••••••	الاسم واللقب القسم : السنة الدراس	تبار التقييمي للثلاثي التّاني السنة السادسة مادة : إيقاظ علمي		درسة الابتدائية	•••••	
السند 1: كان أبي يشذب شجرة زيتون فجرح إصبعه وسال دمه التعليمة 1-1: أكمل بما يناسب من المفردات التالية:						
تديرة ومقعرة	حمراء مس			الدّم سائل أحمر اللّون يت	معـ[
		_		الوجهين عديمة النوي ،		
		ا من الجدول:	مكاثه	التعليمة 2-1: أكتب اللافتات التالية في	معـ1	
البلازما	الكريّات الحمراء	الكريّات البيضاء		ـ تنقل الغازات التنقسيا		
•••••	•••••	•••••	_ 1	ا ـ تدافع عن الجسم		
••••••	••••••	•••••	اع	ـ تنقل الغذاء إلى أعضه		
				الجسم		
السند 2: طلبت من أبي أن يطهر الجرح لكنه قال لي: " إنه جرح بسيط سيندمل بسرعة بعد غسله بالماء."						
<u>التعليمة 1-2</u> : هل توافقه الرّأي ؟ علّل إجابتك .						
السند 3 ومن الغد لاحظ أبي أنّ موقع الجرح قد احمر وانتفخ، وشعر أنّ درجة حرارة يده قد						
				ارتفعت. التعليمة 1-3:		
المستعدد ال						
•••••••••••						
السند 4 تعجّب أبي ممّا حدث له وقال: "لم أكن أعلم أنّ جرحا بسيطا يسبّب كلّ هذا. "فأردفت: "ألا تعلم يا أبي أنّ الجلد هو ثاني خطّ دفاعي للجسم كان عليك أن تطهّر جرحك وتشتري دواء						
				ضد الكزاز . " التعليمة 1-4 :		
	•••••	•••••	•••••	أصلح الخطأ	معـ 3	
	•••••	•••••	•••••	•••••		
	تبرها	ح لكنّه أخطأت في ت	، الح	السند 5 ثمّ قدّمت له مراحل تطهر		

موقع 🌷 <mark>9raya.tn</mark>

		التعليمة 1 <u>-5:</u>				
		أقرأ الترتيب ثمّ أعدّله	معـ3			
(1) () حقن الجريح بمصل مضاد للكزاز						
(2) () عزل الجرح عن المحيط الخارجي						
() تطهير الجرح بمطهّرات						
معامي س	, was as	السند 6				
لتساعد أبي على الشفاء العاجل اعتنت أمّي بغذائه وقدّمت له وجبة فطور صباح تكوّنت ممّا						
يلي: زبدة _ بيض _ جبن _ بسيسة _ تقاح _ حليب _ خبز _ عسل _ برتقالة .						
		<u>التعليمة 1-6</u> :				
	الي:	أصنّف الأعذية وفق الجدول الدّ				
أغذية الوقاية	أغذية الطاقة	أغذية البناء والنمو				
•••••	•••••	••••••	معـ1			
•••••	•••••	•••••				
•••••	•••••	•••••				
		التعليمة 2-6:				
أضع في إطار ما يستجيب للتّغذية الصّحية والسليمة:						
		- شرب الماء أثناء الأكل	معـ2			
	and the second s	- تناول أغذية توفر للجسم الوا				
_ الاقتصار على الأغذية التي توفر الطاقة						
السند 7						
أثناء تناولنا لفطور الصباح قالت أمّي: " الإنسان عرضة لجراثيم كثيرة لذلك حرصت على						
تلقيحك يا بنيّ "						
<u>التعليمة 1-7</u> :						
أضع علامة (×) أمام الإفادة الصّحيحة						
* يتُّمَّ اللَّجوء المُّ الجرَّاء التَّلاقيح لـ:						
_ مساعدة الأطفال على تغذية متوازنة						
		- ضمان استمرار عمليّة التّنقس				
	سراض الجرثومية	- إكساب الجسم مناعة ضدّ الأه				

معـ4	معـ2	معـ 1	المعايير
			مستوى التملك
0	0	0	
2	2,5	2,5	+
3	5	5	-++
	7,5	7,5	+++
5	15		المجموع



