

المجال : تنشئة اجتماعية المادة : جغرافيا	اختبار الثلاثي الثاني	الدرجة الثانية المستوى: السنة 5
التاريخ.....		الاسم واللقب.....

المعايير	السند + التعليمية	ر/ع
مع1 □ □ □	السند 1 ذهبت لزيارة ابن عمتي في المدينة وخرجت معه في فسحة . لقد اندهشت لكثرة المباني وطول الشوارع وكثرتها وكنت أرفع رأسي عاليا لأرى السطوح ولكن النوافذ العديدة المرتبة فوق بعضها تمنعني من ذلك التعليمية 1 أحدد 3 عناصر من عناصر المشهد الحضري	01
مع2 □ □ □	السند 2 سرت وراء ابن عمتي حتى بدأت أرى منازل غير عالية ولكنها ممتدة إلى بعيد فقال لي : هذه أطراف مدينتي والبنائات هناك جديدة . لقد هرب الناس من كثرة الزحام هنا ولم يعد هناك مجال للبناء وسط المدينة كما رأيت منذ حين التعليمية 2 أربط حسب ما ورد في السند 1 و 2 * الكثافة السكانية مرتفعة * المباني قليلة الارتفاع * تتميز المباني بالنمط العمودي * وسط المدينة * أطراف المدينة	02
مع3 □ □ □	السند 3 يسكن ابن عمتي في عمارة ذات سبعة طوابق وفي اليوم الموالي صعد بي إلى سطحها فنظرت فكانت من حولنا عمارات أخرى أقل ارتفاعا سطوحها مليئة بالهوائيات الخاصة بأجهزة التلفزة ومن تحتنا السيارات كالعلب المصففة تتحرك ثم نظرت فرأيت البحر الأزرق الممتد وبه مراكب صيد كثيرة وباخرة عظيمة فاندهشت لذلك كثيرا التعليمية 3 أحدد موقع المدينة مما يلي بوضع العلامة (X) داخل البلاد التونسية..... في الجنوب الغربي للبلاد التونسية..... على الساحل الشرقي للبلاد التونسية.....	03
مع4 □ □ □	السند 4: قال ابن عمتي : لقد نشأت هذه المدينة منذ قرون وسوف أذهب بك إلى المباني القديمة هناك حيث يوجد ذلك الحصن الدائري الذي أقاموه لحماية الناس من الأعداء القادمين من البحر أو من البر . الناس هنا يعتمدون كثيرا على صيد السمك واليوم سنأكل سمكا طريا من يدي عمك ... التعليمية 4 أبين سبب اختيار موضع المدينة سبب وجود الحصن سبب بقاء ابن عمك بها	04

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التمييز	معايير الحد الأدنى				
	مع4	مع3	مع2	مع1		
	0	0	0	0	عدم التملك	
	1	1	2	2	ون التملك الأدنى	
	2.5	2	4	4	تملك الأدنى	
20	5	3	6	6	تملك الأقصى	