

السند :

وزّع علينا معلّمنا مطويّات فانشغلنا بقراءتها، وفهمنا من خلالها أنّنا سننتهيّ للقيام بعمل جليل وهو العناية بساحة مدرستنا.
تمّ توزيع الأدوار على تلاميذ القسم وفي صباح الغد حضر الجميع وأعطى المعلّم إشارة الانطلاق في العمل ...

1/ - أستخرج من النصّ الواجب الذي سيقوم به التلاميذ .

لا
مع1

2/ - أطلع الإفاداة المنتقاة من القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي ، وأميّز بين الحقّ والواجب

..... ← - أحافظ على هبة المؤسسة التربويّة

لا
مع2

..... ← - أتمتع بمجانبة التعليم

..... ← - أحترم معلّمي وكافة الإطار التربوي

..... ← - أنجز فروضي والمهام التي تستلزمها الدّراسة

3/ - حسب رأيك هل ترى أنّ العائلة مخيرة بين تعليم الأبناء وعدم تعليمهم .
لا نعم

لا
مع3

4/ - من واجب كلّ طفل احترام أمّه. أورد ثلاثة تصرفات تدلّ على احترام الوالدين :

-1

-2

-3

لا
مع4

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	مع4	مع3	مع1	
		0	0	انعدام التملك (-)
2		1.5	1.5	دون التملك الأدنى (+)
3		3	3	التملك الأدنى (++)
5		4.5	4.5	التملك الأقصى (+++)