

المادة: رياضيات 5+أ5ب	تقييم منتسبات التلاميذ في نهاية الشلاشي الثاني	.
العدد المسند	م	الاسم واللقب: ال-قس-م:

السند 1: يملك فلاح حقلًا مستطيل الشكل يبلغ طوله 95 م ويبلغ عرضه 80 م.
التعليمة 1-1: أحسب قيس مساحة الحقل بالم² ثم بالهآ.

مع-1

ل-1

مع-2

عرس الف $\frac{5}{8}$ ح ال- مساحة أشجار ليمون وال- مساحة ال-متبقية أشجار تين.

ل-1

مع-3

التعليمة 1-2: أحسب ال-مساحة ال-مخصصة لكل نوع من المغزوسات بالم²

ل-1

مع-1

ل-ل-1

مع-2

ل-ل-1

التعليمة 1-3: أحول إلى الوحدة المذكورة:

95 م = كم

مع-3

ل-ل-1

80 م = كم

ل-ل-ل-1

370 كغ = هغ

945 ل = دسل

4000 كغ = ط

السند 2: حسي الفلاح كينة من ثمار التين وامت زوجته تحويلها إلى مربى فلاحظت أن كل 6 كغ من التين تعطي 5 كغ من ال-مربى.

التعليمة 2-1: أتم تمييز الجدول التالي.

42	.	18	6	سنة التين بالـكغ
----	---	----	---	------------------

.	20	.	5	كمية المرّيّ بالكغ
---	----	---	---	--------------------

مع-2

ل-ل-ل-1

السند3: بلغ محصول أشجار الليمون 1530 كغ. احتفظ الفلاح بـ $\frac{1}{15}$ من الكمية ووضع الباقي في صناديق ذات 42 كغ لبيعها.

التعليمة 3-2: أخصّب عدّ الصناديق اللازمة.

مع-5

ل-ل-ل-1

ل-ل-ل-1

السند4: ركّز الفلاح أحواض المرّي في زوايا الحقل.

التعليمة 4-1:

- أرسم زاويتين متجاورتين [أب، أج] و [أج، أم] حيث $\widehat{ج أ ب} = 130^\circ$ و $\widehat{م أ ج} = 50^\circ$
ماذا أقول عن هاتين الزاويتين؟

مع-4

ل-ل-ل-1

- أُنبي [أك] مُنصف الزاوية [أب، أج] و [أه-] مُنصف الزاوية [أج، أم].
- ماذا أقول عن الزاويتين [أك، أج] و [أج، أه-]؟

مع-4

ل-ل-ل-1

مع-5

ل-1

المجموع	الحساب الذهني	التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
			مع4	مع3	مع2	مع1	
		مع5	مع4	مع3	مع2	مع1	

	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
		2	1 / 0.5	1 / 0.5	1 / 0.5	1	دون التملك الأدنى
		3	2 / 1.5	2 / 1.5	2 / 1.5	2	التملك الأدنى
20	4	4	3 / 2.5	3 / 2.5	3 / 2.5	3	التملك الأقصى