





الإسم واللقب:

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني
في الرياضيات

يملك كل من يوسف و عبد الرحمان و آمنة مبلغا من المال كما يبينه الجدول التالي:

				
4	4	5		يوسف
4		9	5	عبد الرحمان
3	5		10	آمنة

* أحسب المقدار المالي الذي يملكه كل طفل:

.....
.....
.....
.....
.....

مع 1
ل
ل
مع 2
ل
ل

توجه الأطفال إلى المكتبة فاشترى يوسف 3 قصص بـ 1250 مي الواحدة و حافظة أقلام بـ 1875 مي.

أساعده على حساب ثمن القصص بالمي:

.....

مع 2 ج
ل

أحسب ثمن المشتريات بالمي

.....

مع 2
ل

أمثل ثمن المشتريات بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

مع 3
ل

مع 1
ل

أما عبد الرحمان فاشترى 5 كراسات بـ 250 مي الواحدة و قلم حبر بـ 2500 مي.
وعند دفع الثمن مكّنه البائع من تخفيض قدره 20 مي من ثمن الكراس الواحد .

أحسب ثمن الكراسات قبل التخفيض:

مع 1
ل

.....

مع 2 ج
ل

أحسب ثمن الكراسات بعد التخفيض:

.....

مع 2 ج
ل

أحسب ثمن مشترياته

مع 2 ج
ل

أحسب المبلغ المتبقي لعبد الرّحمان بالمليم

مع 2 ب
لا

أمتل المبلغ المتبقي بأقلّ عدد ممكن من القطع النقدية

مع 3
لا

و اختارت آمنة من الكتيبة مجلة علمية ثمنها 2250 مي وكشّاب 1250 مي و مفكرة و بقي لها 200 مي .

أبحث عن ثمن مشتريات آمنة بالمليم:

مع 1
لا

أبحث عن ثمن الكشّ و المجلة بالمليم:

مع 2
لا

أبحث عن ثمن المفكرة بالمليم:

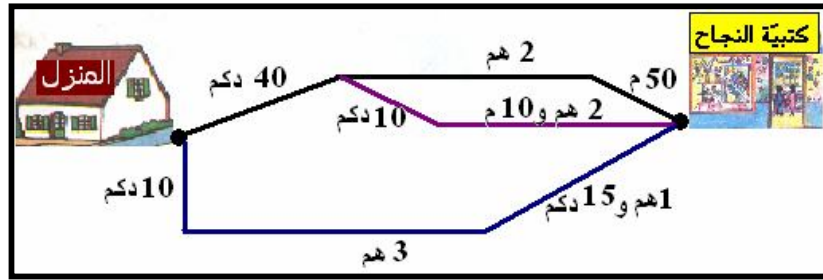
مع 2
لا

أمتل ثمن المفكرة بأقلّ عدد ممكن من القطع النقدية

مع 2
لا

عند الرجوع سلك الأطفال أقصر طريق يوصلهم إلى الدار من بين الطرق المبينة بالرّسم

مع 3
لا



التالي:

قيس طول المسلك الأول بالمتر:

مع 4
لا

قيس طول المسلك الثاني بالمتر:

قيس طول المسلك الثالث بالمتر:

ما هي الطريق التي سلكها الأطفال ؟ أعلل إجابتي

مع 5
لا

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك			
	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مع 0				
مع 5 0	مع 4 0	مع 3 0	مع 2 ب 0	مع 2 أ 0	مع 1 0	مع 0 0	إجابة خاطئة ---			
	1	1	1	0.5	0.5		دون التملك الأدنى +-			
2	2	2	2	1.5	1	1.5	1	التملك الأدنى -++		
5	3	3	3	3	2.5	2	3	2.5	2	التملك الأقصى +++