

المعلم	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية	الإسم :
	الثلاثي الثاني في مادة	اللقب :
	الرياضيات	القسم :

سند عدد 1

قررت مدرستنا تنظيم رحلة استطلاعية و ترفيهية لفائدة 46 تلميذا يرافقهم 4 مشرفين إلى منطقة أثرية تبعد عن المدرسة 95 كم. ساهم كل تلميذ 7500 مي لتغطية مصاريف الرحلة المتمثلة في إكتراء حافلة معلوم 695 مي عن كل كيلومتر مقطوع و 2500 مي ثمن غذاء الفرد الواحد.

التعليمة 1:

1- أ) حث عن المبلغ المالي المتجمع من مساهمة التلاميذ.

.....

2- أ) حث عن معلوم كراء الحافلة للمسافة المقطوعة ذهاباً و إياباً .

.....

3- أ) حث عن كلفة الغذاء النسبة إلى كل المشاركين.

.....

4- أ) حث عن المصاريف الجمالية لهذه الرحلة.

.....

5- أ) حث عن المقدار المتبقي لجمعية العمل التنموي.

.....

السند عدد 2

سلكت الحافلة هذه الطريق كما تبينه الرسم الموالي:

التعليمة 2:

*1 أقوم بـ تحويل الأطوال إلى الوحدات المذكورة:

95 كم	22 كم و 57 دك و 5 م	43 كم و 4 هم و نصف
م	م	م

*2 أبحث عن المسافة الفاصلة بين الحافلة و المنطقة الأثرية.

.....
.....

السند عدد 3

تعرف الأطفال على آثار المنطقة و تاريخ نائها و أشكالها فهي آثار مستطيلة أو مربعة

كما هو مبين في الرسم .

3-1 أكمل رسم الأشكال التالية:

السند عدد 4

جمع عض الأطفال مبلغا ماليا قدره 567 45 مي و أشتروا ه تحفا
 — 15 058 مي و صوروا لوضعها في مختلف المدرسة و قي لهم 24 566
مي.

لتعليمة 4: 1 أ حدث عن ثمن شراء الصور.

السند عدد 5

في طريق العودة أراد هؤلاء الأطفال شراء علب سكوييت المبلغ
المتبقي لكل التلاميذ المشاركين في الرحلة حساب 530 مي العلبة الواحدة.

لتعليمة 1-5:

1* أ طرح السؤال المناسب لهذه الوضعية يتطلب حله إنجاز عمليتين.

2* أجيب عن السؤال.

معيار الدقة (التميز) 5		معايير الحد الأدنى							المعايير نويات التملك	
		معدأ	معد4	معد3	معدج	معدب	معدأ	معد1		
2	عتبة 1	0	0	0	0	0	0	0	-	ام التملك
1.5	عتبة 2	0.5	0.5	0.5	1	1	0.5	1	+	التملك الأدنى
1.5	عتبة 3	1	1	1	2	2	1	2	++	لك الأدنى
5	المجموع	1.5	1.5	1.5	3	3	1.5	3	+++	لك الأقصى

حظ سعيد