

اللقب :	نهاية	
القسم :	الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات	

السند عدد 1

قررت مدرستنا تنظيم رحلة استطلاعية و ترفيهية لفائدة 46 تلميذا يرافقهم 4 مشرفين إلى منطقة أثرية تبعد عن المدرسة 95 كم. ساهم كل تلميذ  7500 مي لتغطية مصاريف الرحلة المتمثلة في إكتراء حافلة  معلوم  695 مي عن كل كيلومتر مقطوع و 2500 مي ثمن غداء الفرد الواحد.

التعليمة 1:

أ. حث عن المبلغ المالي المتجمع من مساهمة التلاميذ.

.....

أ. حث عن معلوم كراء الحافلة للمسافة المقطوعة ذهاباً و إياباً .

.....

أ. حث عن كلفة الغداء  النسبة إلى كل المشاركين.

.....

أ. حث عن المصاريف الجمالية لهذه الرحلة.

.....

أ. حث عن المقدار المتبقي لجمعية العمل الترموي.

.....

السند عدد 2

سلكت الحافلة هذه الطريق كما تبينه الرسم الموالي:

## تعليلة 2:

\* أقوم بـ تحويل الأطوال إلى الوحدات المذكورة:

95 كم	22 كم و 57 دكم و 5 م	43 كم و 4 هم و نصف
م	م	م

\* أـ حث عن المسافة الفاصلة بين الحافلة و المنطقة الأثرية.

.....  
.....

السند عدد 3

تعرف الأطفال على آثار المنطقة و تاريخ نائها و أشكالها فهي آثار مستطيلة أو مربعة كما هو مبين في الرسم .

## تعليلة 03:

1- أكمل رسم الأشكال التالية:

جمع □ عض الأطفال مبلغا ماليا قدره 567 45 مي و اشتروا □ 4 تحفا

□ — 15 058 مي و صوروا لوضعها في مختلف المدرسة و □ قي لهم 24 566 مي.

علیمة 4: 1 □ حث عن ثمن شراء الصور.

السند عدد 5

في طريق العودة أراد هؤلاء الأطفال شراء علب □ سكوي □ المبلغ

المتبقي لكل التلاميذ المشاركين في الرحلة □ حساب 530 مي العبة الواحدة.

علیمة 1-5:

\* أطر السوال المناسب لهذه الوضعية يتطلب حله إنجاز عمليتين.

\* أجيب عن السوال.

معیار الدقة	معايير الحد الأدنى							المعايير	
	معاير 4	معاير 4	معاير 3	معاير 2ج	معاير 2ب	معاير 2أ	معاير 1	معايير	معايير
5 (التميز)									
2	عتبة 1	0	0	0	0	0	0	-	التمك
1.5	عتبة 2	0.5	0.5	0.5	1	1	0.5	+	تمك الأدنى
1.5	عتبة 3	1	1	1	2	2	1	++	الأدنى
5	المجموع	1.5	1.5	1.5	3	3	1.5	+++	الأقصى