

الإسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في	المعلم
اللقب :	نهاية	
القسم :	الثلاثي الثاني في مادة	
	الرياضيات	

**السند عدد 1**

قررت مدرستنا تنظيم رحلة استطلاعية و ترفيهية لفائدة 46 تلميذا يرافقهم 4 مشرفين إلى منطقة أثرية تبعد عن المدرسة 95 كم. ساهم كل تلميذ  7500 مي لتغطية مصاريف الرحلة المتمثلة في إكترء حافلة  معلوم  695 مي عن كل كيلومتر مقطوع و 2500 مي ثمن غذاء الفرد الواحد.

**التعليمة 1:**

- 1- أبحث عن المبلغ المالي المتجمع من مساهمة التلاميذ.  
.....
- 2- أبحث عن معلوم كراء الحافلة للمسافة المقطوعة ذهاباً و إياباً.  
.....
- 3- أبحث عن كلفة الغذاء  النسبة إلى كل المشاركين.  
.....
- 4- أبحث عن المصاريف الجمالية لهذه الرحلة.  
.....
- 5- أبحث عن المقدار المتبقي لجمعية العمل التنموي.  
.....

سلكت الحافلة هذه الطريق كما تبينه الرسم الموالي:

### التعليمة 2:

\*1 أقوم بـ تحويل الأطوال إلى الوحدات المذكورة:

43 كم و 4 هم و نصف	22 كم و 57 دكم و 5 م	95 كم
م	م	م

\*2 أـ حث عن المسافة الفاصلة بين الحافلة و المنطقة الأثرية.

.....  
 .....

تعرف الأطفال على آثار المنطقة و تاريخ نائها و أشكالها فهي آثار مستطيلة أو مربعة كما هو مبين في الرسم .

### التعليمة 03:

1-3 أكمل رسم الأشكال التالية:

السند عدد 4

جمع  عض الأطفال مبلغا ماليا قدره 567 45 مي و أشترو  ه تحفا  
 — 15 058 مي و صورا لوضعها في مختلف المدرسة و  قي لهم 24 566  
مي.

التعليمة 4: 1  احث عن ثمن شراء الصور.

السند عدد 5

في طريق العودة أراد هؤلاء الأطفال شراء  علب  سكويت  المبلغ  
المتبقي لكل التلاميذ المشاركين في الرحلة  حساب 530 مي العلبة الواحدة.

التعليمة 1-5:

1\* أطرح السؤال المناسب لهذه الوضعية يتطلب حله إنجاز عمليتين.

2\* أجيب عن السؤال.

معيار الدقة (التميز) 5		معايير الحد الأدنى							المعايير مستويات التملك	
		مع4أ	مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1		
2	عتبة 1	0	0	0	0	0	0	0	-	إنعدام التملك
1.5	عتبة 2	0.5	0.5	0.5	1	1	0.5	1	+	دون التملك الأدنى
1.5	عتبة 3	1	1	1	2	2	1	2	++	التملك الأدنى
5	المجموع	1.5	1.5	1.5	3	3	1.5	3	+++	التملك الأقصى

حظ سعيد

المعلم	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية	الإسم :
المدرسة : حي النور مطماطة	الثلاثي الثاني في مادة	اللقب :
	التربية الإسلامية	القسم :

### السند عدد 1

تذكرت ريم أنها لم تقتن هدية لأمتها بمناسبة عيد ميلادها ففكرت أن تقطف زهرة جميلة من حديقة المدرسة و تهديها إياها.

1- هل توافق ريم في تصرفها هذا؟ علل جوابك . مع 4

.....

.....

### السند عدد 2

همت ريم بقطف الزهرة لكن يدا إمتدت إليها و منعتها من ذلك . التفتت وراءها فإذا هو معلمها يقول لها :

2- أصلح الخطأ . مع 2 أ

"المدرسة ملك الجميع يمكننا أن نتصرف بأثاثها بكل حرية."

.....

3- إستدل بأية قرآنية تدعونا إلى المحافظة على متاع الغير. مع 2 أ

.....

.....

### السند عدد 3

إرتبكت ريم قالت لمعلمها : " كنت أود أن أهدي الزهرة لأمي بمناسبة عيد ميلادها  
فقد لأمرنا الرسول صلى الله عليه و سلم بطاعة أمهاتنا و العمل على  
إسعادهن."

--	--	--

1- أحيط ما يدل على طاعة الرسول. مع 1

التعاون - الغش - الأمانة - الكذب - التواضع

2- أكمل الآية التي تأمرنا بطاعة الرسول. مع 2 أ

--	--	--

من يطع ..... فقد أطاع ..... و من تولى فما  
عليهم .....

--	--	--

دعا المعلم ريما بضرورة المحافظة على الحديقة المدرسية. مع 2 ب  
3- أكتب ثلاثة بنود تدعو إلى المحافظة على حديقة المدرسة.

- يجب أن .....

- .....

- .....

### السند عدد 4

ودع المعلم البنية الصغيرة بعد أن إعتذرت منه و خرج من المدرسة متجها إلى  
المسجد القريب ليؤدي صلاته.

--	--	--

مع 3

التعليمة 1:

أربط كل صلاة بعدد ركعاتها .

أربع ركعات	❖ صلاة الصبح
ثلاث ركعات	❖ صلاة الظهر
ركعتان اثتان	❖ صلاة العصر

أثناء الصلاة تلا المعلم سورتي الغاشية و الأعلى.

مع2ج

2- أربط كل آية بالسورة المناسبة لها.

الأعلى

أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت

الغاشية

ثم إن علينا حسابهم

الذي يصلي النار الكبرى

مع4		مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	مستويات التملك
		0	0	0	0	0	إنعدام التملك الأدنى(....)
2.5	2.5	1	1	1	1.5	0.5	دون التملك الأدنى(....)
		2	2	2	3	1	التملك الأدنى(.....)
		3	3	3	4.5	1.5	التملك الأقصى(.....)

حظ سعيد

المعلم

المدرسة : حي النور مطماطة

تقييم مكتسبات التلاميذ في  
نهاية الثلاثي الثاني في مادة  
الإيقاظ العلمي

الإسم :  
اللقب :  
القسم : الرابعة  
...

### السند 1 :

قال لنا معلمنا يوما : " ما رأيكم في تنظيم رحلة إلى إحدى الغابات الجميلة و  
حديقة الحيوانات؟  
فلقد سئمنا هواء المدينة الملوثة ."

التعليمة 1 : أضع العلامة (X) أمام كل ملوث للهواء بالمدينة

مع 1

❖ نواتج محركات مختلف وسائل النقل

مع 1

❖ إنتشار أكداس القمامة في شوارع المدينة

مع 1

❖ ارتفاع المباني

مع 2

التعليمة 2 : أذكر سببا يجعل هواء الغابة نقيا .

### السند 2 :

و في اليوم الموعد ، نهضت باكرا ، فغسلت أطرافي و نظفت أسناني ثم  
جلست إلى طاولة فطور الصباح ، فتناولته.

مع 2

التعليمة 1 : أكون مما يلي وجبة غذائية متوازنة .



شكشوكة بالخضر - كسكس عليه خضر و لحم- كاس حليب - بيضة مسلوقة -

فطيرة - زبدة هريسة- برتقالة - سلطة .

--	--	--

مع 1 ب

التعليمية 2: أذكر الأغذية المناسبة لكل مخطط

أغذية الطاقة

أغذية النمو

أغذية الوقاية

--	--	--

مع 1 ج

التعليمية 3: أقرأ وأربط بسهم

- تمزق اللحم
- تطحن الطعام
- تقطع الخبز

- ❖ الأضراس
- ❖ الأنياب
- ❖ القواطع

السند 3:

دخلنا الحديقة فجلب إنتباهنا سرب من الطيور و حيوانات لم نرها من قبل إلا في التلفاز.  
شاهدنا: نسر - و ببغاء و ذئب - ضبع - حمار وحشي - بط - دلفين -  
- تمساح الأرنب -

التعليمية 1:

أصنف الحيوانات المذكورة في السند ضمن المخطط التالي للأحدد الوسط الذي تنتقل فيه

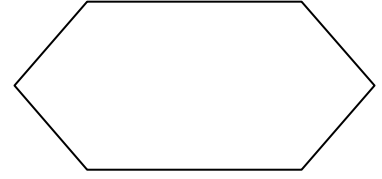
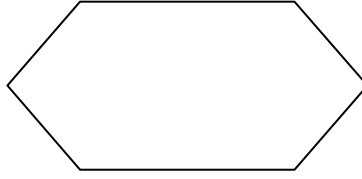
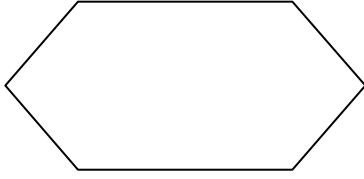
--	--	--

مع 1 د

الجو

البر

الماء



السند 4:

رأيت أرنبًا يقفز فسألت صديقي قائلاً: مع 2

لماذا يستطيع الأرنب القفز؟

التعليمية 1

أجب عن هذا السؤال

مع 3

التعليمية 2: أصلح المعلومة الخاطئة

- اللسان يوزع الطعام داخل الفم و اللعاب يساهم في تحويل الأكل إلى شبه حساء .

- المضغ الجيد يسهل عملية الهضم.

أحافظ على

سلامة أسناني بالإكثار من أكل الشطائر و الشكلاطة.

معايير الحد الأدنى						المعايير	
مع 3	مع 2	مع 1	مع ج	مع ب	مع أ	مستويات التملك	
0	0	0	0	0	0	-	إنعدام التملك
2	1	1	1	1	1	+	دون التملك الأدنى
3	2	2	2	2	2	++	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	++	التملك الأقصى
						+	

حظ سعيد