

اسم التلميذ و لقبه :

..... ☺

تقييم مكتسبات التلاميد في نهاية الثلاثية الثانية

المجال: اللغة العربية

الفرع: القراءة

١/ أضع العلامة (x) أمام ما يناسب النص

- حزن هاشم لرؤيه صديقه تبيع الأرغفة

- لم تعد خولة إلى المدرسة بعد العطلة الصيفية

لم يقدم الرواوى بصديقته مالا

٢/ أرتّب الأحداث التالية حسب تواليها الزّمني في النص بكتابة الأرقام من ١ إلى ٤

- تغيب خولة عن المدرسة

- إعطاء هاشم المال لصديقته

- إخبار هاشم أمه بالأمر

- اكتشاف هاشم لأمر خولة

٣/ أربط بما يناسب

يتخاصمان

يتحابان

يتنافسان

يسابقان

أضافي أستخرجها

٤/ في النص مفردة معناها

٥/ أعرّض ما هو مسْطُر بما يفيد نفس المعنى

..... رفضت أمي في البداية

الحدث	زمن وقوع الحدث
.....	بعد انتهاء الدرس
قصد المكان الذي رأى فيه خولة
فكرة في أمر صديقته

7/ استخرج القرائن المؤيدة لكل معنى من الإفادات التالية

أ/ تغيب خولة بسبب مرض والدها

.....

ب/ عدم التحاق خولة بالمدرسة في بداية السنة الدراسية

.....

ج/ تنازل هاشم عن كل مصروفه لصديقه

.....

8/ ما رأيك في تصرف هاشم ولماذا

.....

.....

9/ حسب رأيك ماذا ستفعل الام بعد أن علمت بالأمر ؟

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

م. التميز	معايير الحد الأدنى							الشفوي
	كتابي							
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1				↑
عتبة 1:1	0	0	0					---
عتبة 1.5:1	1	1	2.5	2	1.5	1	0.5	+--
عتبة 2:2	2	2		3				++-
3.5	3	3	4.5	4	3.5		6	+++

سِرْ خَوْلَة

مررتُ أسبابي على بداية العام الدراسي؛ ولم تتحقق خولة بمدرستها. وهذا ما ألقى زميلها هاشما، فقد كانا يتنافسان كثيراً في القسم:

خرج هاشم من المدرسة بعد انتهاء اليوم الدراسي وركب سيارة أبيه. سارت السيارة فجأة شاهد فتاة على حافة الطريق حاملة بيدِيها الصغيرتين المُرتجفتين أرغفة تلوّح بها كلما مررت سيارة مسرعة. أصفر وجه هاشم من الدهشة، لأن الفتاة التي رآها كانت زميلته خولة.

فكّر هاشم طوال تلك الليلة في زميلته. وفي الصباح طلب من والدته مصروفاً زائداً، فلبت طلبه لأنها كانت تثق به، وخرج قاصداً المكان الذي رأى فيه خولة. اقترب هاشم رويداً رويداً من زميلته، فأنزلت رأسها خجلاً وتساقطت دموعها غزيرة. سألها هاشم عن سبب غيابها عن المدرسة فقالت: "مرض أبي لمدة شهر وكل مدخلنا صرفناه في الأدوية". ولما رأيت ظروفها الصعبة قررت أن أبيع الأرغفة. رفضت أمي في البداية ولكنني قلت لها إنني سأوفق بين دراستي وبين بيع الأرغفة. لكنني لم أستطع الحضور إلى المدرسة وأخفيت الأمر عنها. وكان علي أن أدخل كل يوم إلى البيت وسلتي فارغة."

أعطى هاشم كل مصروفه إلى زميلته وقال لها: "سأعطيك كل يوم ثمن الأرغفة وعليك أن تعودي إلى المدرسة". عادت خولة إلى مدرستها وظل زميلها يعطيها مصروفهاليومي طيلة أسبوع إلى أن سأله أمّه: "لقد أصبحت تأخذ مصروفاً كبيراً، لماذا تفعل به؟" فأخبرها سر خولة.



سِرْ خَوْلَة

مررتُ أسبابي على بداية العام الدراسي؛ ولم تتحقق خولة بمدرستها. وهذا ما ألقى زميلها هاشما، فقد كانا يتنافسان كثيراً في القسم:

خرج هاشم من المدرسة بعد انتهاء اليوم الدراسي وركب سيارة أبيه. سارت السيارة فجأة شاهد فتاة على حافة الطريق حاملة بيدِيها الصغيرتين المُرتجفتين أرغفة تلوّح بها كلما مررت سيارة مسرعة. أصفر وجه هاشم من الدهشة، لأن الفتاة التي رآها كانت زميلته خولة.

فكّر هاشم طوال تلك الليلة في زميلته. وفي الصباح طلب من والدته مصروفاً زائداً، فلبت طلبه لأنها كانت تثق به، وخرج قاصداً المكان الذي رأى فيه خولة. اقترب هاشم رويداً رويداً من زميلته، فأنزلت رأسها خجلاً وتساقطت دموعها غزيرة. سألها هاشم عن سبب غيابها عن المدرسة فقالت: "مرض أبي لمدة شهر وكل مدخلنا صرفناه في الأدوية". ولما رأيت ظروفها الصعبة قررت أن أبيع الأرغفة. رفضت أمي في البداية ولكنني قلت لها إنني سأوفق بين دراستي وبين بيع الأرغفة. لكنني لم أستطع الحضور إلى المدرسة وأخفيت الأمر عنها. وكان علي أن أدخل كل يوم إلى البيت وسلتي فارغة."

أعطى هاشم كل مصروفه إلى زميلته وقال لها: "سأعطيك كل يوم ثمن الأرغفة وعليك أن تعودي إلى المدرسة". عادت خولة إلى مدرستها وظل زميلها يعطيها مصروفهاليومي طيلة أسبوع إلى أن سأله أمّه: "لقد أصبحت تأخذ مصروفاً كبيراً، لماذا تفعل به؟" فأخبرها سر خولة.

