

المدرسة الابتدائية حي الرياض بوفيشة مارس 2006	الاختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية: س3	الاسم..... السنة الثالثة العدد الرتبتي.....
---	--	--

ن ص الت م ا ر ي ن

المعايير		
**السند عدد 1		
ذهب أيمن إلى بستان جدّه فتعجّب من تنوّع الأشجار والثمار والأزهار رغم أنّها مزروعة في نفس التربة وتسقى من نفس البئر.		
** التعليمات 1 - أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.		
دليل على عظمة الله من واجب الإنسان		
اختلاف الثمار في اللون والطعم والنفع.	مع2	
أقول سبحان الله عندما أعجب بنبات أو حيوان.	مع2	
اختلاف النبات في الشكل أو الفائدة.	مع2	
**السند عدد 2		
رأى أيمن جدّه جالسا تحت شجرة ضخمة ظليلة يتلو آيات من القرآن الكريم فدنا منه وجلس يستمع إليه في خشوع.		
** التعليمات 2 - أربط بسهم.		
سورة الضحى	وطور سينين.	مع1
سورة الشرح	فأمّا اليتيم فلا تقهر.	مع1
سورة التين	ورفعنا لك ذكرك	مع1
**السند عدد 3		
سمع الجدّ الأذان فقصّد المسجد ليصلّي.		
** التعليمات 3 - 1 - أشطب الخطأ.		
- عدد ركعات صلاة الصبح: ركعتان / ثلاث ركعات.		
** التعليمات 3 - 2 - أربط بسهم.		
في صلاتي الظهر والعصر تكون:		
بalfاتحة سرّا	الركعة الأولى والثانية	مع3
بalfاتحة والسورة سرّا	الركعة الثالثة والرابعة	مع3

السند عدد 4

بعد أن عاد الجدّ من المسجد قدّمت له الجدّة طعاما لكنّه أبى وخرج مسرعا ليسلمّ
العمّال أجورهم لأنّه وعدهم بذلك.
** التعليميّة 4 - ما رأيك في سلوك الجدّ؟

مع4 |

السند عدد 5

قال أيمن: « أريد أن أكون صادقا قولاً وعملاً.
** التعليميّة 5 - 1 - ما رأيك في كلام أيمن؟

مع4 |

** التعليميّة 5 - 2 - أسند صفة مناسبة لأيمن.

مع4 |

السند عدد 6

يبحث الجدّ دائما على تعصير فلاحته وتطوير آلاته حتّى يتحصّل على إنتاج وفير .
** التعليميّة 6 - أضع في إطار ما يتوافق مع الاجتهاد في طلب العلم.

- أشارك في النشاط العلمي والثقافي بالنوادي.

مع2ب |

- لا أتابع الدروس باهتمام.

مع2ب |

- أنظّم وقت العمل والراحة.

مع2ب |

جدول إسناد الأعداد (خاص بالمعلم)

مع4	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1	مستويات التملك
-	0	0	0	0	إنعام التملك [-]
2	2	1	1	1	دون التملك [+]
3	4	2	2	2	التملك الأدنى [++]
5	6	3	3	3	التملك الأقصى [+++]