لا يدري كيف غافلته وانفلتت عائدة. وأخذها مرة أخرى فذهبت معه مطواعة تنظر إلى أهل القرية نظرات هادئة مطمئنة لكن فيها شيئا من السخرية وكأنها تقول لهم لا تخافوا سأعود عما قريب, ولم تمض بالفعل ساعة إلا وهي في مكانها المعتاد من جديد, فأيقن الجميع أن لا شيء يعادل عندها وفاءها لأصحابها.

توفيق الحكيم) بتصرف)

التعليمة: 1 ذكر الكاتب في النص إهمال أهل الضيعة للكلبة

- ايت بقرينتين تدل على عدم عناية الجميع بهذا الحيوان

(أ)

(ب)

* الكلبة وفية لأصحابها. استخرج القرينة من النص تؤكد ذلك

مع 2

مع 2

التعليمة: 2 أقبل الرجل ومعه وسيلتان لأخذ الكلبة. اذكرهما مبينا الغرض من كل وسيلة

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

* اذكر المكان الذي دارت فيه أحداث النص

* لماذا أهمل أهل القرية الكلبة؟

مع 2

التعليمة: 3 أعوض المفردة المسطرة بما يفيد المعنى نفسه

شهدوها في مكانها المعتاد رابضة:

فذهبت معه مطواعة :

لا شيء يعادل عندها وفاءها لأصحابها:

التعليمة: 4 مارأيك في وفاء الكلبة؟

مع 4

التعليمة: 5 أعد ترتيب هذه الأحداث ثم كون بها فقرة قصيرة.

مع 3

- قدوم الرجل لأخذ الكلبة
- إهمال أهل القرية للكلبة
- عودة الكلبة إلى أهلها في المرة الأولى
- اقتناع أهل القرية بالكلبة
- غضب الرجل عودة الكلبة في المرة الثانية