

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ تربية إسلامية الثلاثي الثاني	
اللقب:		
القسم: السنة الرابعة		

المحتوى

المعايير

السند 1:

يريد مراد التّعرف على الآداب في المدرسة ففتح ملفّ التّعلّم فوجد التّمارين التّالية أنجزها معه:

(1) ضع العلامة (x) أمام ما يدل على الواجب نحو المعلّم و المدرسة:

- ينجز واجباته المنزليّة.
- لا يبذل الطّفل جهدا لإتباع تعليمات المعلّم.
- يهتم الابن بالكتابة فلا يستمع لنداء المعلّم.
- يحافظ على ممتلكات المدرسة.
- لا يقّدّم يد المساعدة لمدرّسه.
- يحترم توقيت الدّخول إلى المدرسة.

مع 1

(2) أربط بسهم ما يوافق مظاهر احترام المعلّمين و الإخلاص لهم:

- احترام المعلّمين
- والإخلاص لهم
- يظهران في:
- الاحترام.
- تبادل الشّتائم.
- التواضع.
- التكبر.
- التّطاول على الآخرين.
- انجاز الواجبات.

مع 2

(4) أكمل الآية التي تتحدّث عن مكانة المجتهدين في طلب العلم:

قال الله تعالى: > يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين.....<

مع 3

السند 2:

حفظ مراد سورتي الفجر و الغاشية و فهم معانيهما فهل أنت كذلك؟
أجب عن الأسئلة التالية إذاً:

(1) اكتب اسم السّورة أمام كل آية مأخوذة منها:

- تصلى نارا حامية.
- فذكر إنّما أنت مذكّر.
- إنّ ربّك لبالمرصاد.
- وجوه يومئذٍ ناعمة.
- فأما الإنسان إذا ما ابتلاه ربّه.
- يومئذٍ يتذكر الإنسان و أتى له الذّكرى.

مع 2

(2) أشطب العمل الذي يتنافى و طاعة الرّسول صلى الله عليه وسلم:

- أختار ما يناسبني من سنّته.
- أطبّق أوامره و أتجنّب نواهيه.
- أقتدي به.
- أطيع الله و لا أطيع الرّسول.

مع 1

السند3:

قام مراد كعادته باكراً ليتوضأ و يصلّي صلاة الصبح حاضرة. فهل أنت تفعل مثله؟
وهو يعرف معلومات عن التيمّم فهلاً عرفتها؟

مع 2

(1) أضع في إطار الظروف التي يجوز فيها التيمّم :
- الماء شديد البرودة. - كسر بالرجل مع جبيرة. - التعب الشديد.
- جرح عميق في مستوى الرقبة. - عدم توقّر الماء. - البقاء في الفراش بسبب المرض.

(2) رتب مراحل التيمّم بوضع أرقام من 1 إلى 6:

مع 1

مسح اليد اليسرى إلى المرفق.
مسح اليد اليمنى إلى المرفق.
مسح الوجه.
النية.
الضربة الأولى على الصّعيد.
الضربة الثانية على الصّعيد.

(3) استدل بحديث نبويّ شريف على كيفية التيمّم :

مع 3

قال الرسول صلّى الله عليه وسلّم: >>>.....

السند4:

تلا مراد في الرّكعة الأولى من صلاته الفاتحة و بعض آيات من سورة الغاشية:
(1) رتب الآيات التّالية من 1 إلى 6:

مع 1

فيها سرر مرفوعة. لا تسمع فيها لاغية. فيها عين جارية.
و زرابيّ مبنوثة. وأكواب موضوعة و نمارق مصفوفة.

السند5:

يريد أمير الاستدلال على قدرة الله و بديع صنعه في الكون.
هلاً ساعدته بإتمام هذه الآية؟

مع 3

قال الله تعالى: " ألم يروا....."

المعايير		مستويات التملك	
معايير الحد الأدنى	معايير التميز	معايير الحد الأدنى	مستويات التملك
مع 3	مع 2	مع 1	انعدام التملك
1	0	0	تملك دون الأدنى
↓	من 0,5 إلى 2,5	من 0,5 إلى 2,5	تملك أدنى
6	3	3	تملك أقصى
	4,5	4,5	