

العدد: 20/.....

الرقم:

د 1: عادت سامية من المدرسة فوجدت أمها تعدّ وجبة العشاء: سمكا مشويا ، سلطة خضر ، خبزا وبرتقالا .

مع العلامة (X) أمام الإجابة الصحيحة. التعليمية 1-1:



الوجبة متوازنة



الوجبة غير متوازنة

؟

نف الأغذية التي أحضرتها الأم داخل الجدول: التعليمية 1-2:

أغذية نموّ	أغذية طاقة	أغذية وقاية
.....

د 2

ت سامية أمها قائلة: « لماذا تسبح السمكة بسهولة ؟ »

ل إجابة الأم: التعليمية 2-1:

ح السمكة بسهولة لأنّ:

المعطيات التالية وأصلح الخطأ إن وجد: التعليمية 2-2:

- تنقل البطّة سباحة بواسطة جناحيها

- للكنغر ذيل طويل يساعده على القفز لمسافات طويلة

د 3

لعشاء غسلت سامية يديها ونظّفت أسنانها وقاية من التّسوّس ومحافظة على بياضها وعلى جمالها.

وظيفة كلّ نوع من الأسنان التالية: التعليمية 3-1:

سراس الطّعام * القواطع الطّعام

تعليمية 3-2: أذكر قاعدة صحيّة أخرى للمحافظة على الأسنان

د 4 :

ناول وجبة العشاء دخل الأب قاعة الجلوس فأشعل سيجارة وأخذ يشاهد التلفاز بينما جلبت الأم كانونا و نثرت فيه بخورا و بعد بره

الصفحة سعا .

فأسرع الأب في فتح النافذة رغم البرد .السند 5

بممة 5-1 : لماذا فتح الأب نافذة غرفة الجلوس ؟

التعليلة

2 أصلح الخطأ إن وجد :

النقي جسم شفاف يمكن مسكه و لا يمكن قياس كتلته .

ح الهواء ملوثا إذا امتزج بأجسام غريبة عنه .

هو الوحدة الأساسية لقياس الكتلة .

د 6 : أما سامية فقد دخلت غرفتها لتراجع دروسها .هاهي ترتب أجزاء الأنبوب الهضمي للأرنب :

بممة 6-1 : أساعدها على ذلك بوضع الأرقام من 1 إلى 6 :

الشرح الأمعاء الغليظة الأمعاء الدقيقة المعدة البلعوم

جدول المعايير

معيار التمييز		معايير الحد الأدنى			المعايير التملكات
معي 3		معي 2	معي 1ب	معي 1أ	
عتبة 1	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
		2	1.5	1.5	دون التملك
3	2	4	3	3	التملك الأدنى
5		6	4.5	4.5	التملك أقصى