المدرسة الابتدائية

الاختبار الثّلاثي الثّاني

المادة : قراءة

الاسم و اللقب : .....

القسم : 5 أ + 5 ب

معايير التّقييم	استثمار النّصّ

١معالجة النّصّ:

1) أَسْتَخرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ الأُولَى عِبَارَتَيْنِ تَصِفَانِ عَلَاقَةَ الأَبِ بِابْنِهِ .

مع2أ □

.....

.....

مع2أ □

2) لِمَاذَا أَسْرَعَ الجَرْوُ إِلَى الرَّجُلِ حِينَ عَادَ إِلَى البَيْتِ ؟

.....

.....

مع2أ □

3) أَيْنَ تَظْهَرُ العَجَلَةُ فِي سُلُوكِ الأَبِ؟

.....

.....

مع2ب □ □□

4) اكْتُبُ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ المُنَاسِبَةِ مِنَ النَّصِّ بِالجَدْوَلِ.

الضَّحِيَّةُ	المُنْقِذَةُ	المُعْتَدِّيَةُ
.....	.....	.....

مع2ج □□□

5- أ- أُعَوِّضُ الكَلِمَاتِ المُسَطَّرَةِ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ المَعْنَى :

- عَيْنَانِ طَافِحَتَانِ بِشْرًا :.....

- قَضَى الرَّجُلُ شَأْنَهُ : .....

- ب- أَسْتَعْمِلُ الكَلِمَةَ التّالِيَةَ (سُلِبَ عَقْلُهُ) فِي جُمَلَةٍ من إِنْتَاجِي.

.....

٢ التّصرّف في مبني النّص :

مع3 □□□

هَذَا النَّصُّ سَرْدِيٌّ : أُلَخِّصُهُ بِذِكْرِ الأَحْدَاثِ الرَّئِيسِيَّةِ فِيهِ .

رَادَ ابْنُ المُقَفِّعِ أَنْ يُمَثِّلَ لِمَخَاطِرِ العَجَلَةِ فَذَكَرَ أَنَّ .....

.....

9raya.tn موقع www.9raya.tn موقع 9raya.tn

.....

.....

.....

.....

.....

٢ إبداءُ الرّأي:

* مَا مَوْقِفُ الأَبِ مِنْ سُلُوكِهِ؟ مع4 □

.....

.....

* فِي هَذِهِ القِصَّةِ نَصِيحَةٌ : أُبَيِّنُهَا. مع4 □

.....

.....

.....

جدول اسناد الأعداد

	معايير الحدّ الأدنى				معيار التّميّز
	مع2 أ	مع2ب	مع2ج	مع3	مع4
انعدام التّملّك	0	0	0	0	0
التّملّك دون الأدنى	1	0.75	1	1	
التّملّك الأدنى	2	1.5	2	2	1.75
التّملّك الأقصى	3	2.25	3	3	3.75

موقع 9raya.tn www.9raya.tn موقع 9raya.tn

ثَمْرَةُ العَجَلَةِ

كَانَ لِرَجُلٍ طِفْلٌ وَحِيدٌ يَعْتَنِي بِهِ كُلَّ العِنَايَةِ . وَلَمَّا كَانَ ذَاتَ يَوْمٍ يُلَاعِبُ ابْنَهُ قَالَتْ لَهُ زَوْجَتُهُ : «اقْعُدْ حِذْوَ الصَّبِيِّ حَتَّى أَذْهَبَ إِلَى الحَمَّامِ وَ أَرْجِعَ إِلَيْكُمَا» وَ ظَلَّ الرَّجُلُ يُلَاعِبُ الطِّفْلَ بِعَيْنَيْنِ طَافِحَتَيْنِ بِشْرًا وَ لَمْ يُفِقْ إلاَّ عَلَى طَرْقٍ يَكَادُ يَذْهَبُ بِالبَابِ ،لَقَدْ جَاءَهُ صَدِيقٌ يَدْعُوهُ لِأَمْرٍ مُسْتَعْجَلٍ فَذَهَبَ بِهِ وَلَمْ يَتْرُكْ مَعَ ابْنِهِ أَحَدًا.

وَ قَدْ كَانَ لَهُ جَرْوٌ دَاجِنٌ يَقُومُ عَلَى ابْنِهِ قِيَامَ الرَّجُلِ عَلَى وَلَدِهِ. فَتَرَكَهُ الرَّجُلُ مَعَ ابْنِهِ وَ ذَهَبَ مَعَ الصَّدِيقِ. وَ خَرَجَتْ حَيَّةٌ تُرِيدُ الطِّفْلَ فَوَثَبَ عَلَيْهَا الجَرْوُ فَقَطَّعَهَا وَبَعْدَ أَنْ قَضَى الرَّجُلُ شَأْنَهُ مَعَ الصَّدِيقِ أَتَى بَيْتَهُ فَدَخَلَهُ فَتَلَقَّاهُ الجَرْوُ كَالمُبَشِّرِ لَهُ بِمَا صَنَعَ.فَلَمَّا نَظَرَ إِلَيْهِ الرَّجُلُ وَرَآهُ مُلَطَّخًا بِالدَّمِ سُلِبَ عَقْلُهُ وَضَرَبَ الجَرْوَ ضَرْبَةً عَلَى رَأْسِهِ بِعَصَاهُ فَوَقَعَ مِنْهَا مَيِّتًا. وَدَخَلَ غُرْفَةَ ابْنِهِ مُسْرِعًا فَرَأَى الطِّفْلَ فَاتِحًا عَيْنَيْهِ وَإِلَى جَانِبِهِ الحَيَّةَ مُقَطَّعَةً فَفَهِمَ مَا وَقَعَ وَنَدَمَ عَلَى مَا فَعَلَ وَ أَقْبَلَ عَلَى رَأْسِهِ نَتْفًا وَعَلَى صَدْرِهِ ضَرْبًا.

وَظَلَّ الرَّجُلُ عَلَى تِلْكَ الحَالِ إِلَى أَنْ رَجَعَتْ زَوْجَتُهُ مِنَ الحَمَّامِ. فَقَالَتْ لَهُ:«مَا يُبْكِيكَ وَ مَا شَأْنُ هَذِهِ الحَيَّةِ وَ الجَرْوِ مَقْتُولَيْنِ؟! » فَأَخْبَرَهَا خَبَرَهُمَا وَقَالَ : «هَذِهِ ثَمْرَةُ العَجَلَةِ ».

عن عبد الله بن المقفّع: كليلة ودمنة

موقع 9raya.tn www.9raya.tn موقع 9raya.tn