

٤٠٥٦ / ٤٠٥٥	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الثاني الإيقاظ العلمي	المدرسة: المقصو السنة: السادسة لامس:
-------------	--	--

لسند 1

قترب موعد المسابقة الوطنية للعدو الريفي فشرع أحمد في الإستعداد لهذه التظاهرة بتكتيف الحصص التدريبية. يوم الأحد نحضر أحمد باكرا وتناول مع أبويه فطور الصباح تكونت الوجبة مما يلي: خبز، بيض، زبدة، حليب، جبن، تفاح.

التعليمات

التعليمية 1: أصنّف الأغذية المكونة لفطور عائلة أحمد وفق الجدول التالي:

أغذية الوقاية	أغذية الطاقة	أغذية البناء

المعايير

1 مع

3 مع

1 مع

2 مع

لسند 2:

بس أحمد بدلته الرياضية و خرج إلى إحدى المناطق الخضراء للقيام ببعض الحركات الرياضية وفي الطريق سقط على لرسيف فجرح وسال الدم من كفه

التعليمات

التعليمية 2: أذكر مكونات الدم الذي سال من كفّ أحمد.

التعليمية 2: اكتب ثلاثة أعراض ستطرأ على الجرح.

1 مع

2 مع

لسند 3:

نصلد أحمد المستشفى فقدم له الممرض الإسعافات الأولية.

التعليمات

التعليمية 3: ارتّب مراحل الإسعافات الأولية المقدمة.

تنظيف الجرح بشاش معقم

تضميد الجرح تطهير الجرح بماء معقم

1 مع

2 مع

التعليمية 3-2: اكتب اسم المرض الذي لقّح صدّه أحمد.

2مع

التعليمية 3-3: ما هو نوع هذا التلقيح؟ اشطب الخطأ

كشط تجربة حقن.

2مع

التعليمية 3-4: أي مكون من مكونات الدم الذي سيتدخل لمقاومة الجراثيم؟

السند 4

عند العودة إلى البيت، قدم صديقه رامي صاحب الجسم البدين فنظرت إليه الأم وقالت "صديقك معاف من الأمراض"

التعليمات

التعليمية 4-1: أصلح لها أحمد الخطأ.

3مع

التعليمية 4-1: فقال

جدول المعايير

معيار التميّز	معايير الحد الأدنى			المعايير	مستويات التمكّن
	3مع	2مع	1مع		
0	0		0		-
	3	2	1	3	+
	4		6	5	++
	6	5	9	8	+++

