

Ecole primaire	Examen 2ème trimestre lecture compréhension	Année scolaire : Classe : 6 ème Année
Nom et prénom:..... Numéro:..... Note :.....		

Texte :

Le prince moche

Dans un lointain pays, vivait un prince dont on disait de lui qu'il était d'une laideur sans pareille. Il habitait dans un château au sommet d'une montagne entourée de forêts que jamais personne n'osait approcher. Les rares voyageurs qui avaient aperçu le prince s'étaient enfuis à toutes jambes. Il n'avaient jamais vu quelqu'un d'aussi épouvantables.

Le prince, dans son château, avait cassé toutes les vitres des fenêtres pour ne pas voir son image. On ne laissait jamais d'eau dans les bassins car le prince aurait pu s'y refléter.

Un matin, le prince prépara son bagage. Sa décision était prise. Il fallait trouver une solution pour sa laideur. Il était riche. Il offrirait beaucoup d'argent s'il le fallait, il donnerait son château, ses terres et ses forêts mais il ne resterait pas un jour de plus comme ça. Il voulait voir du monde, rire, s'amuser ...

Le prince se rendait à la ville. Une foule de gens se bousculaient pour voir son visage. Des enfants s'étaient mis à chanter en faisant la ronde autour de lui en criant : « Ya plus que moche ! C'est le prince moche ! Ya plus que moche ! C'est le prince moche ! »

Extrait de conte « le prince moche Clair Arthur »

6) a) Remplace l'expression soulignée par une autre ayant le même sens :

Les voyageurs s'étaient enfuis à toutes jambes :.....

.....

b) Trouve le contraire du mot souligné :

Il était riche =/=

c) Trouve un mot de la même famille que le mot souligné :

Il était d'une laideur sans pareille

7) Le prince a-t-il raison de refuser son physique : Justifie ta réponse

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ecole primaire	Examen 2ème trimestre lecture compréhension	Année scolaire : Classe : 6 ème Année
Nom et prénom:..... Numéro:..... Note :.....		

Je lis le Texte :

Les jours et les années passent. Je sens que je commence à vieillir et que je ne peux plus accomplir ma tâche comme d'habitude. Mon maître s'est rendu compte de cela. Il commence à me détester. Naturellement, il n'a plus besoin de moi. Pour manger, il me donne que des morceaux de pains durs et secs. Il ne change plus l'eau que je bois. Il ne nettoie plus ma niche. Je vis en pleine misère.

Un soir, mon maître s'avance vers moi. Il m'a détaché et a attaché à ma place un autre chien plus jeune et plus fort que moi. Puis il m'a fait signe pour que je monte dans sa voiture. J'ai cru qu'il va me faire promener afin que j'oublie mes fatigues. Il a démarré sa voiture qui s'est élancée comme une flèche sur la chaussée. On a parcouru une grande distance. Je commence à m'inquiéter. Et tout à coup, mon maître a arrêté sa voiture et m'a fait signe de descendre. J'ai obéi malgré moi. Mon maître me jette un regard et me dit :

- Va-t'en ! Tu es libre maintenant !

Puis il ferme sa voiture et s'en va. Je me trouve maintenant perdu dans cette vaste campagne que j'ignore. Je passe mes jours errant d'une place à une autre. Les méchants enfants me poursuivent et me chassent avec des pierres ou des bâtons. Je deviens de plus en plus maigre car je ne trouve rien à manger, rien à boire.

Smaoui Youssef (un chien raconte son histoire)

Je réponds aux questions :

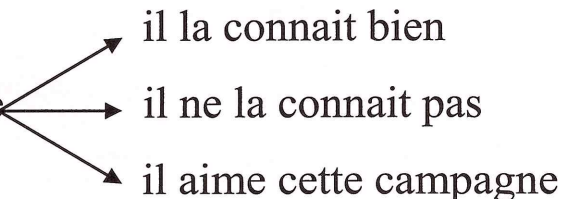
1) Ecris « vrai » ou « faux » :

- Le chien est malade
- Le chien est remplacé par un autre plus jeune
- Le maître va faire promener son chien

2) a) **Remplace l'expression par une autre de même sens :**

Accomplir ma tâche =

b) **J'encadre la bonne expression**

Le chien ignore cette campagne 

- il la connaît bien
- il ne la connaît pas
- il aime cette campagne

c) **cherche le contraire de :**

détester =/=

3) **Est-ce-que le maître traite bien son chien ?**

Justifie ta réponse par trois indices.

.....
.....
.....
.....

4) **Pourquoi le maître fait-il monter son chien dans sa voiture ?**

.....
.....
.....

5) **Pourquoi le chien commence-t-il à s'inquiéter quand son maître l'emmène avec lui ?**

.....
.....
.....

6) Que penses-tu du maître de ce pauvre chien ?

.....
.....
.....

Ecole primaire	Examen 2ème trimestre lecture compréhension	Année scolaire : Classe : 6 ème Année
Exemple N°4		
Nom et prénom:..... Numéro:..... Note :.....		

Debbie et les jumeaux

Robert et Rose sont tombés dans un trou large et profond. En voulant les aider, une fillette inconnue s'est retrouvée dans le trou avec eux.

- Comment appelles-tu ? demande Robert.
- Debbie, dit la petite noire.
- Nous, nous sommes jumeaux. Ma sœur s'appelle Rose et moi Robert.
- Personne ne peut nous aider à sortir de ce trou ? demande Debbie.
- Eh non ! répond tristement Rose, les ouvriers ne reviendront travailler ici qu'après-demain.
- Nous allons peut être mourir de faim et de soif.

Debbie se rappelle le sac qu'elle a laissé au bord du trou.

- Nous ne mourrons ni de faim ni de soif, dit-elle. J'ai du jus de fruit et des biscuits. Mais il me faut un bâton pour attraper le sac qui est resté au bord du trou.

Rose trouve le bâton et Debbie monte sur une planche. Elle réussit à attraper le sac. Les enfants partagent en trois parts égales les biscuits. Puis ils boivent à leur tour de rôle du jus de pomme.

Il fait de plus en plus sombre dans le trou. Mais les trois enfants se sentent mieux depuis qu'ils ont mangé et bu. Ils passent la soirée à bavarder.

- Maintenant il faut essayer de dormir comme Robert, chuchote Rose.

Elle se serre contre son frère pour avoir chaud. Les jumeaux dorment tranquillement. Au bout d'un moment, Debbie se décide à s'allonger contre Rose. Alors elle se réchauffe et s'endort.

Rose ouvre les yeux la première. Elle ne veut pas réveiller Robert et Debbie.

- C'est agréable d'être les trois, côte à côte, se dit Rose.

Debbie est maintenant comme une sœur, ils sont devenus des triplés, des triplés noir et blanc.

Smaoui Youssef (un chien raconte son histoire)

Je réponds aux questions :

1) Ecris « vrai » ou « faux » :

- Debbie est la sœur aînée de deux jumeaux
- Les trois enfants sont tombés dans un trou large et profond
- Les trois enfants ne possèdent pas de vivres dans le trou
- Debbie partage le jus de pomme et le biscuit avec les jumeaux

2) Trouve dans le texte les mots qui ont le même sens que :

Enfants né d'un même accouchement =

Périr =

Noir =

3) Classe de 1 à 4 les évènements selon l'ordre du texte

- Les trois enfants deviennent des triplés très attachés
- Les trois enfants s'entraident pour attraper le sac de Debbie
- Debbie tombe dans le trou en voulant aider les jumeaux
- Rose et Robert tombent dans un trou profond et large

4) a) Comment les enfants se sont-ils réchauffés en passant la nuit dans le trou ?

.....
.....
.....

b) Relève trois détails du texte qui montrent la solidarité entre les trois enfants.

.....
.....
.....

c) Imagine ce que vont dire les parents des jumeaux à Debbie en apprenant qu'elle est venue en aide à leurs enfants.

.....
.....
.....

Ecole primaire	Examen 2ème trimestre lecture compréhension	Année scolaire : Classe : 6 ème Année
Exemple N°5		
Nom et prénom:..... Numéro:..... Note :.....		

Au large de la Bretagne, l'une des plus belles côtes de France, le pétrolier Erika vient de se briser en deux. Sa cargaison de fioul commence à se déverser dans l'océan qui est menacé par une marée noire. Vingt mille tonnes de fioul touchent quatre cents kilomètres de côtes.

Des dizaines d'oiseaux mazoutés sont morts à cause de la catastrophe. D'autres sont ramassés dans un lamentable état.

Alain court à toute vitesse vers la plage pour voir le désastre. Il devient triste à la vue de l'épaisse couche de goudron. Tout à coup le petit garçon aperçoit un petit corps noir battant maladroitement ses ailes. L'enfant s'approche doucement, mais l'oiseau a peur et s'éloigne vers les dunes de sable. Le malheureux animal trébuche et tombe, la tête en avant à cause du fioul qui recouvre son corps. L'animal essaie de se redresser mais en vain.

Enfin, le garçon attrape l'oiseau. C'est un guillemot. Il est épuisé. Il a froid. Il a faim. Alain l'emmène à la clinique des oiseaux. Là, il est nommé, soigné, démazouté, nourri et gardé à chaud pendant quelques jours.

Je réponds aux questions :

1) Ecris « vrai » ou « faux » :

- Ce garçon s'amuse en voyant la marée noire
- La marée noire a tué des animaux
- Alain a sauvé l'oiseau
- C'est une catastrophe naturelle

2) Relève les détails qui montrent que la mer est polluée

.....

.....

3) Que fait Alain de l'oiseau ?

.....

.....

4) Le guillemot est incapable de voler. Pourquoi ?

.....

.....

5) Remplace le mot souligné par un autre qui a le même sens.

- D'autres sont ramassés dans un lamentable état.
- D'autres sont ramassés dans un état.
- Le petit garçon aperçoit un petit corps noir battant ses ailes.
- Le petit garçon un petit corps noirses ailes.

6) a) Ecris « oui » ou « non » dans le cadre

Le guillemot souffre de la pollution

b) justifie ta réponse par une phrase du texte :

.....

.....

7) Que penses-tu du comportement d'Alain ?

.....

.....

.....