

.....

العدد الرتبي:

القسم: الثالثة

المربي:

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
في مادة التربية الإسلامية

/

المقطع 1:

صفاء تلميذة ذكية و مجتهدة ، صادقة في قولها و حسنة الخلق . تنجز كل واجباتها المدرسية بانتظام كما أنها تحترم مواعيد زهابها إلى مدرستها . أحبها الجميع و تنافسوا على مصاحبته و التعاون معها و التميز مثلها .

التعليمة 1 : استخرج من النص 3 سلوكات على الأقل امتازت بها صفاء .

*

*

*

مع-1

التعليمة 2: لماذا يتنافس الأصدقاء على مصاحبة صفاء؟

.....

.....

.....

.....

مع4

التعليمة 3: لو كنت مكانهم، هل تفعل مثلهم ؟ وضح ذلك .

.....

.....

.....

.....

مع4

التعليلة 4:

أفرا ثم اربط بسهم :

كانت صفاء صادقة في أقوالها وأعمالها ف :

مع-1

* أحبها أصدقائها .

* جزاها الله خيرا .

* نجحت في دراستها .

مع-1

* ابتعد عنها الجميع .

* عاقبها والداها .

* شجعها معلموها والمدير.

التعليلة 5: اكتب الآية التي يدعو فيها الله إلى الصدق .

قال تعالى:

«.....»

المقطع 2:

قبل خروجها من المنزل تؤدي صفاء صلاة الصبح و عند عودتها تؤدي
صلاتي الظهر والعصر، فهي مواظبة على أداء صلواتها المفروضة في
أوقاتها و تشكر الله كثيرا على نعمه .

التعليلة 1: أكمل بكتابة أسماء الصلوات المفروضة التي أدتها صفاء و
احدد عدد ركعات كل منها .

مع-2

عدد	الصلاة		عدد	الصلاة		عدد	الصلاة	
ركعاتها		3	ركعاتها		2	ركعاتها		1

تلت صفاء في الركعة الأولى من صلاة الصبح الفاتحة ثم سورة الشرح تلاوة سليمة وفي خشوع .

التعليمة 2: ربط الآية بالمعنى المناسب :

*وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ . *رفع الله من شان الرسول بتكليفه الرسالة
 * *بعد الشدة يأتي الفرج .
 *وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ . * خفف الله على الرسول أعباء النبوة
 * إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا * بتبليغ الرسالة

مع 3



المقطع 3:

كانت صفاء شغوفة بالأشجار. كنت تراها دائمة العناية بنباتات حديقة منزلها لذلك شاركت في نادي البيئة في مدرستها وأصبحت المسؤولة عنه .

التعليمة 1: حسب رأيك كيف تعتنى صفاء بالأشجار؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع2

التعليمة 2: أكمل الآية التالية بما يناسب:

قال تعالى في كتابه العزيز: « وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ
أَعْنَابٍ صِنُونٍ وَغَيْرِ صِنُونٍ
وَيُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَاتٍ »

مع4

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	مع1	مع2	مع3	معيار التميز
انعدام التملك	0	0	0	مع4
دون التملك الأدنى	1.5	1.5	2	عتبة 1
التملك الأدنى	3	3	4	عتبة 2
التملك الأقصى	4.5	4.5	6	مع5

مع2