

الإسم ..... القسم خامسة الرقم .....	اختبار في مادة: تربية مدنية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية حي النور السنة الدراسية
---	---	---

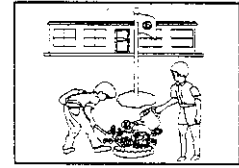
لسند : اعلم أنّ بولايتك مندوب لحماية الطّفولة و هو مكلف بالتدخّل الوقائي في جميع الحالات التي يتبيّن فيها أنّ صحّة الطّفّل أو سلامته البدنية أو المعنوية مهدّدة أو معرّضة للخطر .

لتعليمة 1 : أكمل تعميم الجدول بوضع العلامة (×) في الخانة المناسبة .

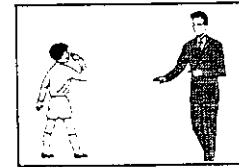
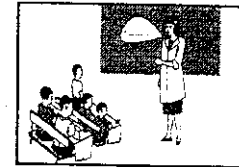
الإفادات	تستوجب اشعار المندوب	لا تستوجب اشعار المندوب
السكن في منزل متواضع		
التغيّب عن المدرسة بسبب المرض		
تشغيل الطّفّل قبل السنّ القانونية		
تعريض الطّفّل للتسوّل		

ع 1

لتعليمة 2 : تأمّل المشاهد التالية و أكتب الحقّ أو الواجب المناسب:



ع 1



عليمة 3 : كما أنّ للطّفّل حقوق وواجبات في المدرسة له أيضا حقوق و واجبات في العائلة . أذكر بعضها

من حقّي - ..... من واجبي - .....

.....- .....-

لتعليمة 4 : أربط السلوكات التالية بما يناسبها .

\* واجب إزامي

- أشارك جاري أفراده و أتراده .

- أخرج الفضلات المنزلية عند مرور أعوان التنظيف .

\* سلوك تطوعي

- أقدم لباري يد المساعدة .

- أأفظ على الممتلكات العامة .

لتمييز : أسمي أنشطة لآ أوافق على بعثها في حي و أعلل موقفي .

.....

.....

.....

.....

التمييز	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
	0	0	0	0	---
	1,5	1,5	1	1,5	+ --
	3	3	2	2,5	++ -
5	4	4	3	4	+++

الإسم ..... القسم خامسة الرقم .....	اختبار في مادة: الرياضيات الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية حي النور السنة الدراسية
---	---	---

**تند 1:** يملك 3 إخوة ثلاث ضيعات فلاحية مساحاتها مبينة بالجدول التالي :

ضبيعة عمّار	ضبيعة عامر	ضبيعة علي	قيس المساحة
أكبر من ضبيعة علي ب 4 آر	أصغر من ضبيعة علي ب 11 آر	69 آر	

**عليمة 1 :** أحسب قيس المساحة الجمالية للضيّعات الثلاث بالآر .

..... -  
..... -  
..... -

**عليمة 2 :** أكمل تعمير الفراغ بالعدد المناسب :

69 آر = ..... صأ

11 هأ و نصف = ..... آر

20000 صأ = ..... آر

**تند 2 :** خصّص الإخوة ÷ المساحة الجمالية لزراعة العلف و المساحة المتبقية لزراعة الباكورات

**تعليمة:** أحسب قيس المساحة المزروعة علفا

أبحث عن قيس المساحة المزروعة باكورات :

.....

**تند 3 :** لسقي المزروعات , استعمل الإخوة حوضا دائريا .

**تعليمة :** أمثل الحوض بدائرة ( د ) قيس شعاعها 3 صم . النقطة " أ " مركز الدائرة .

أرسم قطرين [ م ن ] , [ ه و ] متعامدين يتقاطعان في " أ "

تند 4 : يبدأ الإخوة العمل في ضيعتهم يوميًا على الساعة ال 5 و 40 دق صباحا إلى حدود الساعة الثانية بعد الزوال و 15 دق .

علمية : أبحث عن مدة العمل اليومي , علما و أنهم يستريحون مدة نصف ساعة للفظور .

..... -  
..... -

تند 5 : باع الإخوة منتوجهم ب 43576 د وبلغت مصاريف التهيئة و الزرع 13165 د.

علمية : أطرح سؤالا تتطلب الإجابة عنه انجاز عمليتين . ثم أجب عنه :

.....  
.....  
.....

التميز	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
	0	0	0	0	0	- - -
	1	1,5	0,5	1	1	+ - -
	2	3	1	2	2	+ + -
5	3	4	2	3	3	+ + +

المدرسة الابتدائية حي النور السنة الدراسية	اختبار في مادة: الإيقاظ العلمي الثلاثي الثاني	الإسم ..... القسم خامسة الرقم .....
---	--	---

**السند 1:** أثناء السهرة انقطع التيار الكهربائي فأسرعتُ لأحضر مكشافا . ضغطت عدّة مرّات على

القاطعة لكنّ المكشاف لم يضيئ .

**التعلّيمية أ :** لماذا , حسب رأيك ؟

الفرضية 1: .....

الفرضية 2 : .....

افتترضتُ أن يكون المصباح و للتأكد من ذلك نزعتُه و وضعتُه في دارة كهربائية كنت قد

أعددتها مع رفاقي في حصّة الإيقاظ العلمي .

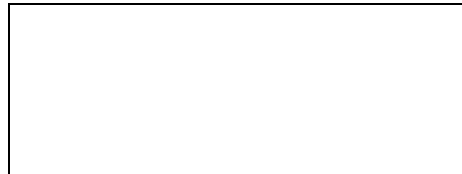
**التعلّيمية ب :** أتمّم .

تتكوّن الدّارة الكهربائيّة من ..... و ..... و .....

و .....

وضعت المصباح مكانه و ترقّبتُ لكنّ المصباح لم يضيئ .

**التعلّيمية ج :** أتأمّل التمثيل البياني لدارتي الكهربائيّة و أذكر سبب عدم إضاءة المصباح :



لم يضيئ المصباح لأنّ .....

**التعلّيمية د :** أعيد تمثيل الدّارة مع اصلاح الخطأ .

## تند 2 :

تفطنت للخطأ الذي ارتكبته فأسرعت أصلحه و إذا بالمصباح ينير , عندئذ تأكدت أن سبب عدم اضاءة المكشاف هو الخلية الكهربائية , فركضت مسرعا نحو المغارة واشترت خلية كهربائية ثم قفلت راجعا .

**علیمة 1 :** شريت خلية فولتيته توافق فولتيه المصباح الذي أملكه . لماذا ؟

عندما وصلت إلى البيت كانت حركات تنفسي متسارعة . لماذا ؟

**علیمة 2 :** أرتب بالأرقام مراحل مرور الهواء عند حركة التنفس :

القصبه الهوائية          الأنف          الرئتان

كما أحسست بخفقان قوي بصدري و حرارة شديدة بوجهي نتيجة تسارع الدورة الدموية .

**علیمة 3 :** أقرأ و أصلح الخطأ .

• يخرج الدم من القلب في اتجاه الرئتين ثم يعود إليه و نسمي ذلك بالدورة الدموية الكبرى .

• الأوعية الدموية التي تنقل الدم من الجسم إلى القلب تسمى الشرايين .

مع 3ب	مع 3أ	مع 2ب	مع 2أ	مع 1		
	0	0	0	0	- - -	
	1,5	0,5	1	2	1	+ - -
	3	1	2	4	3	+ + -
5	4	2	3	6	5	+ + +

المدرسة الابتدائية حي النور السنة الدراسية	اختبار في مادة: التربية الإسلامية الثلاثي الثاني	الإسم ..... القسم خامسة الرقم .....
---	---	---

**مَسْنَد :** استأذن أنور أباه ليخرج ليلة المولد النبوي الشريف إلى الجامع حيث استمع بانتباه إلى قصّة رسول محمّد عليه الصلّاة و السلام و تعرّف على قصص إبراهيم و إسماعيل و عيسى و موسى ....  
بين بعثهم الله إلى مختلف الأمم لهدايتهم إلى طريق الخير و العمل الصّالح .  
**علیمة 1 - 1 :** أكتب أسماء الرّسل المذكورة في النّص .

.....

من هو خاتم الأنبياء و المرسلين ؟

.....

أذكر المناسبة التي ذهب فيها أنور إلى المسجد ؟

.....

**علیمة 1- 2 :** أصلُ بسهم اسم الرّسول و الكتاب المنزل و الدّيانة .

* موسى	* القرآن	* الإسلام
* محمّد	* الإنجيل	* اليهودية
* عيسى	* التّوراة	* المسيحيّة

**مَسْنَد 2 :** استيقظ أنور باكرا فصلّى صلاتي الفجر و الصّبح و تفقّد أدواته و راجع دروسه ثمّ قصد المدرسة و كلّه عزم على الإجتهد في الدّراسة .

**علیمة 2- 1 :** أكمل تعمير الجدول بما يناسب :

الصّلاة	عدد ركعاتها	كيفية قراءة القرآن
الصّبح	.....	.....
العصر	.....	.....
المغرب	.....	.....

أسمي الصلاة المفروضة التي تؤدى مرّة في الأسبوع :

علمة 2-2 : ما رأيك في الطّفل أنور؟

أكتب آية قرآنيّة بحثّ فيها الله عباده على الإجتهد في طلب العلم :

مع 4	مع 3	مع 2ب	مع 2أ	مع 1	
0	0	0	0		- - -
1	1,5	1	1		+ - -
2,5	3	2	2		+ + -
5	4	3	3	5	+ + +



الإسم ..... القسم خامسة الرقم .....	اختبار في مادة :التاريخ الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية حي النور السنة الدراسية
---	---	---

**لوضعيّة :** لمزيد التعرّف على الحضارات التي تعاقبت على البلاد التونسية , قصدتُ المكتبة موميّة بجهتنا رفقة ثلّة من زملائي و قمنا بإعداد ملفّ يتعلّق بهذه الحضارات و جمعنا وثائق مكتوبة و امّنة . وأثناء حصّة التاريخ عرضنا منتوجنا على معلّما و بقيّة زملائنا .

التعليمية أ : أحدّد على السّلم أسماء الحضارات التالية :

الحضارة الرومانية - الحضارة القرطاجيّة - الحضارة القبصيّة

7000 ق م 5000 ق م 814 ق م 146 ق م 435 م

--	--	--	--	--	--

.....

.....

.....

ع 1

التعليمية ب : أرّتب هذه الحضارات حسب ظهورها ببلادنا .

1- .....

2- .....

3- .....

ع 1 ب

التعليمية ج : عرضنا الخريطة التالية و القصاصات جانبا .

أعيّن أسماء هذه المدن على الخريطة .

أوتيكّا
تقابس
قبصة

ع 2

أذكر الأسماء الحالية للمدن التالية :

..... : أوتيكَا

..... : تقابس

..... : قبصة

التعليمة د : ما هو أهم نشاط فلاحى اهتم به سكان أفريقيا بالعهد الرومانى ؟

.....

ورثنا العديد من العادات و التقاليد من الحضارات التى سبقتنا .

أذكر مثالين : - .....

..... -

أخذُ موقفا من ذلك : .....

.....

.....

مع 4	مع 3	مع 2ب	مع 2أ	مع 1ب	مع 1أ	
	0	0	0	0	0	- - -
	1	1	1	1	1	+ - -
	2	2	2	2	2	+ + -
5	3	3	3	3	3	+ + +